

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	5
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	12
(三) 教师科研及获奖情况	13
(四) 具有三个月以上国(境)外培训进修经历的教师数量及比例	14
(五) 教学经费投入情况	14
(六) 教学设施应用情况	15
三、教学建设与改革	17
(一) 专业建设	17
(二) 课程建设	18
(三) 教材建设	20
(四) 实践教学	21
(五) 创新创业教育	22
(六) 教学改革	23
四、质量保障体系	24
(一) 校领导情况	24
(二) 教学管理与服务	24
(三) 学生管理与服务	25
(四) 质量监控	25

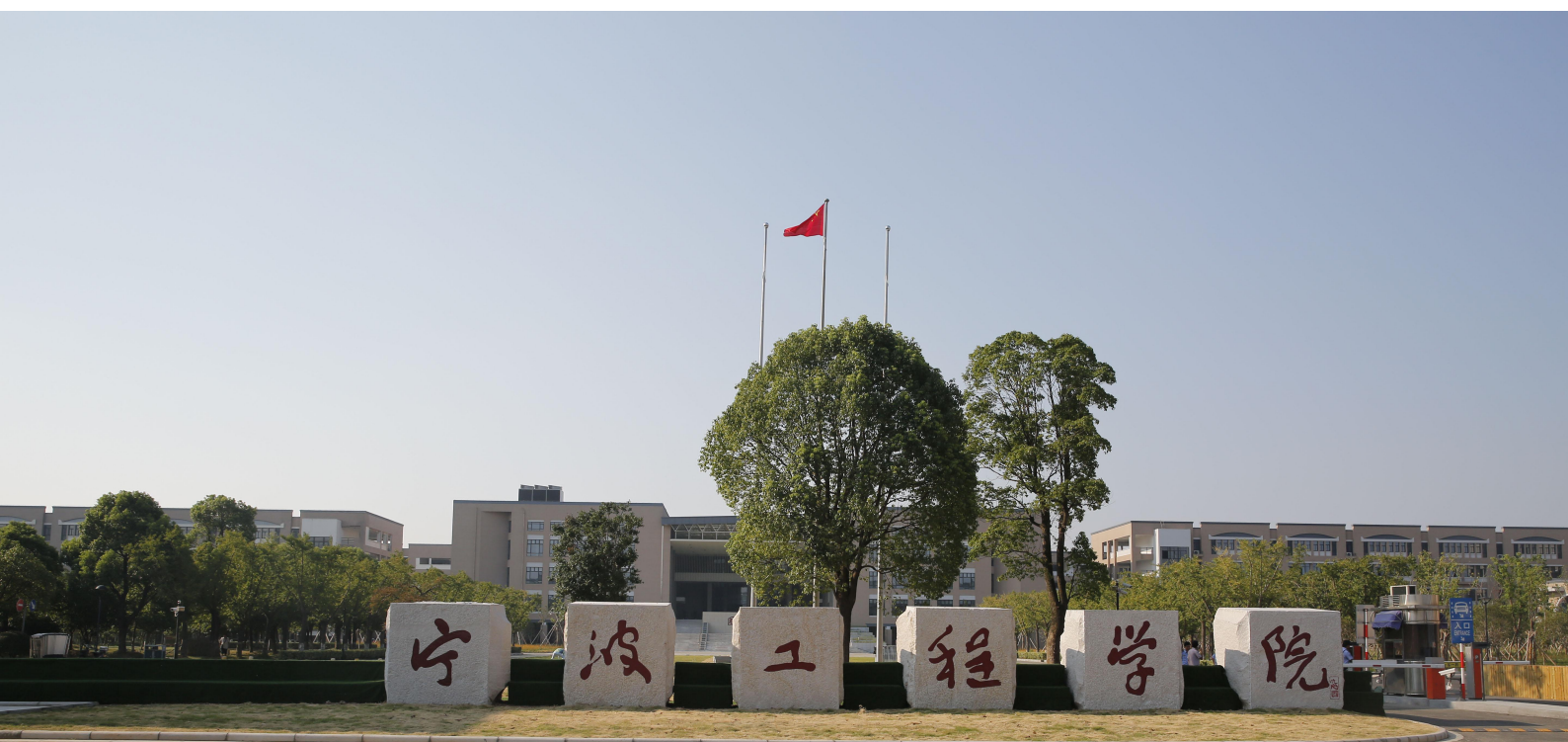
五、学生学习效果	27
（一）在校生培养质量.....	27
（二）毕业与就业情况.....	35
（三）就业竞争力分析.....	36
（四）各专业就业情况分析.....	41
（五）岗位适应能力及发展空间分析.....	41
（六）职业稳定度分析.....	44
（七）创业分析.....	45
（八）继续深造分析.....	45
（九）毕业生对母校满意度分析.....	48
六、特色发展	52
七、存在问题及改进计划	53
附件 本科教学质量报告支撑数据.....	54

图表目录

一、本科教育基本情况	1
图 1 本校各学科专业占比情况	2
表 1 本校 2016-2017 学年本科专业结构一览表	2
图 2 本校 2016-2017 学年本科在校生人数分布情况	5
图 3 本校 2016-2017 学年本科生数占全日制在校生总数的比例情况	5
表 2 各类学生人数一览表	5
图 4 本校 2016-2017 学年在校生学科结构分布情况	6
图 5 本校 2016-2017 学年在校生年龄段分布情况	6
图 6 本校本科生具有海外学习经历比例情况	6
图 7 本校 2017 年本科招生及报到情况	7
表 3 本校 2016 年生源情况一览表	7
二、师资与教学条件	9
表 1 近两学年教师总数比较情况-1	9
图 1 本校近两学年教师总数比较情况	9
表 2 近两学年教师总数比较情况-2	9
表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构	10
图 2 近两学年专任教师学位情况	10
图 3 近两学年专任教师职称情况	11
图 4 近两学年专任教师年龄结构	11
图 5 学校目前省级高层次人才结构	11
图 6 各职称类别教师承担课程门数占比	12
图 7 近两学年教授为本科生上课情况	12
图 8 本校具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师及比例	14
图 9 近两年生均本科教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费	14
表 4 教育设施各生均面积详细情况	15

三、教学建设与改革	17
表 1 2016-2017 学年各级专业建设情况一览表	17
表 2 本校已经通过专业认证的专业	18
表 3 全校各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表	18
表 4 2016-2017 年度各级课程建设项目名单	19
表 5 2016 年度教师主编（参编）教材汇总表	20
表 6 2016-2017 年度浙江省“十二五”优秀教材名单	20
表 7 2016-2017 年度浙江省新形态教材立项名单	20
图 1 本学年本科生开设实验的专业课程情况	21
图 2 学校拥有实验技术人员及高级职称等人数情况	21
图 3 学校设立创业实习基地情况	22
图 4 2016 年学校课题立项及结题情况	23
表 8 2016 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况	23
四、质量保障体系	24
图 1 我校现有领导职称及学位情况	24
图 2 校级教学管理人员职称及学位情况	24
图 3 院级教学管理人员职称及学位情况	25
图 4 本学年评教情况	26
五、学生学习效果	27
表 1 本校近两学年班额统计情况	27
图 1 本校本学年在校生学分所占比例	27
表 2 本校 2016-2017 学年学生参加科研项目及成果情况	28
表 3 本校 2016-2017 学年在校生参加学科（技能）竞赛获奖情况统一一览表	29
表 4 本校 2016-2017 学年学生获得各类奖学金情况一览表	30
表 5 本校 2016-2017 学年学生获得各类资助情况一览表	30
表 6 本校 2016-2017 学生出国（境）学习目的国分布表	31
图 2 本校 2016-2017 学年学生出国（境）学习目的国（地区）分布图	32
表 7 本校 2016-2017 学生参加各类赴国（境）外学习项目情况	32
表 8 本校 2016-2017 学年学生出国（境）各学院参加情况统计表	32
表 9 本校 2017 届各学院毕业生签约率及排名	35
图 3 本校 2017 届毕业生各学院的就业率排名	35
表 10 本校 2017 届各学院毕业生就业率及排名	36

表 11 本校 2017 届各专业就业率及排名.....	36
表 12 本校各二级学院 2015 届毕业生就业竞争力排名情况.....	37
图 4 本校 2015 届毕业生就业类型分布.....	38
图 5 本校 2015 届毕业生就业进度情况.....	38
图 6 本校 2015 届毕业生就业地域分布.....	39
图 7 本校 2015 届毕业生就业单位类型分布.....	39
图 8 本校 2015 届毕业生就业单位规模分布情况及与全省比较.....	40
图 9 本校 2015 届毕业生心理适应度及与全省平均值比较.....	42
图 10 本校 2015 届毕业生工作胜任度及与全省、本科的平均值比较.....	42
图 11 本校 2015 届毕业生处理人际关系能力及与全省平均值比较.....	43
图 12 本校 2015 届毕业生自我感觉的职业发展空间.....	43
图 13 本校 2015 届毕业生职业发展的信心.....	44
图 14 本校 2015 届毕业生离职情况及与全省比较.....	44
图 15 本校 2015 届毕业生创业率比较分析.....	45
图 16 本校 2015 届毕业生继续国内外读研深造率比较分析.....	45
表 13 本校 2015 届毕业生各专业升学率排名.....	46
图 17 本校 2015 届毕业生读研去向及与全省及本科院校比较.....	47
图 18 本校继续深造毕业生对母校教育改革意见分布.....	47
图 19 本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度比较.....	48
表 14 本校 2015 届毕业生各项满意度与全省及本科院校平均值比较.....	48
表 15 本校各二级学院 2015 届毕业生对母校推荐度排名.....	49
表 16 本校各专业毕业生对母校的推荐度.....	49
图 20 本校 2015 届毕业生对母校推荐度及与全省平均值比较.....	50
图 21 本校 2015 届毕业生师生关系紧密度及与全省平均值比较.....	51
六、特色发展.....	52
七、存在问题及改进计划.....	53
附件 本科教学质量报告支撑数据.....	54



学校概况

宁波工程学院地处浙江省宁波市，是理工院校，举办者为地市教育部门，于 2004 年开办本科。学院有本科专业 46 个，其中 16 个为新办专业。招生批次为第二批次招生 A。

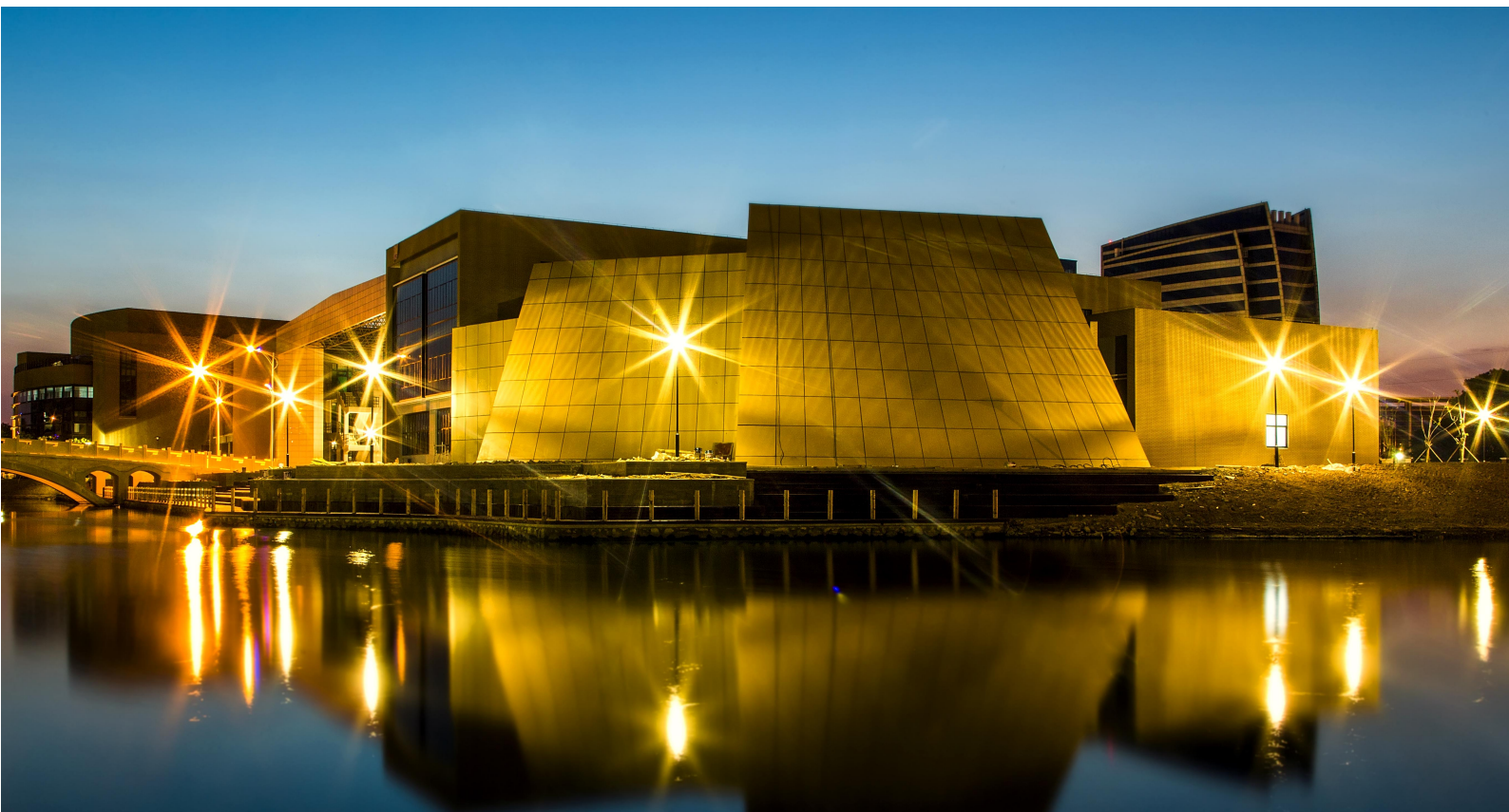
学校全日制在校生 13,648 人，折合在校生 14,574.5 人。全校教职工 1,034 人，其中专任教师 646 人。

学校拥有一个主校区（风华校区）和一个多功能校区（翠柏校区）和一个杭州湾校区的功能区分。风华校区为主校区，以本科生专业阶段教育和科学研究基地为主，规划容纳学生约 13000 人（含以留学生、交流生、出国预备生和研究生约 1500 人规模）；翠柏校区以综合性发展为目标，建设三平台一中心（宁波市先进制造业公共培训平台、大学生创新创业平台、高端科技服务平台和继续教育中心）；杭州湾校区以机械工程学院/汽车学院为主，规划容纳学生 3000 人（含研究生 150 人规模）。

学校有党政单位 25 个，教学科研单位 18 个。

在各地校友会数量 11 个。

与学校签署协议联合进行人才培养、科学研究、生产服务等活动的机构 316 个，其中学术机构 7 个，行业机构和企业 281 个，地方政府 28 个。



说 明

本报告的撰写是根据国教督办[2016]75 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求，现有数据资料是基于全国高校本科教学基本状态数据库，数据统计的时间也与全国高校本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

1、学校的定位与发展目标

把学校建成特色鲜明、服务地方、国内知名的高水平工程技术大学，成为现代工程师的摇篮。工程技术大学是对学校性质的规定。在学科建设上以工科为主，多学科协调发展；在办学层次上，以本科教育为主，积极准备发展研究生教育；在人才培养目标上，适应城市化、国际化要求培养应用开发型高级技术与管理人才。现已形成具有鲜明特色的教育理念，在国内同类地方院校中具有一定的影响力和知名度；建成一批省市各级重点学科和重点专业，在国家级重点专业建设上有所突破；出现一批省内外有影响的学术带头人和教学名师；培养大批优秀学生；在科研成果和教学成果方面获得国家级奖励。展望未来，宁波工程学院将抢抓机遇，与时俱进，坚持以培养人才为根本，突出应用型特色，为地方经济建设和社会发展服务，立足宁波，面向浙江，辐射全国，努力做到办学有特色、学科有特点、学生有特长，力争把学校建成特色鲜明、服务地方、国内知名的高水平工程技术大学，成为现代工程师的摇篮。

2、办学层次及规模定位

以本科生教育教学为主体，到 2020 年全日制学生规模稳定在 16000 人左右，其中包括 1000 人留学生、硕士研究生等。成人教育规模折合学生数 1500 人，培训量达到年 50000 人次。

3、学科专业定位

学校以工科为主，经、文、理、管多学科协调发展，构建适应地方经济和社会发展需要、紧扣地方产业结构的学科专业体系。

（二）学科专业设置情况

1、专业设置情况

学校本科专业总数达 46 个，涵盖 5 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 23 个占 50%、理学专业 4 个占 8.7%、文学专业 6 个占 13.04%、经济学专业 3 个占 6.52%、管理学专业 10 个占 21.74%。



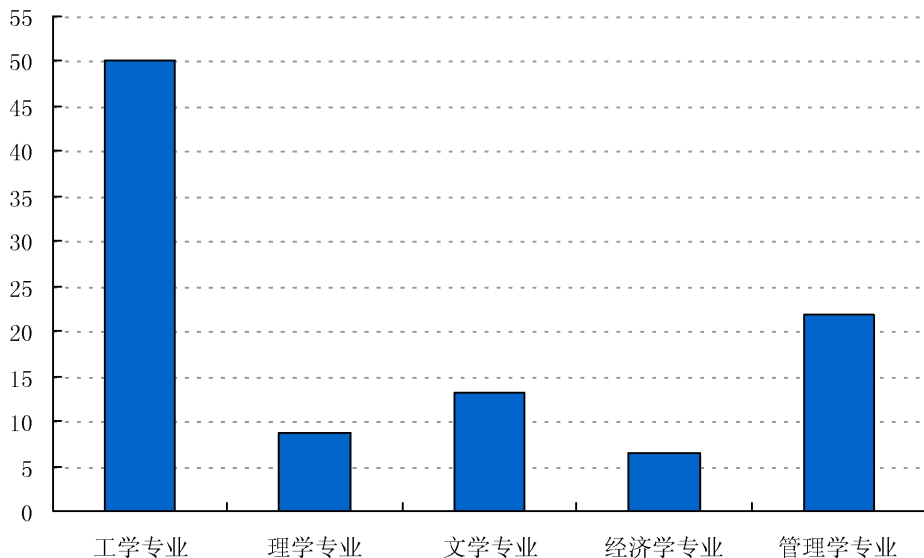


图1 本校各学科专业占比情况

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

表1 本校2016—2017学年本科专业结构一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	专业类	学科门类	学位授予门类	所在学院	设置年份
1	080401	材料科学与工程	四年	材料类	工学	工学	材料与化学工程学院	2009
2	080402	材料物理	四年	材料类	工学	工学	材料与化学工程学院	2014
3	080407	高分子材料与工程	四年	材料类	工学	工学	材料与化学工程学院	2016
4	081301	化学工程与工艺	四年	化工与制药类	工学	工学	材料与化学工程学院	2004
5	081504	油气储运工程	四年	矿业类	工学	工学	材料与化学工程学院	2005
6	083001	生物工程	四年	生物工程类	工学	工学	材料与化学工程学院	2009
7	070302	应用化学	四年	化学类	理学	工学	材料与化学工程学院	2013
8	082901	安全工程	四年	安全科学与工程类	工学	工学	材料与化学工程学院	2015
9	080601	电气工程及其自动化	四年	电气类	工学	工学	电子与信息工程学院	2007
10	080701	电子信息工程	四年	电子信息类	工学	工学	电子与信息工程学院	2008
11	080702	电子科学与技术	四年	电子信息类	工学	工学	电子与信息工程学院	2005
12	080901	计算机科学与技术	四年	计算机类	工学	工学	电子与信息工程学院	2004
13	080903	网络工程	四年	计算机类	工学	工学	电子与信息工程学院	2010
14	120203KH	会计学(中美合作项目)	四年	工商管理类	管理学	管理学	国际交流学院	2011
15	070102H	信息与计算科学(中美合作项目)	四年	数学类	理学	理学	国际交流学院	2017
16	080202	机械设计制造及其自动化	四年	机械类	工学	工学	机械工程学院	2004
17	080203	材料成型及控制工程	四年	机械类	工学	工学	机械工程学院	2006
18	080207	车辆工程	四年	机械类	工学	工学	机械工程学院	2012

19	080208	汽车服务工程	四年	机械类	工学	工学	机械工程学院	2007
20	081001	土木工程	四年	土木类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2004
21	081002	建筑环境与能源应用工程	四年	土木类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2006
22	082801	建筑学	五年	建筑类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2008
23	120103	工程管理	四年	管理科学与工程类	管理学	工学	建筑与交通工程学院	2008
24	081006T	道路桥梁与渡河工程	四年	土木类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2015
25	081801	交通运输	四年	交通运输类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2005
26	081802	交通工程	四年	交通运输类	工学	工学	建筑与交通工程学院	2013
27	020401	国际经济与贸易	四年	经济与贸易类	经济学	经济学	经济与管理学院	2005
28	120202	市场营销	四年	工商管理类	管理学	管理学	经济与管理学院	2008
29	120203K	会计学	四年	工商管理类	管理学	管理学	经济与管理学院	2004
30	120205	国际商务	四年	工商管理类	管理学	管理学	经济与管理学院	2010
31	120601	物流管理	四年	物流管理与工程类	管理学	管理学	经济与管理学院	2007
32	120602	物流工程	四年	物流管理与工程类	管理学	管理学	经济与管理学院	2015
33	120801	电子商务	四年	电子商务类	管理学	经济学	经济与管理学院	2016
34	020102	经济统计学	四年	经济学类	经济学	经济学	理学院	2011
35	071202	应用统计学	四年	统计学类	理学	理学	理学院	2011
36	070102	信息与计算科学	四年	数学类	理学	理学	理学院	2007
37	020302	金融工程	四年	金融学类	经济学	经济学	理学院	2013
38	050101	汉语言文学	四年	中国语言文学类	文学	文学	人文与艺术学院	2004
39	050303	广告学	四年	新闻传播学类	文学	文学	人文与艺术学院	2008
40	080205	工业设计	四年	机械类	工学	工学	人文与艺术学院	2009
41	120210	文化产业管理	四年	工商管理类	管理学	管理学	人文与艺术学院	2012
42	120405	城市管理	四年	公共管理类	管理学	管理学	人文与艺术学院	2014
43	050201	英语	四年	外国语言文学类	文学	文学	外国语学院	2004
44	050203	德语	四年	外国语言文学类	文学	文学	外国语学院	2006
45	050207	日语	四年	外国语言文学类	文学	文学	外国语学院	2005
46	050262	商务英语	四年	外国语言文学类	文学	文学	外国语学院	2014

※数据来源：宁波工程学院教务处截止 2017 年 9 月统计数据

2、学科建设情况

学校现有省部一级重点学科 6 个。学校一直致力于大力开展学科建设，制定相关管理办法，围绕学校十三五发展目标，提出建设思路 and 方案。

(1) 大力推进高水平学科建设。材料学、防灾减灾工程及防护工程、化学工艺、计算机应用技术、机械制造及其自动化和管理科学与工程等 6 个“十二五”浙江省重点建设学科通过终期验收，建设成效明显。在此基础上，土木工程、材料科学与工程、

化学工程与技术、电子科学与技术、机械工程和交通运输工程等 6 个一级学科获评“十三五”浙江省一流学科（B 类）并启动建设。

（2）加强学科平台建设。院士工作站工作顺利开展，各建站学院积极与院士团队联系，共同承担科研项目，培育科技成果，年终在市级院士工作站考评中再次获得优秀。宁波市智慧交通协同创新中心建设工作成效显著，正在积极准备申报省级协同创新中心。宁波市智能装备与柔性制造系统和有机高分子材料与工程创新团队建设期满，完成验收材料，准备迎接市科技局组织专家验收。

（3）加快硕士学位点申报筹备工作步伐。为推动硕士学位建设，学校择优遴选出 6 个校级优势特色学科制定我校专业硕士申报自查表，组织 6 个优势特色学科查补短板，邀请专家“听诊把脉”，并投入专项经费支持学科建设。组织相关学院开展申报硕士点的前期工作调研，并积极与教育部和省教育厅联系，了解新一轮硕士点申报工作动态。

（4）积极营造科技创新的学术氛围。在吸纳上级部门文件的基础上，修订完善《宁波工程学院科研经费管理办法》，充分调动广大科研人员的科研积极性。首次实施科研绩效计分方案，各二级学院科研积极性空前高涨，圆满完成年初制定的各项目标任务。承办 2016 中国烯烃大会、中国教育语言学会第七届学术研讨会、全省高校图工委学术研讨会和 2016 年度市高等教育研究年度论坛等学术交流活动。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院科技处



（三）在校生规模

1、在校生规模

学校 2016-2017 学年,全日制在校生总规模为 13,389 人,其中本科在校生 13,242 人(一年级 3,230 人,二年级 3,254 人,三年级 3,278 人,四年级 3,411 人,五年级 69 人),本科生数占全日制在校生总数的比例为 97.03%。

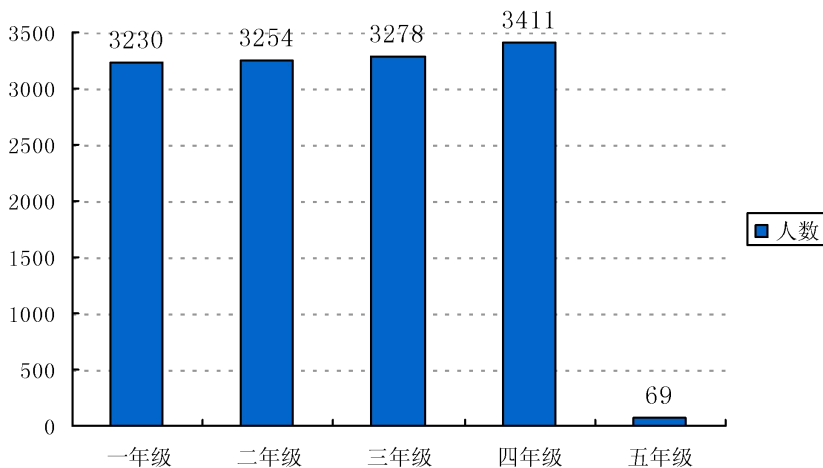


图 2 本校 2016-2017 学年本科在校生人数分布情况

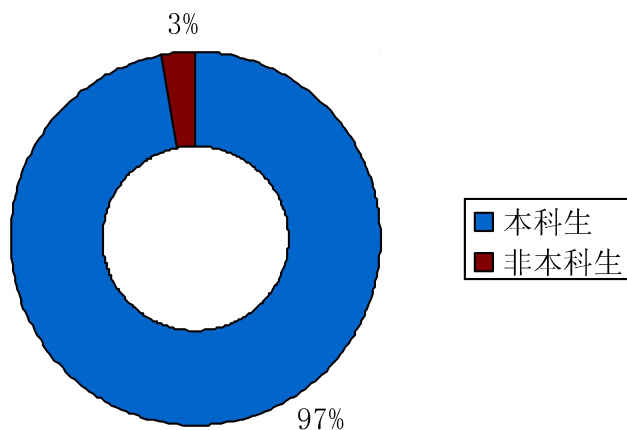


图 3 本校 2016-2017 学年本科生数占全日制在校生总数的比例情况

各类在校生的人数情况如下表所示(按照 2017 年 9 月 30 日时点统计)。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科 生数	普通高 职(含专 科)生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数	普通 预科生数	进修 生数	成人 脱产 学生数	夜大(业 余)学生 数	函授学 生数	网络 学生数	自考 学生数
		全 日 制	非全 日制	全 日 制	非全 日制								
13,470	0	0	0	0	0	178	0	0	0	398	4,511	0	436

学校全日制在校生总规模为 13,648 人,按折合学生数 14,574.5 人。

※以上数据来源:教育部教学状态数据库

2、在校生学科/年龄结构

学校在校生中，工学学生人数占在校生总数的比例最大，为 56.45%，其后是管理学（18.96%）和文学（14.13%），经济学（6.26%），理学（4.2%）。本科在校生以大学生学龄人口为主，20~23 岁的学生占 82.75%。

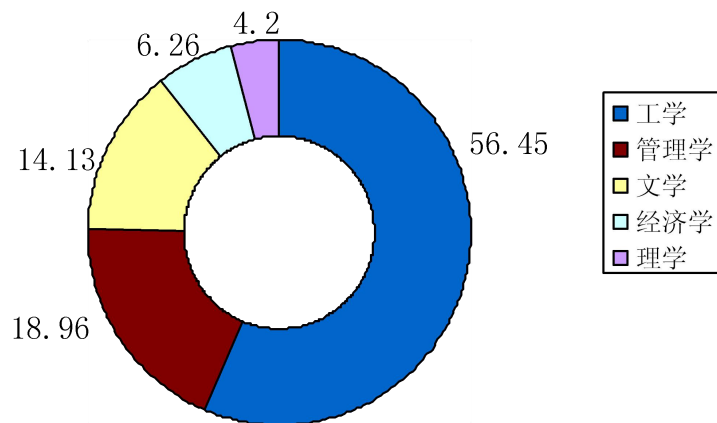


图 4 本校 2016-2017 学年在校生学科结构分布情况

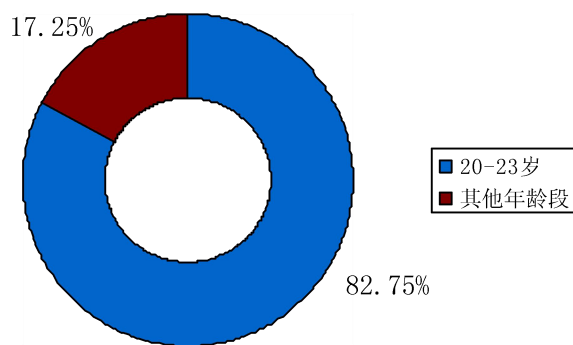


图 5 本校 2016-2017 学年在校生年龄段分布情况

3、本科生具有海外学习经历的学生比例

本科生具有海外学习经历的学生人数为 102 人，占比为 0.77%。

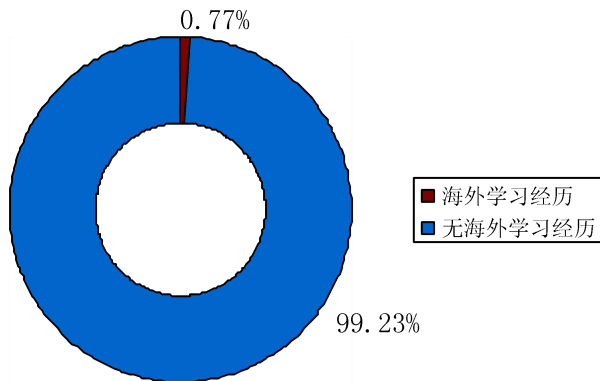


图 6 本校本科生具有海外学习经历比例情况

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

（四）本科生生源质量

2017 年，学校计划招生 3,493 人，实际录取考生 3,557 人，实际报到 3,502 人。实际录取率为 101.83%，实际报到率为 98.45%。招收本省学生 2,437 人。

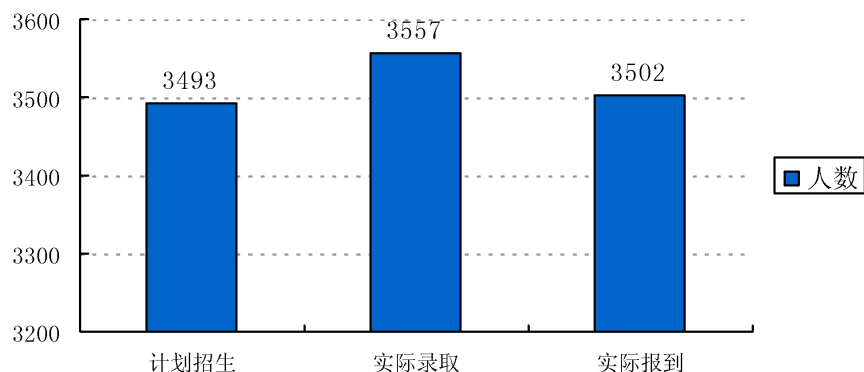


图 7 本校 2017 年本科招生及报到情况

学校面向全国 21 个省招生，其中理科招生省份 19 个，文科招生省份 11 个。生源情况详见下表。

表 3 本校 2016 年生源地情况一览表

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
山西省	第二批次招生 A	15	55	0	526	498	0	1.4	2.58	--
山东省	第二批次招生 A	0	40	0	0	490	0	--	12.59	--
内蒙古自治区	第二批次招生 A	0	20	0	0	404	0	--	26.3	--
安徽省	第二批次招生 A	34	67	0	514	487	0	1.71	1.81	--
江苏省	第二批次招生 A	0	25	0	0	320	0	--	1.8	--
湖北省	第二批次招生 A	0	39	0	0	471	0	--	3.38	--
河南省	第二批次招生 A	30	80	0	510	479	0	4.06	6.1	--
广西壮族自治区	第二批次招生 A	18	62	0	489	421	0	13.33	12.13	--
贵州省	第二批次招生 A	24	96	0	510	420	0	6.29	6.94	--
湖南省	第二批次招生 A	0	35	0	0	484	0	--	4.83	--
陕西省	第二批次招生 A	0	35	0	0	427	0	--	8.06	--
福建省	第二批次招生 A	12	28	0	467	416	0	5.33	6.57	--
广东省	第二批次招生 A	0	30	0	0	453	0	--	5.9	--
甘肃省	第二批次招生 A	13	47	0	488	441	0	4	2.23	--
四川省	第二批次招生 A	22	58	0	526	496	0	3.54	5.43	--
河北省	第二批次招生 A	12	38	0	512	479	0	3.58	5.29	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
重庆市	第二批次招生 A	0	20	0	0	458	0	--	8.5	--
山西省	第二批次招生 A	12	53	0	500	455	0	3.89	4.16	--
云南省	第二批次招生 A	12	55	0	514	461	0	11.58	10.91	--
辽宁省	第二批次招生 A	0	15	0	0	454	0	--	9.93	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	18	0	0	452	0	0	13.22	--	--
浙江省	第二批次招生 A	0	0	1,869	0	0	530	--	--	22.97

学校按照 3 个大类和 33 个专业进行招生。3 个大类涵盖 8 个专业，占全校 46 个专业的 17.39%。

学校目前有国外全日制本科生在校 178 人。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库



二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 646 人、外聘教师 134 人，折合教师总数为 713 人，外聘教师与专任教师人数之比为 20.74%。

按折合学生数 14,574.5 计算，生师比为 20.44%。

专任教师中，“双师型”教师 306 人，占专任教师的比例为 47.37%；具有高级职称的专任教师 292 人，占专任教师的比例为 45.2%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 561 人，占专任教师的比例为 86.84%。

近两学年教师总数详见表。

表 1 近两学年教师总数比较情况-1

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	646	134	713	20.44
上学年	693	121	753.5	18.51

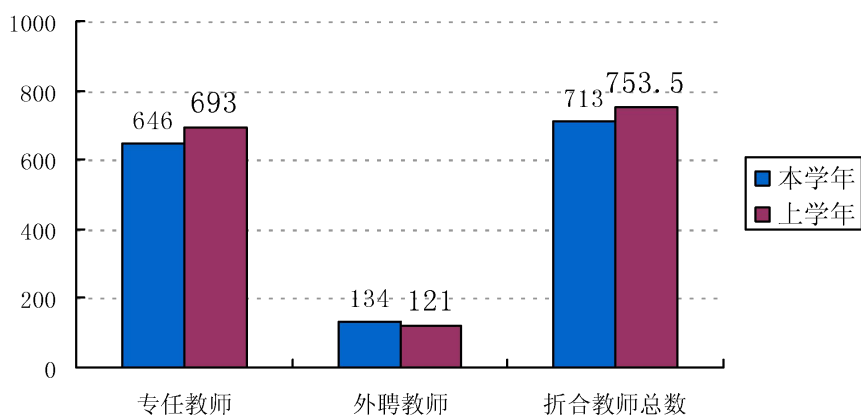


图 1 本校近两学年教师总数比较情况

需要说明的是，由于教育部本科教学状态数据采集与高基报表在专任教师统计范围（实验人员、非教学单位人员、辅导员和无任课教师的界定）与学生折合数（留学生的统计时间点）上存在差异，因此计算出的生师比存在较大差距。如下表：

表 2 近两学年教师总数比较情况-2

项目	专任教师	折合教师数	折合学生数	生师比
数据采集	646	713	14574.5	20.44
高基报表	790	857	14526.5	16.95

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		646	/	134	/
职称	正高级	61	9.44	18	13.43
	其中教授	54	8.36	17	12.69
	副高级	231	35.76	42	31.34
	其中副教授	184	28.48	13	9.7
	中级	337	52.17	50	37.31
	其中讲师	312	48.3	37	27.61
	初级	1	0.15	3	2.24
	其中助教	0	0	3	2.24
	未评级	16	2.48	21	15.67
最高学位	博士	295	45.67	9	6.72
	硕士	266	41.18	60	44.78
	学士	65	10.06	58	43.28
	无学位	20	3.1	7	5.22
年龄	35 岁及以下	151	23.37	21	15.67
	36-45 岁	288	44.58	36	26.87
	46-55 岁	186	28.79	45	33.58
	56 岁及以上	21	3.25	32	23.88

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

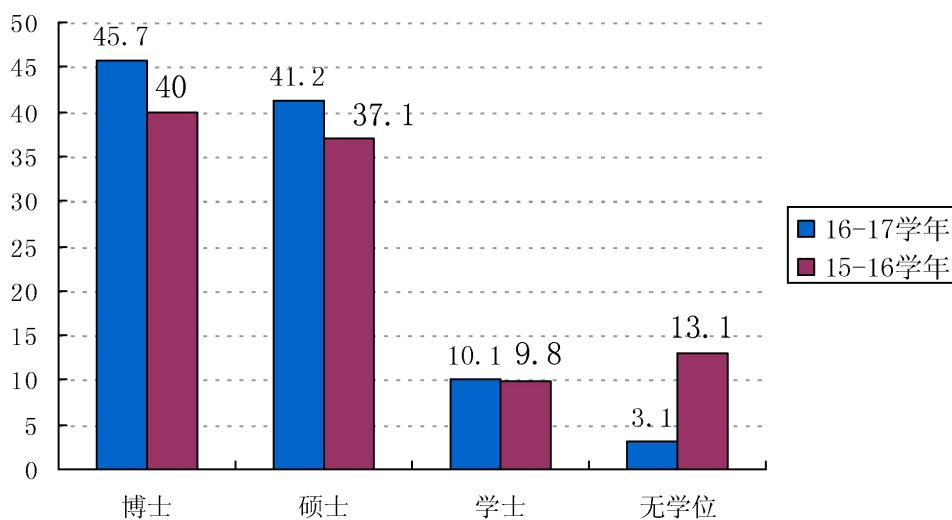


图 2 近两学年专任教师学位情况

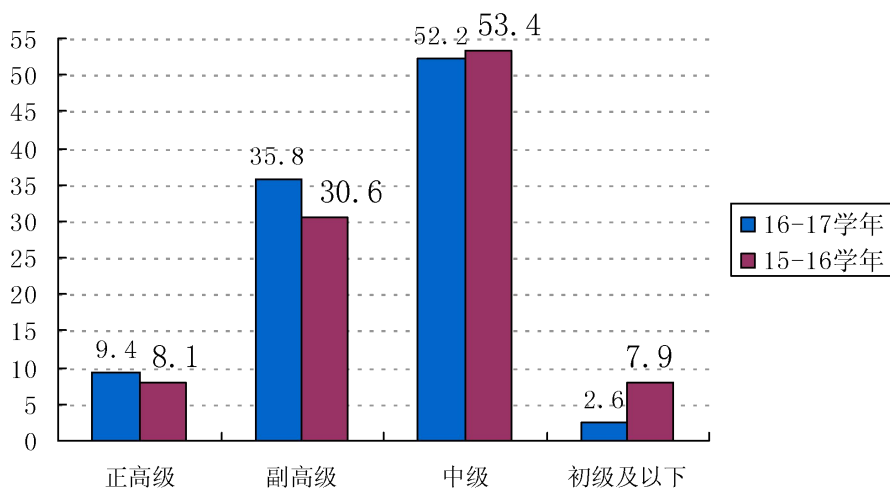


图3 近两学年专任教师职称情况

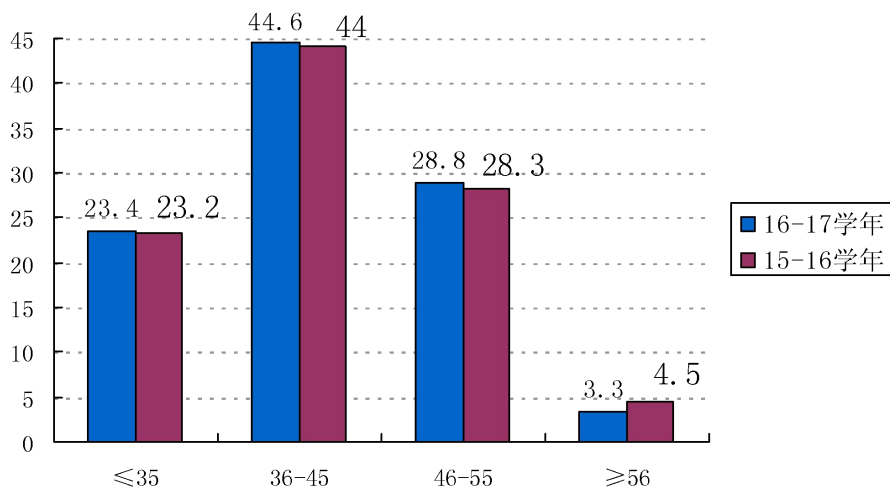


图4 近两学年专任教师年龄结构

学校目前有省级高层次人才 46 人，其中 2016 年当选 3 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 2 人。

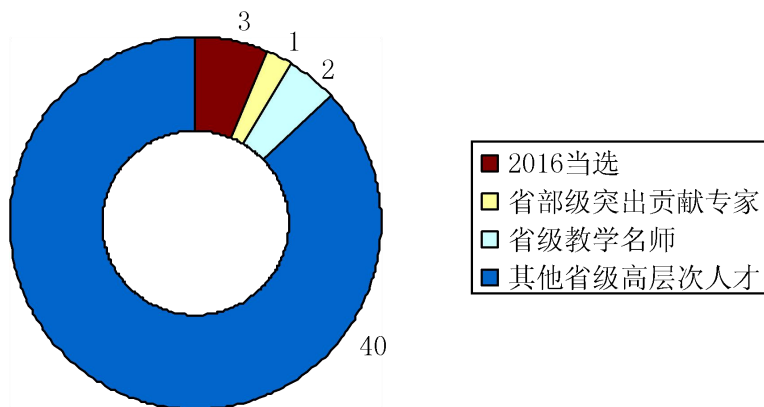


图5 学校目前省级高层次人才结构

学校现建设有省部级教学团队 3 个。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 709，占总课程门数的 48.04%；课程门次数为 1,411，占开课总门次的 40.19%。

正高级职称教师承担的课程门数为 169，占总课程门数的 11.45%；课程门次数为 287，占开课总门次的 8.17%。其中教授职称教师承担的课程门数为 165，占总课程门数的 11.18%；课程门次数为 270，占开课总门次的 7.69%。

副高级职称教师承担的课程门数为 587，占总课程门数的 39.77%；课程门次数为 1,144，占开课总门次的 32.58%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 487，占总课程门数的 32.99%；课程门次数为 952，占开课总门次的 27.11%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 59 人，以我校具有教授职称教师 65 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.77%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

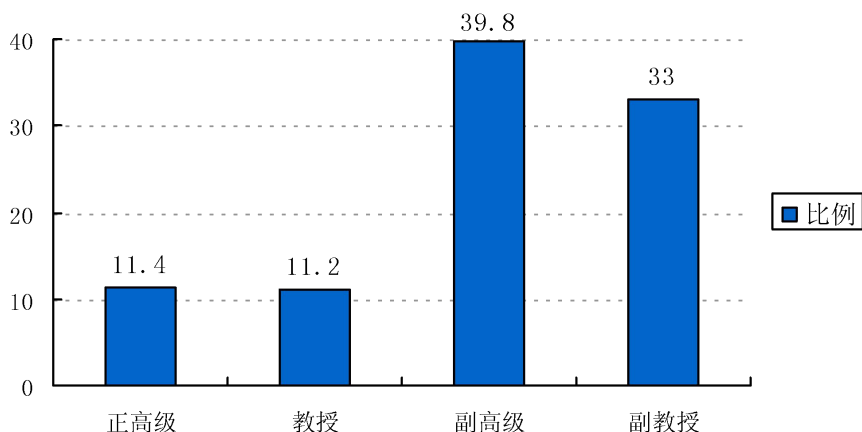


图 6 各职称类别教师承担课程门数占比

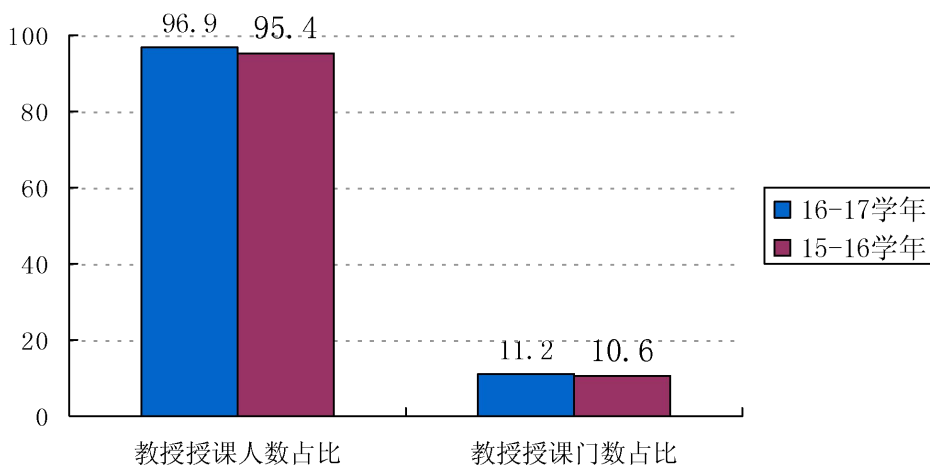


图 7 近两学年教授为本科生上课情况

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 1 人，占比为 50%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 63.49%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 299 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 48.86%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

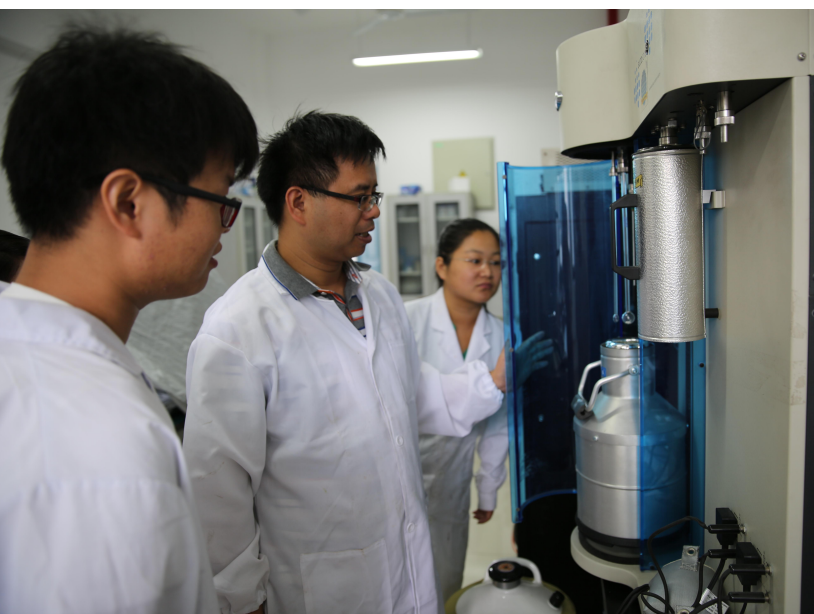
（三）教师科研及获奖情况

科研项目及经费：全年科研合同总经费 4674.89 万元。立项纵向项目 225 项，其中国家自然科学基金 10 项，浙江省自然科学基金项目 13 项，浙江省公益性技术应用研究计划项目 6 项，国家重点实验室项目 3 项，教育部人文社科项目 2 项，人文社科其他省部级项目 13 项。横向合作项目 592 项。

科研成果及获奖：2016 全年发表学术论文 459 篇，三大检索收录 110 篇。其中 SCI 收录 75 篇，EI 收录 34 篇；CSSCI 收录 1 篇；出版学术著作 26 部。全年授权专利共 145 项，其中授权发明专利 67 项。

荣获 2016 年度国家技术发明奖二等奖 1 项，宁波市科学技术奖二等奖 1 项、三等奖 3 项，宁波市政府系统优秀调研报告一等奖 1 项，中国物流与采购联合会科学技术奖一等奖 1 项，浙江省科技兴林奖一等奖 1 项。

※以上数据来源：宁波工程学院科技处



（四）具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例

172 位教师具有三个月以上国（境）外培训进修经历（其中海外获得学历人员 66 人），占专任教师总数的 21.7%。

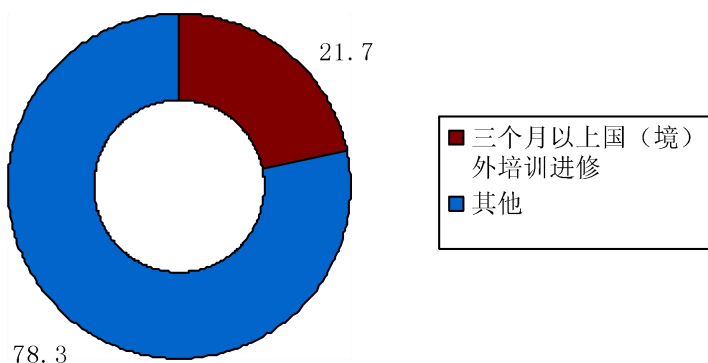


图 8 本校具有三个月以上国（境）外培训进修经历的教师及比例

※以上数据来源：宁波工程学院人事处

（五）教学经费投入情况

2016 年本科教学日常运行支出为 3,491.26 万元，本科实验经费支出为 488.36 万元，本科实习经费支出为 90.99 万元。生均本科教学日常运行支出为 2591.88 元，生均本科实验经费为 362.55 元，生均实习经费为 67.55 元。近两年生均本科教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图。

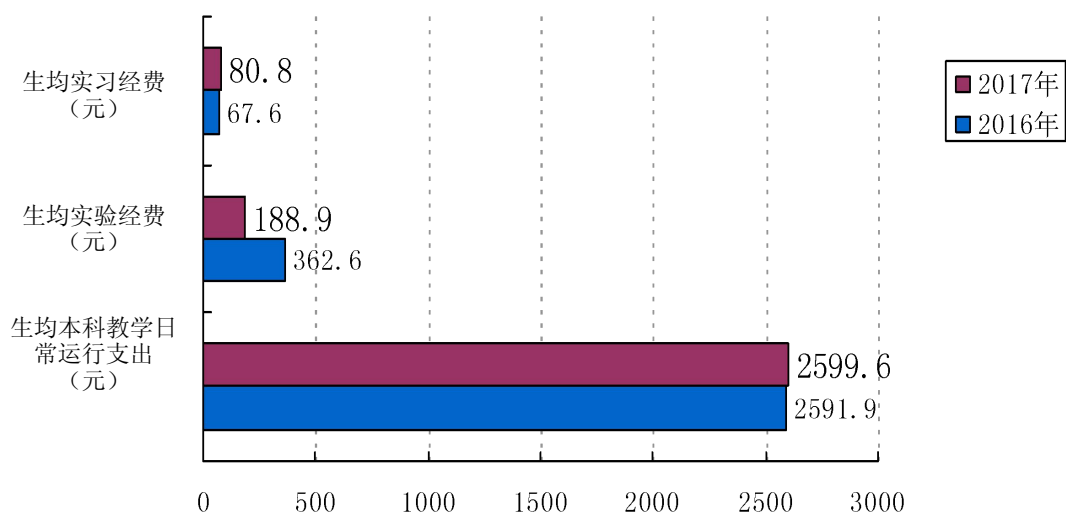


图 9 近两年生均本科教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

※以上数据来源：教育部教学状态数据库。

（六）教学设施应用情况

1、教学用房

根据 2016 年统计,学校总占地面积 1,200,000m², 产权占地面积为 1,200,000m², 绿化用地面积为 371,002m², 学校总建筑面积为 704,056.73m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 457,661.16m², 其中教室面积 202,802.69m², 实验室及实习场所面积 118,808.95m²。拥有学生食堂面积为 25,679.47m², 学生宿舍面积为 127,083.36m², 体育馆面积 19,265m²。拥有运动场 20 个, 面积达到 118,187m²。

按全日制在校生 13,648 算, 生均学校占地面积为 87.92 (m²/生), 生均建筑面积为 51.59 (m²/生), 生均绿化面积为 27.18 (m²/生), 生均教学行政用房面积为 33.53 (m²/生), 生均实验、实习场所面积 8.71 (m²/生), 生均宿舍面积 9.31 (m²/生), 生均体育馆面积 1.41 (m²/生), 生均运动场面积 8.66 (m²/生)。

※数据来源:教育部教学状态数据库。

表 4 教育设施各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	1,200,000	87.92
建筑面积	704,056.73	51.59
绿化面积	371,002	27.18
教学行政用房面积	457,661.16	33.53
实验、实习场所面积	118,808.95	8.71
宿舍面积	127,083.36	9.31
体育馆面积	19,265	1.41
运动场面积	118,187	8.66

2、教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 28,997.12 万元, 生均教学科研仪器设备值 1.99 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3,330.88 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.49%。

本科教学实验仪器设备 13,548 台(套), 合计总值 15327.84 万元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 201 台(套), 总值 6202.56 万元, 按本科在校生 13,470 人计算, 生均实验仪器设备值 11379.24 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个, 省部级实验教学中心 5 个。

3、图书馆及图书资源

截至 2016 年底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 60,360.72m²，阅览室座位数 4,298 个。图书馆拥有纸质图书 1,429,238 册，当年新增 30,910 册，生均纸质图书 98.06 册。图书馆还拥电子图书 962,000 册，数据库 25 个。2016 年图书流通量达到 53,500 本次，电子资源访问量 19,887,452 次。

※数据来源:教育部教学状态数据库。



4、信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 2,010Mbps。网络接入信息点数量 37,984 个。电子邮件系统用户数 1,200 个。管理信息系统数据总量 2,865GB。信息化工作人员 12 人。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1、我校现有 1 个国家特色专业，9 个省部级优势专业。当年学校招生的本科专业 42 个。停招和未招的本科专业分别是：生物工程,交通运输,高分子材料与工程,经济统计学。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

2、学校校级重点建设专业 5 个，校级国际化专业培育项目 2 个。

表 1 2016-2017 学年各级专业建设情况一览表

序号	项目名称	专业名称	负责人	建设情况
1	浙江省“十三五”优势专业	土木工程	蔡可键	立项
2	浙江省“十三五”特色专业	汽车服务工程	郝志勇	立项
3		化学工程与工艺	王家荣	立项
4		交通工程	张水潮	立项
5	浙江省“十二五”优势专业	土木工程	干伟忠	已验收
6		化学工程与工艺	王家荣	已验收
7	浙江省“十二五”新兴特色专业（评审类）	电子信息工程（重点方向：嵌入式应用开发）	鲍吉龙	中期检查
8	浙江省“十二五”新兴特色专业（备案类）	建筑环境与能源应用工程 （重点方向：建筑节能新技术及应用）	蔡可键	中期检查
9		油气储运工程 （重点方向：港口液体化学品储运）	房江华	中期检查
10		汽车服务工程 （重点方向：新能源汽车运用）	胡如夫	中期检查
11		交通运输（重点方向：城市交通）	杨仁法	中期检查
12	第四批校重点专业	工业设计	齐文	已验收
13		国际商务	郭跃	已验收
14		网络工程	何仲昆	已验收
15		电子信息工程	傅越千	已验收
16		统计学	李春华	已验收
17	学校国际化专业培育项目	国际商务	郭跃	年度检查
18		土木工程	干伟忠	年度检查
19	2016 年新专业	高分子材料与工程	顾群	批准
20		电子商务	唐连生	批准、招生

3、专业认证开展情况。学校以专业认证为抓手，提升专业的教学质量。目前有 3 个专业通过中国工程教育专业认证，1 个专业通过德国 ASIIN 认证。多个专业正在积极准备和申报。

表 2 本校已经通过专业认证的专业

序号	专业名称	认证机构	层次	通过时间
1	交通运输	德国 ASIIN 认证	硕士研究生	2014
2	土木工程	中国工程教育专业认证协会 (华盛顿协议)	本科	2015
3	化学工程与工艺	中国工程教育专业认证协会 (华盛顿协议)	本科	2017
4	建筑环境与能源应用工程	中国工程教育专业认证协会 (华盛顿协议)	本科	2017

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

4、我校专业带头人总人数为 40 人，其中具有高级职称的 35 人，所占比例为 87.50%，获得博士学位的 24 人，所占比例为 60.00%。

5、2016 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表所示。

表 3 全校各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比例	选修课 学分比例	实践教学 学分比例	学科	必修课 学分比例	选修课 学分比例	实践教学 学分比例
哲学	--	--	--	理学	67.56	32.44	27.52
经济学	66.46	33.54	23.38	工学	70.33	29.67	28.75
法学	--	--	--	农学	--	--	--
教育学	--	--	--	医学	--	--	--
文学	69.62	30.38	21.41	管理学	70.99	29.01	22.86
历史学	--	--	--	艺术学	--	--	--

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

(二) 课程建设

我校已建设有 16 门省级精品资源共享课。MOOC 课程 8 门，SPOC 课程 29 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1,476 门、3,511 门次。

通过课程建设，丰富教学资源，提升教学质量。

一是组织开展精品在线开放课程立项与建设，2016 年有 1 门课程获得省在线开放课程立项并在省慕课平台上线推广；3 门课程通过宁波市慕课课程验收，由市高校慕课联盟网络平台向社会开放。同时，以应用型教学案例开发为主题，立项建设第三批校级精品在线开放课程 5 门，目前 2 门课程已通过验收；立项建设第四批校级精品开放课程 9 门，将于今年年底进行验收。

二是推进双语教学课程建设，首批 10 门校级双语教学示范课程通过验收，立项第二批双语教学示范课程 6 门，按双语教学示范课程评价指标体系进行建设、检查和整改，提高双语课程教学质量。

表4 2016-2017 年度各级课程建设项目名单

序号	项目名称	课程名称	负责人	建设情况
1	省首批精品在线开放课程	数控技术	郑书华	立项
2	宁波市第三批高校慕课课程	英语语音	周玉华	已验收
3		设计概论	陈立未	已验收
4		油库设计与管理	张金亮	已验收
6	首批校级双语教学示范课程	International Settlement国际结算	王 雪	已验收
7		Organizational Behavior组织行为学	许志龙	已验收
8		International Finance国际金融	蒋 力	已验收
9		History of Western Architecture 西方建筑史	段 然	已验收
10		Calculus for Business商业微积分	王益明	已验收
11		Fundamental Accounting会计学	梁旭雯	已验收
12		Global Investment国际投融资	杨 瑜	已验收
13		International Accounting国际会计	林 灵	已验收
14		Strategic Management战略管理	闫 森	已验收
15		Bridge Engineering桥梁工程	孙 筠	已验收
16	第二批校级双语教学示范课程	Management Accounting管理会计	林灵	立项
17		International Trade国际贸易	乔雯	立项
18		Managerial Communications管理沟通	莫群俐	立项
19		International Business Law国际商法	杨绍兰	立项
20		Linear Algebra线性代数	王益明	立项
21		Signals and systems信号与系统	诸葛霞	立项
22	第三批校级精品开放课程	油品分析	黄辉	验收
23		经贸应用文写作	俞丽艳	验收
24	第四批校级精品开放课程	财务管理	徐璐	立项
25		商业微积分	王益明	立项
26		化工分离工程	尤玉静	立项
27		大学物理	王亚娟	立项
28		工程制图与AutoCAD	郑艳	立项
29		输油管道设计与管理	徐岩	立项
30		交际德语	许齐良	立项
31		国际金融	蒋力	立项
32		经济法	李麒	立项

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

（三）教材建设

2016 年，共出版教材 11 种（本校教师作为第一主编）；当年入选国家级规划教材 6 种，入选省部级规划教材 1 种，入选国家级精品教材 1 种。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

学校将教材建设和选用优质教材作为提高教学质量的重要环节，完善教材建设和选用制度，实行由教师建议——教研室主任审核——二级学院院长审批的教材选用程序，确保选用教材质量。鼓励和资助教师编写和出版优秀教材和特色教材。本年度我校教师主编出版教材 12 部，3 部教材被评为浙江省“十二五”优秀教材，4 部教材获得浙江省新形态教材立项。

表 5 2016 年度教师主编（参编）教材汇总表

序号	教材名称	出版时间	主 编	出版社
1	现代仪器分析	2016	贾志舰	化学工业出版社
2	数据库技术与设计	2016	范剑波	西安电子科技大学出版社
3	物流服务营销	2016	梁 军	清华大学出版社
4	大学英语文化体验教程	2016	刘兆沿、王琴	煤炭工业出版社
5	概率论与数理统计	2016	韩 明	同济大学出版社
6	交通组织设计	2016	张水潮	人民交通出版社
7	虚拟仪器技术及其应用	2016	廖远江	北京大学出版社
8	概率论与数理统计	2016	韩 明	上海财经大学出版社
9	多元统计分析-从数据到结论	2016	韩 明	上海财经大学出版社
10	报关实务	2016	朱占峰	人民邮电出版社
11	物流工程导论	2016	朱占峰	人民邮电出版社
12	宁波农村电商培训教程	2016	杨 健	中国时代经济出版社 (原名:中国审计出版社)

表 6 2016-2017 年度浙江省“十二五”优秀教材名单

序号	教材名称	作者	相关文件
1	概率论与数理统计	韩明	浙高教学会【2017】5 号
2	国际物流	王任祥	浙高教学会【2017】5 号
3	知行英语视听说教程 1-2	陶磊	浙高教学会【2017】5 号

表 7 2016-2017 年度浙江省新形态教材立项名单

序号	教材名称	作者	相关文件
1	焊接机器人系统集成技术	孙慧萍	浙高教学会【2017】13 号
2	机床数控技术及应用	郑书华	浙高教学会【2017】13 号
3	大学物理实验	秦艳芬	浙高教学会【2017】13 号
4	德语经贸应用文写作	俞丽艳	浙高教学会【2017】13 号

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

（四）实践教学

1、实验教学

省部级以上实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）5 个。对实验课程（实验项目）改革和建设进行了培育，多门实践类课程获得学校立项资助，例如：《有机化学实验》、《大学物理实验》获得学校第二批精品课程建设立项。

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

本学年本科生开设实验的专业课程共计 290 门，其中独立设置的专业实验课程 55 门。

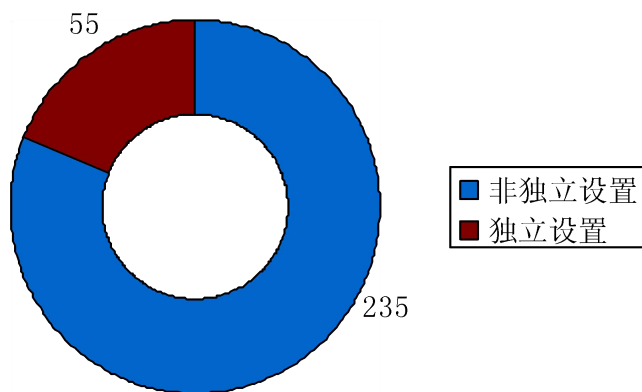


图1 本学年本科生开设实验的专业课程情况

学校有实验技术人员 70 人，具有高级职称 24 人，所占比例为 34.29%，具有硕士及以上学位 43 人，所占比例为 61.43%。

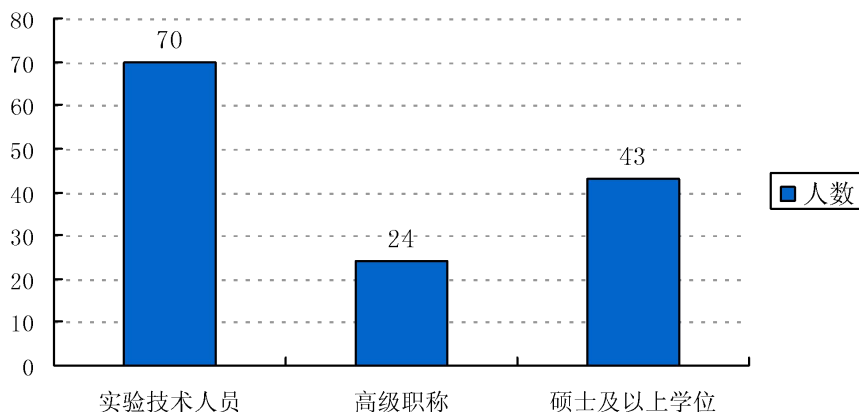


图2 学校拥有实验技术人员及高级职称等人数情况

2、本科生毕业设计（论文）

本学年共开设了 3,219 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 465 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.31%，学校还聘请了 3 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学

生人数为 6.88 人。

3、实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 206 个，本学年共接纳学生 4,303 人次。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

（五）创新创业教育

学校设立创新创业教育机构 3 个，拥有创新创业教育专职教师 3 人，创新创业教育导师 56 人，至今有 439 人次参加了创新创业教育机构的培训。

设立创业实习基地 6 个，其中创业示范基地 1 个，开展创业培训项目 1 个。

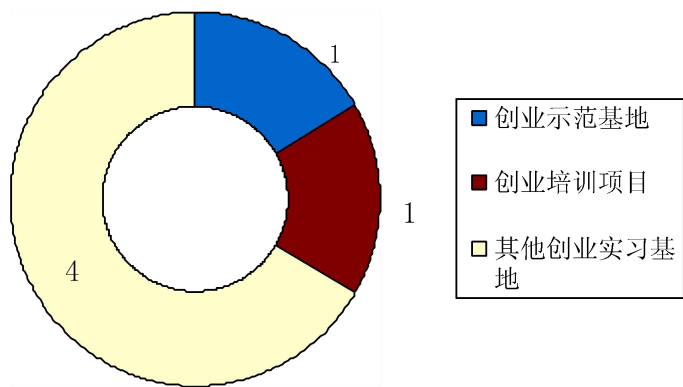


图 3 学校设立创业实习基地情况

设立创新创业教育实践平台 3 个。开设创新创业教育课程 62 门。开设职业生涯规划及创业指导课程 24 门。开展创新创业讲座 36 次。设立创新创业奖学金 10.7 万元。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 23 个（其中创新 17 个，创业 6 个），省部级大学生创新创业训练项目 31 个。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库



(六) 教学改革

1、课堂教学改革

鼓励教师积极开展课堂教学改革与创新活动，2016 年共立项省级课堂教学改革项目 12 项，共验收校级“课堂教学设计与创新”项目 19 个。

2、教研教改

2016 年，学校共立项省、市高教研究课题 21 项，校级课题 41 项。完成省、市高教研究课题结题 25 项，校级课题结题 22 项。2016 年，学校共立校本课题 14 项，完成校本课题结题 16 项。

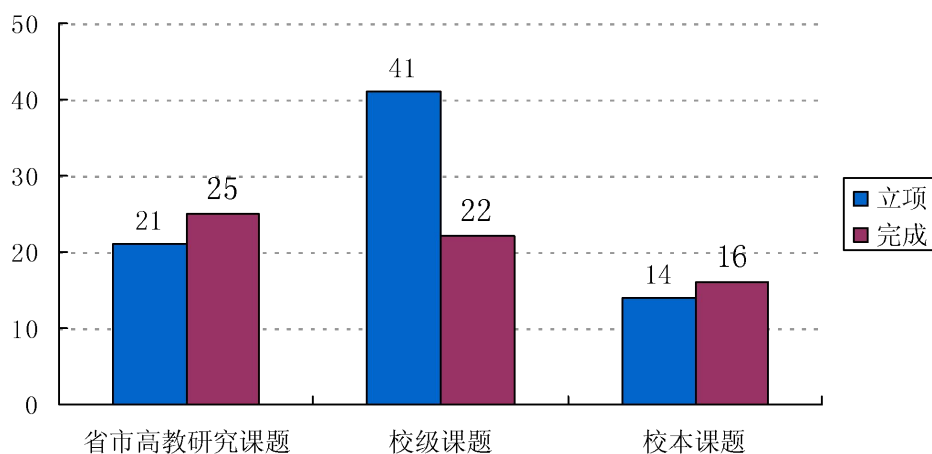


图 4 2016 年学校课题立项及结题情况

荣获宁波市（2015—2016 年）教育科研先进集体 1 项；宁波市（2015-2016 年）教育科研先进个人 1 项；2015 年度宁波市教育科研优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项。

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 66 项，建设经费达 33.55 万元，省部级 33.55 万元。

表 8 2016 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	省级项目数	总数
特色专业	6	6
精品视频公开课	1	1
精品资源共享课	7	7

我校卓越人才培养计划 4 个，参与学生 2,014 人次。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

四、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 55.56%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。

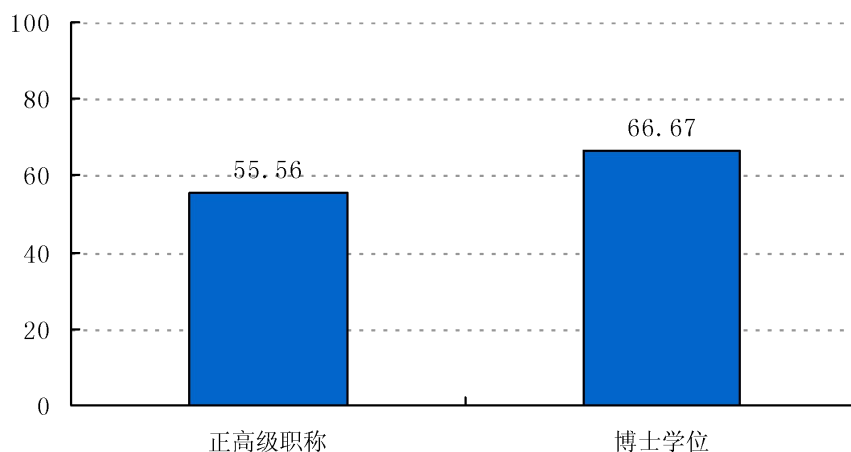


图1 我校现有领导职称及学位情况

本学年校领导评教的覆盖比例为 32%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 16 人，其中高级职称 6 人，所占比例为 37.50%；硕士及以上学历 9 人，所占比例为 56.25%。

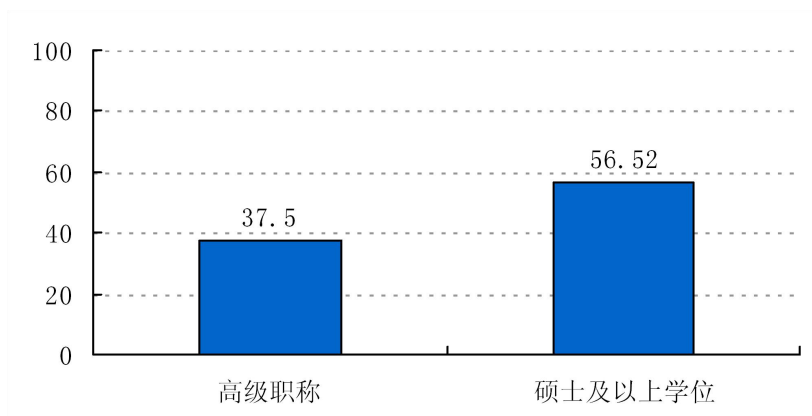


图2 校级教学管理人员职称及学位情况

院级教学管理人员 44 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 20.45%；硕士及以上学历 30 人，所占比例为 68.18%。

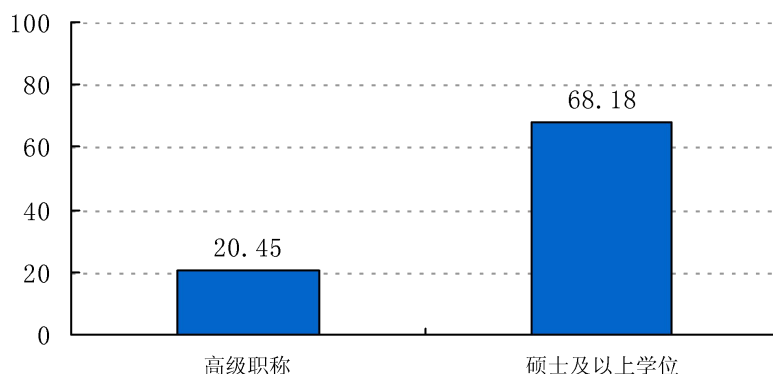


图3 院级教学管理人员职称及学位情况

教学管理人员发表教学研究类论文 2 篇，教学管理类论文 3 篇。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 50 人，按本科生数 13,470 计算，学生与辅导员的比例为 269:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 2.00%，具有中级职称的 33 人，所占比例为 66.00%。学生辅导员中，具有研究生学历的 44 人，所占比例为 88.00%，具有大学本科学历的 6 人，所占比例为 12.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2429.08:1。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

（四）质量监控

1、概述

（1）机构专业化。学校专门独立设置了“教学质量管理与评价办公室”的正处级机构，对学校教学全过程、全环节、全方面进行管理。

（2）保障制度化。学校修订《教学质量保障体系》，通过明确学校各部门围绕教学的 27 个质量控制点和 114 项工作项目，确保每个项目有人执行、有人监督，在制度上保证了教学的中心地位，也保证了学生的培养规格。

（3）监控网络化。学校开发了“教学质量监控系统”，对所有课堂状态数据、教学档案及听课反馈实现信息化管理，在手段上保证了教学过程的监督和改进的及时性。

（4）评价数据化。学校利用省教育评估院调查和委托第三方机构对我校毕业生和用人单位进行调查，采集各类反映学生培养质量的教学状态数据，2016 年共形成

各类质量报告 9 份并及时反馈到相关部门和学院，为学院改进教学与管理以及领导决策提供参考。

2、人员构成

学校有专职教学质量监控人员 8 人。具有高级职称的 5 人，所占比例为 62.50%，具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 25.00%。

3、评教结果

学生评教覆盖率为 96.01%，其中评价结果为良好以上的占 100%。同行、督导评教覆盖率为 93.5%，其中评价结果为良好以上的占 98.34%。校领导评教覆盖率为 32%，其中评价结果为良好及以上的占 86.38%。如下图所示。

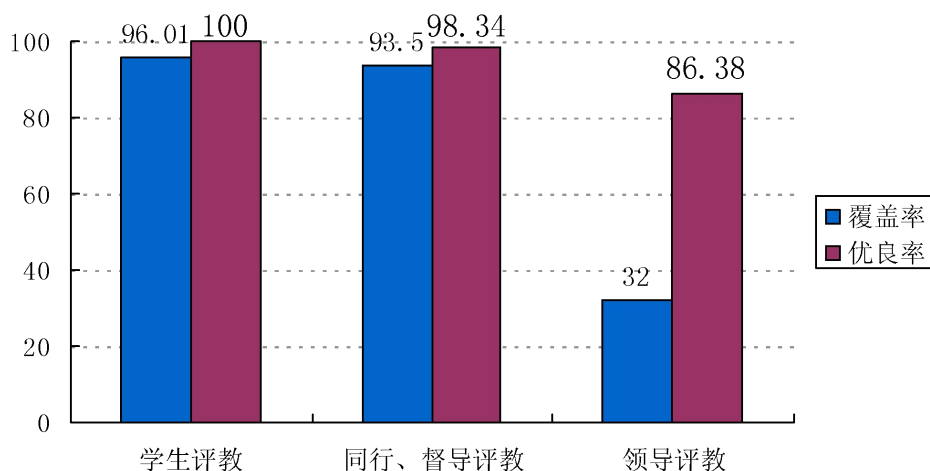


图 4 本学年评教情况

※※以上数据来源：教育部教学状态数据库



五、学生学习效果

（一）在校生培养质量

1、教学班额情况

近两学年班额统计情况详见表 1。

表 1 本校近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	6.84	7	9.51
	上学年	4.69	17.77	6.32
31-60 人	本学年	29.49	73.02	42.07
	上学年	48.33	57.59	41.16
61-90 人	本学年	46.48	17.16	44.96
	上学年	35.69	14.61	48.48
90 人以上	本学年	17.19	2.82	3.45
	上学年	11.29	10.03	4.03

※以上数据来源：教育部教学状态数据库

2、生均修课的学分及时

本学年，在校生生均修课的学分为 45.33 分，生均修课的课时为 859.05 课时。按学科门类统计的选修课学分占总学分比例为 31.93%，按学科门类统计的实践教学学分占总学分比例为 29.18%。

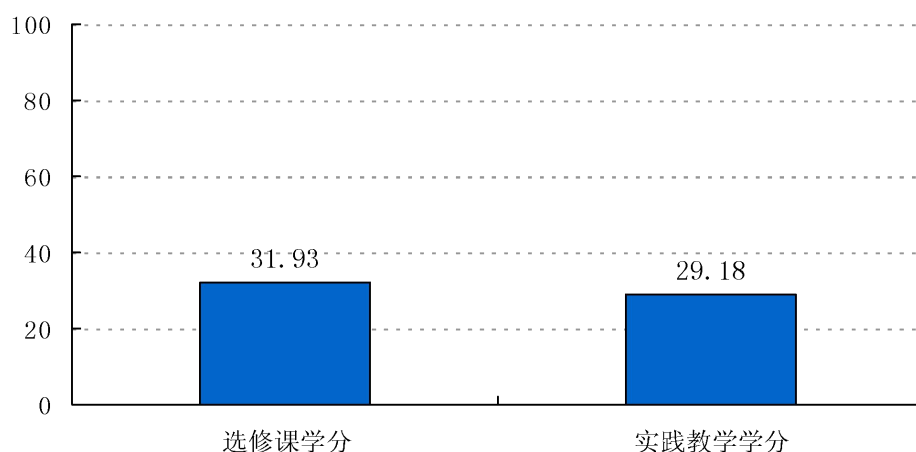


图 1 本校本学年在校生学分所占比例

※以上数据来源：宁波工程学院教务处

3、学生转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 226 名，占全日制在校本科生数比例为 1.68%。转出学生数最多的专业为材料成型及控制工程专业，转入学生数最多的专业是电子信息工程专业。辅修的学生 27 名，占全日制在校本科生数比例为 0.20%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库、宁波工程学院教务处

4、学生科技活动

（1）在校生参加科研的情况

本学年，学生科研立项合计 116 项，其中国家级创新创业训练项目 25 项，省级课题立项 31 项，王伟明基金立项 30 项，校级课题立项 30 项；学生发表论文 47 篇，其中 SCI/EI 收录 4 篇；获得专利授权 38 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 17 项，软件著作权 13 项。

表 2 本校 2016-2017 学年学生参加科研项目及成果情况

名称		数量
科研立项	国家级创新创业项目立项（项）	25
	省级立项（项）	31
	王伟明基金立项（项）	30
	校级立项（项）	30
发表论文及作品		47
专利授权	发明专利（项）	8

（2）学生参加科研的收获

大学生科研项目开展以来，进一步加强了大学生创新思维、创新意识和团队合作，大学生自主性学习和研究性学习得以扩展，培养了一批学生创新团队的领军人物，切实提高了大学生的创造能力和实践动手能力，丰富了大学生的科研素养。据历年项目承担者统计数据显示：有 20% 比例的学生选择国内外继续深造，24% 的学生进入事业单位中从事专业相关工作，45% 左右比例的同学进入了各类公司企业，3% 的同学在自主创业。学生发表论文的数量逐年增加，2016 年学生发表的相关学术论文约 82% 以上来自于学生科研项目的学术成果。学生科研项目的成果中约有 3% 已转化为实际生产力，为企业的创新转型提供了技术支持；约有 65% 的科研成果成果转化为了竞赛作品获得了国家级及省级的多项奖励，使得成果进一步被丰富。

※以上数据来源：宁波工程学院团委

5、学生综合素质培养

（1）学生体质测试达标率

学生体质测试达标率为 90.64%。

(2) 在校生获奖情况

本学年，在校生共参与了教育部高等教育司、省大学生科技竞赛委员会举办的全国大学生数学建模竞赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生智能汽车竞赛，浙江省“挑战杯”系列竞赛、浙江省大学生机械设计竞赛等 26 大类科技创新类竞赛，以及相关行业协会、教指委举办的全国建筑学类毕业设计大赛等 30 余小类全国、省技能大赛，获得了省级以上奖项共计 848 项，其中国际级奖项 4 项，国家级奖项 336 项。我校学子在浙江省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中首获一等奖，在浙江省第十四届大学生机械设计竞赛中获奖率达到 100%。在浙江省大学生电子设计竞赛、浙江省大学生统计调查方案竞赛、浙江省大学生化学竞赛、浙江省力学竞赛等学科竞赛中均囊括省一等奖的成绩。

表 3 2016-2017 学年在校生参加学科（技能）竞赛获奖情况统一一览表

等级		获奖人次
国际级		4
国家级	一等奖	64
	二等奖	100
	三等奖	121
省级		672
合计		

本学年，学校在文艺、体育方面，也取得了突破性的成绩，合计取得国家省市级以上奖项 122 项，其中获得国家级以上奖项 47 项，展现了学生较高的艺术涵养和体育技能。



6、学生服务

(1) 在校生获得奖学金情况

2016—2017 年学生获得国家级奖学金 17 人次，金额计 13.6 万元；获得省政府奖学金 316 人，金额计 189.6 万；获得校内奖学金 3034 人次，金额计 274.8 万元；获得企业奖学金 180 人次，金额计 36 万元。学生获得奖学金总人数达到 3547 人次，总金额达 514 万元。

表 4 本校 2016-2017 学年学生获得各类奖学金情况一览表

奖项		名额（人次）	金额（万元）
国家奖学金	国家奖学金	17	13.6
省政府奖学金	省政府奖学金	316	189.6
校内奖学金	2016 届毕业生奖学金	530	72.9
	特等奖学金	88	44
	一等奖学金	213	42.6
	二等奖学金	703	70.3
	三等奖学金	1500	45
企业奖学金	移动奖学金	100	20
	高专设计奖学金	20	3
	宁波建设奖学金	30	3
	乐歌奖学金	26	8
	科鑫奖学金	4	2
合计		3547	514

※以上数据来源：宁波工程学院学生处

(2) 在校生获得助学金情况

2016-2017 学年学生获得国家级资助 2448 人次，金额计 947.8305 万元；获得校内资助 1487 人次，金额计 86.722 万元；获得社会、企业资助 76 人次，金额计 33.512 万元。学生获得助学金总人数达到 4011 人次，总金额达 1068.0645 万元，人均获得资助 2662.84 元，获得助学金人数占在校生人数的 30.29%。

表 5 本校 2016-2017 学年学生获得各类资助情况一览表

奖项		名额（人次）	金额（万）
国家资助	国家助学金（春、秋）	1835	550.25
	国家助学贷款	33	14.156
	生源地助学贷款	580	383.4245
学校资助	爱心补助	98	10
	温馨旅费	471	16

	学生遭遇重大意外事故资助	14	8.6
	海外助学专项助学金	65	25.9
	发展性资助项目	839	26.222
社会资助	宁波市高校慈善助学金	26	7.8
	彩虹慈善助学金	15	4.5
	甬港联谊会家乡慈善助学金	10	3
	王宽诚幸福特困学生助学基金	18	14.4
	康恩贝自强奖学金	3	0.4
	岑柏春助学金	1	1.2
	速普电子助学金	3	2.212
合计		4011	1068.0645

※以上数据来源：宁波工程学院学生处

(3) 学生参加交流及留学情况

2016-2017 学年我校共推出 40 余个不同类型的出国（境）学习项目，2016-2017 学年共有 168 名学生参加各类出国（境）学习项目。

■ 参加学生情况

2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日，共有 168 名学生参加各类赴国（境）外学习项目，其中目的国或地区前 3 名分别为美国 82 人、日本 26 人和台湾 20 人。

表 6 本校 2016-2017 学生出国（境）学习目的国分布表

国家/地区	参加学生人数	国家/地区	参加学生人数
美国	82	英国	2
日本	26	巴西	1
台湾	20	塞尔维亚	1
韩国	15	罗马尼亚	1
法国	13	泰国	1
德国	4	越南	2
合计		168	



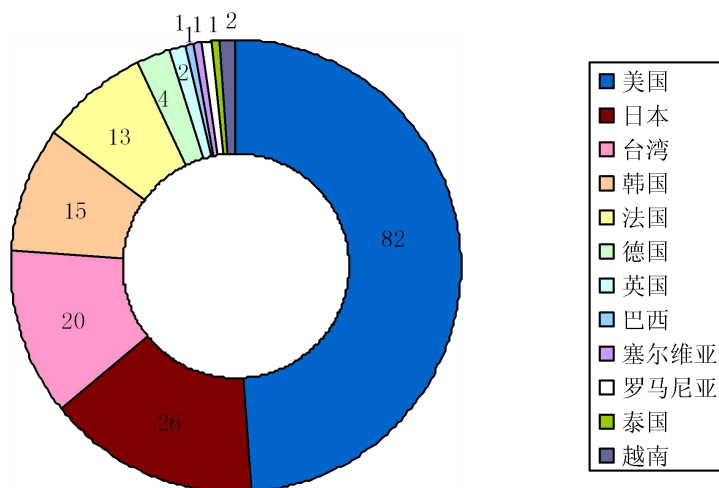


图2 本校2016-2017学年学生出国（境）学习目的国（地区）分布图

■ 参加项目情况

2016-2017 学年，绝大部分同学参与与专业密切相关的赴国（境）外学习项目，其中赴国（境）外进行与专业相关的实习和交换学习一学期及以上的项目最受同学们青睐，共计 99 人，占全部参加学生的 59%；另外共有 69 名同学在暑假、寒假的各类暑期实习项目和文化交流活动项目，约占 41%。

表7 本校2016-2017学生参加各类赴国（境）外学习项目情况

项目	人数	项目	人数
专业实习项目	4	暑期实习项目	19
交换学习项目	63	双学位项目	36
短期文化交流专业	46	合计	168

■ 各学院参加情况

各学院积极鼓励学生参加各类出国（境）项目，并想方设法开拓对外交流渠道，通过设立学院奖学金、组织出国学生语言班、设立海外奖学金的评选制度、组织学生赴国（境）外归来学生的分享会等，让更多的学生了解项目、参与项目。

表8 本校2016-2017学年学生出国（境）各学院参加情况统计表

学院	人数	学院	人数
经管学院	35	建交学院	8
国交学院	32	理学院	6
外国语学院	38	电信学院	5
人文学院	29	机械学院	9
材化学院	6	合计	168

※以上数据来源：宁波工程学院外事处

（4）心理辅导服务

以“健康从心开始”为宗旨，开展全校性的心理健康教育宣传。组织了“525 我爱我”心理健康活动节，有电信学院的“时间胶囊”活动建立对自我的倾诉鼓励、调节历史情感等情感诉说慢递通道，经管学院“微心愿、携手圆”心愿墙活动实现了 140 为同学的小心愿，人艺学院“共享快乐生活”现场活动赠送写着“解决方案”的明信片来帮助同学更好地了解、提高自我，材化学院“爱穿千万家”活动中同学精心挑选明信片写下自己对亲人朋友的祝福和对父母的思念，外语学院“小书生命线”活动以小书为媒介增强同学间的情感交流，机械学院“油菜花田最美笑脸”活动让同学们在油菜花地前自由在许愿墙上张贴自己的心里话，同时组织了“美丽“心”世界”心理剧剧本比赛。首届“心成长”心理情景剧大赛在学生活动中心大剧圆满举办，是我校结合丰富校园生活与关注心理健康发展的一次成功探索，让同学们在创作演出以及观看中重新体验自己的思想情感和人际关系。

扎实做好学生心理健康普查工作。对我校 2016 级新生心理健康普查，通过辅导员施测培训、网络测试、数据处理分析三个阶段的工作，对新生的心理状况进行全面了解，随后进一步指导各分院心理工作辅导员对重点关注的学生逐一进行面谈。组织 3163 名新生心理普测工作，实际测试 3135 人，按照量表结果筛选出 311 名面谈对象作进一步筛查，最后依据面谈与测试结果确定关注对象 58 人。

建立新型有效的心理健康宣传渠道。继续完善“心晴小苑”微信号，为同学们提供健康资讯和咨询服务信息，2016 学年共计发布心理保健信息 36 条，阅读量 10477 人次，转发收藏 338 人次，点赞 532 人次。另外，借二期校区投入使用的契机，在各公寓楼、教学楼显眼处设置宣传海报窗口，由专业设计团队制作温馨、亲切、富有美感的健康宣传海报，提高同学们的心理保健知识。

完成 2016 级新生《大学生心理健康教育》必修课程教学工作，另外开设了《心理学大师巡礼》、《九型人格》、《大学生恋爱心理学》、《行动转变性格--森田式精神健康法》、《行为背后的心理解读》等 5 门心理健康类选修课，为学生提供丰富有用的心理学知识。

（5）职业规划指导学生发展

学校积极开展大学生职业规划的相关主题教育活动，引导学生树立正确的人生观、价值观，确定符合自身发展的目标。举办第九届“大学生职业生涯规划大赛”，邀请了浙江师范大学张春祥教授等校内外专家开展培训活动，对参赛选手进行辅导。各个学院初赛遴选，学生处组织决赛答辩，最终并推荐七个作品参加浙江省第九届“大学生职业生涯规划大赛”复赛。2016 年，我校在浙江省第八届大学生职业生涯规划大赛中荣获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

学校领导高度重视新生入学和始业教育，校党委书记亲自为 17 级新生上大学第

一课。学校还邀请校内外教授、专家、企业老总、人力资源部经理等为新生举办“启航论坛”，针对其他不同年级段学生开展系列讲座、各类沙龙活动进行职业规划教育和指导。

（6）创业教育成果逐步显现

2016年9月，学校成立创业学院，用于统筹与管理全校的创业教育与创业活动。为深化人才培养模式改革，扎实推进我校大学生创新创业教育工作，2017年4月出台了《宁波工程学院大学生创新创业教育实施方案》。全年学校投入近100万元创业专项资金。

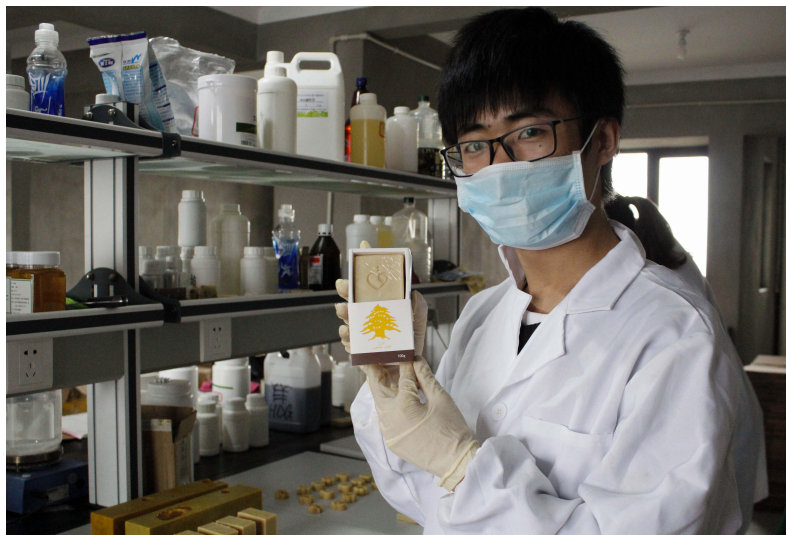
“必修—选修—辅修专业—3+1 试点班”创业教学体系已基本形成，全年开设4门创业选修课程，近20场创业类讲座，市场营销（创业工程）辅修专业于2017年9月正式开班。

2016年10月，“海蓝宝”众创空间获批科技部国家级众创空间称号（国科火发〔2016〕292号）。2016年11月与江北甬江街道签约共建创业孵化基地的协议，近5000平方米的风华校区的创业孵化基地也完全装修完成，目前已入驻近30个团队，建交学院等学院级众创空间正在形成中。

2017年5月与宁波市国家大学科技园共同举办“慧谷”杯金点子创业大赛，30个学生创业团队参加比赛。万汉林、何金挺分获2016年宁波市十大创业新秀、创业成长之星称号。“优我科技”和“纸喇叭”团队在长三角互联网+创业大赛中分获“初创成长组”和“创意组”的特等奖。8个项目列入2017年国家级大学生创新创业训练计划项目。学校第一家由学生创业团队经营的咖啡吧——“无窗咖啡”正式营业。参加创业竞赛和创业训练活动的人数超过1000人，占约在校生的7%。

校内创业导师结构进一步优化，已有校内创业导师56名，专业老师约占35%。校外创业导师46名。

※以上数据来源：宁波工程学院学生处



（二）毕业与就业情况

2017 届共有本科毕业生 3,345 人，实际毕业人数 3,186 人，毕业率为 95.25%，毕业生最主要的毕业去向是企业，占 83.25%。升学 300 人，占 9.43%，其中出国（境）留学 52 人，占 1.63%。学位授予率为 99.31%。

※以上数据来源：教育部教学状态数据库，宁波工程学院质评办

1、签约率

本学年，2017 届毕业生各学院的签约率及排名情况如下表。签约率排名前三位分别是理学院（99.53%）、经济与管理学院（97.21%）和机械工程学院（96.83%）。

表 9 本校 2017 届各学院毕业生签约率及排名

学院	毕业生人数	签约人数	签约率	排名
理学院	214	213	99.53%	1
经济与管理学院	610	593	97.21%	2
机械工程学院	473	458	96.83%	3
建交学院	435	420	96.55%	4
电子与信息工程学院	502	482	96.02%	5
人艺学院	329	314	95.44%	6
国际交流学院	82	75	91.46%	7
外国语学院	308	279	90.58%	8
材化学院	287	251	87.46%	9

※数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

2、应届本科生就业率

本学年，2017 届毕业生各学院的就业率及排名情况如下表。就业率排名前三位分别是理学院（99.53%）、外国语学院（99.35%）、经济与管理学院（99.18%）。

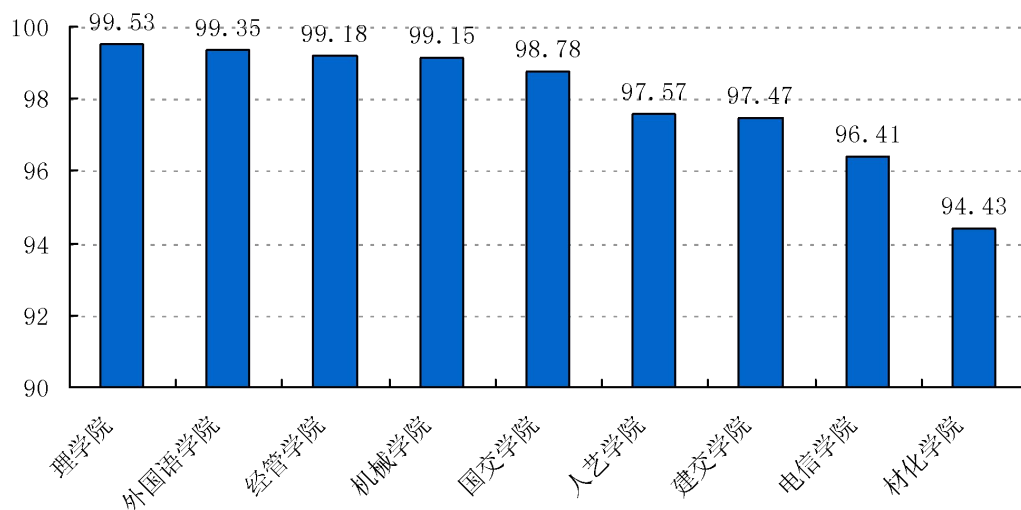


图 3 本校 2017 届毕业生各学院的就业率排名

表 10 本校 2017 届各学院毕业生就业率及排名

学院	毕业生人数	签约人数	就业率	排名
理学院	214	213	99.53%	1
外国语学院	308	306	99.35%	2
经济与管理学院	610	605	99.18%	3
机械工程学院	473	469	99.15%	4
国际交流学院	82	81	98.78%	5
人艺学院	329	320	97.57%	6
建交学院	435	424	97.47%	7
电子与信息工程学院	502	484	96.41%	8
材化学院	287	271	94.43%	9

※数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

（三）就业竞争力分析

1、各本科专业就业率和签约率

本学年，2017届各专业的就业率和签约情况见下表。

表 11 本校 2017 届各专业就业率及排名

序号	专业名称	毕业生人数	就业率	签约率
1	车辆工程	45	100.00%	100.00%
2	交通运输	37	100.00%	91.89%
3	市场营销	78	100.00%	98.72%
4	会计学	171	100.00%	100.00%
5	信息与计算科学	63	100.00%	100.00%
6	应用统计学	68	100.00%	100.00%
7	德语	27	100.00%	77.78%
8	日语	53	100.00%	88.68%
9	材料成型及控制工程	142	99.30%	96.48%
10	汽车服务工程	123	99.19%	99.19%
11	英语	228	99.12%	92.54%
12	金融工程	83	98.80%	98.80%
13	会计学（中美合作项目）	82	98.78%	91.46%
14	机械设计制造及其自动化	163	98.77%	94.48%
15	工业设计	78	98.72%	98.72%
16	国际经济与贸易	151	98.68%	95.36%
17	建筑环境与能源应用工程	73	98.63%	98.63%

18	物流管理	142	98.59%	96.48%
19	国际商务	68	98.53%	94.12%
20	电子信息工程	137	97.81%	97.81%
21	广告学	89	97.75%	95.51%
22	工程管理	80	97.50%	97.50%
23	土木工程	142	97.18%	97.18%
24	文化产业管理	69	97.10%	97.10%
25	建筑学	67	97.01%	97.01%
26	计算机科学与技术	133	96.99%	95.49%
27	汉语言文学	93	96.77%	91.40%
28	化学工程与工艺	180	96.67%	90.00%
29	网络工程	68	95.59%	95.59%
30	电子科学与技术	89	95.51%	94.38%
31	电气工程及其自动化	75	94.67%	94.67%
32	材料科学与工程	36	94.44%	83.33%
33	交通工程	36	94.44%	91.67%
34	油气储运工程	71	88.73%	83.10%

※数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

2、就业竞争力排名

本调查根据各专业的就业率、薪酬水平、专业对相关度、就业保障水平、就业满意度、离职率、升学率、创业率等指标系数经过折算合并计算所得就业竞争力。从计算结果看，就业竞争力最高的是交通学院，为 0.7463，最低的是人文学院，为 0.6622。

表 12 本校各二级学院 2015 届毕业生就业竞争力排名情况

学院	总人数	作答人数	作答率	就业竞争力
交通学院	69	46	66.67%	0.7463
经济与管理学院	605	384	63.47%	0.7158
建筑工程学院	391	270	69.05%	0.7137
电子与信息工程学院	509	325	63.85%	0.7120
汽车学院	456	324	71.05%	0.6992
国交学院	75	50	66.67%	0.6973
理学院	159	100	62.89%	0.6969
外国语学院	352	222	63.07%	0.6913
化学工程学院	303	243	80.20%	0.6746
人文学院	329	222	67.48%	0.6622

※数据来源：浙江省教育评估院

3、就业状况总体分析

(1) 就业类型

本校 2015 届毕业生的就业分布总体情况是：有 82.62%受雇工作，高于全省本科高校平均水平(78.98%)；有 3.20%自主创业，略低于全省本科高校平均水平(3.55%)，也低于本校 2014 届(3.43%) 0.23 个百分点；有 1.74%从事自由职业；有 6.86%继续升学深造，这明显低于全省本科高校的平均水平(9.55%)，但高于本校 2014 届(5.43%) 1.43 个百分点；毕业生失业率为 4.35%，略低于全省本科高校的平均水平(4.78%)，但高于本校 2014 届(4.10%) 0.25 个百分点。具体见图。

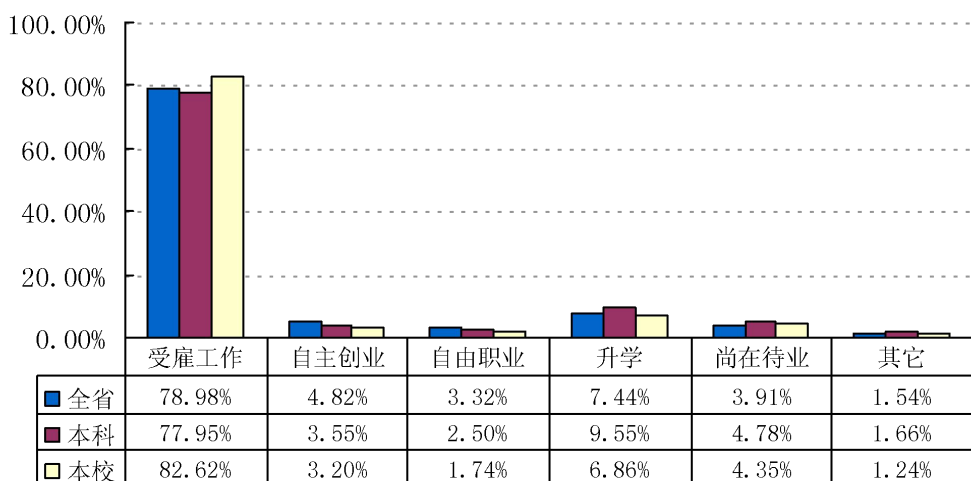


图 4 本校 2015 届毕业生就业类型分布

(2) 就业时间

从本次调查看，本校 2015 届毕业生在 2015 年 7 月 1 日前真正落实全职工作的比例为 57.03%，明显高于全省（53.52%）及本科高校的平均水平（50.18%），说明学校就业状况在学生毕业离校前明显具有优势。具体见图。

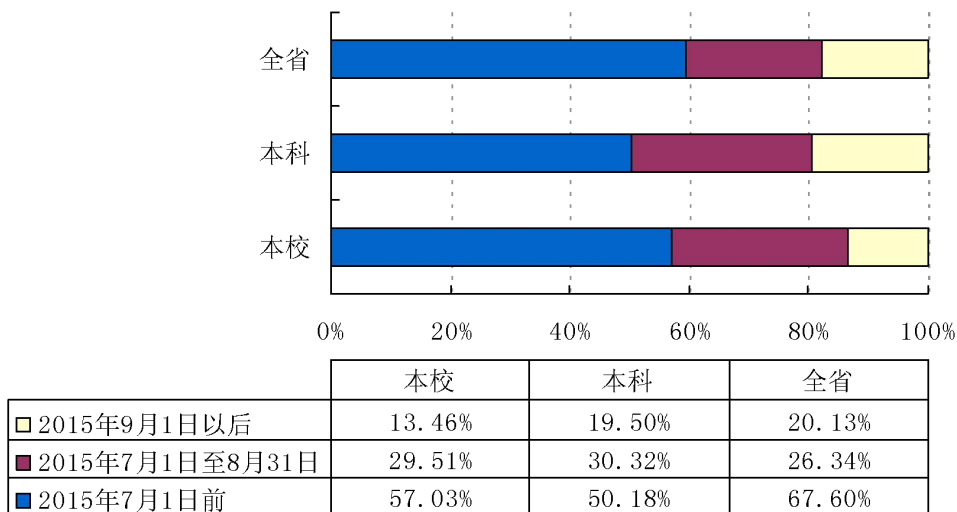


图 5 本校 2015 届毕业生就业进度情况

（3）就业地区流向

就业地域一直是影响大学生就业选择的重要因素之一。就业地区良好的经济发展水平、便利的生活环境、宽广的职业发展空间都直接吸引着大学毕业生，也间接决定着大学毕业生就业竞争的激烈程度。本调查根据中国地区行政划分设置了“省会城市或发达的地级市”、“普通地级市”、“县级市”、“乡镇”、“农村”五个选项。

调查发现，本校 2015 届受雇工作毕业生普遍选择在省会城市或地、县级市就业，只有 5.43% 的毕业生选择去乡镇或农村就业。本校有 51.77% 毕业生在省会城市或发达的地级市工作，比全省高校毕业生（41.17%）和本科院校（46.42%）分别高 11.06% 和 5.35%，这在一定程度上说明本校的就业质量比较高。具体见图。

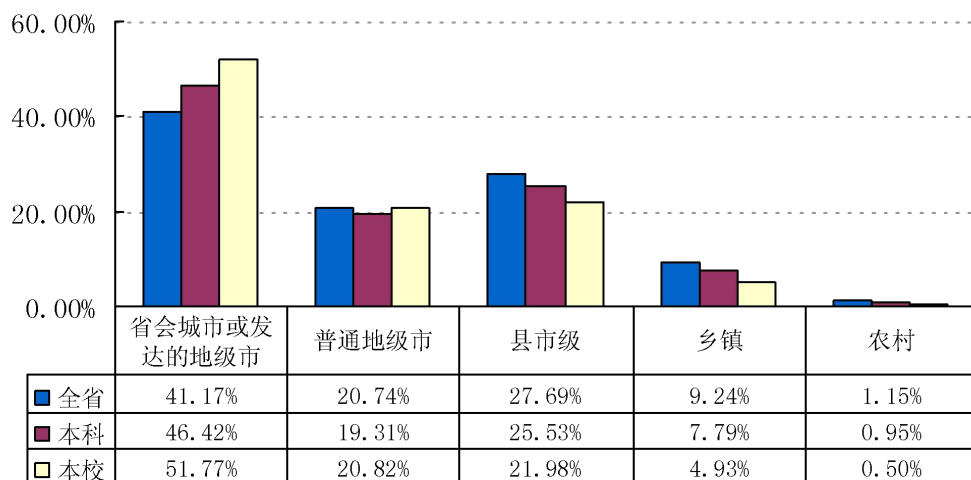


图6 本校 2015 届毕业生就业地域分布

（4）就业单位性质与规模

从就业单位性质看，本校 2015 届毕业生在民营私企工作的比例最高，占 67.05%，明显高于全省及本科院校的平均水平。而在政府机构（3.77%）的比例明显低于全省（8.26%）和本科学院（10.24%）的平均水平，这是值得关注的问题。具体见图。

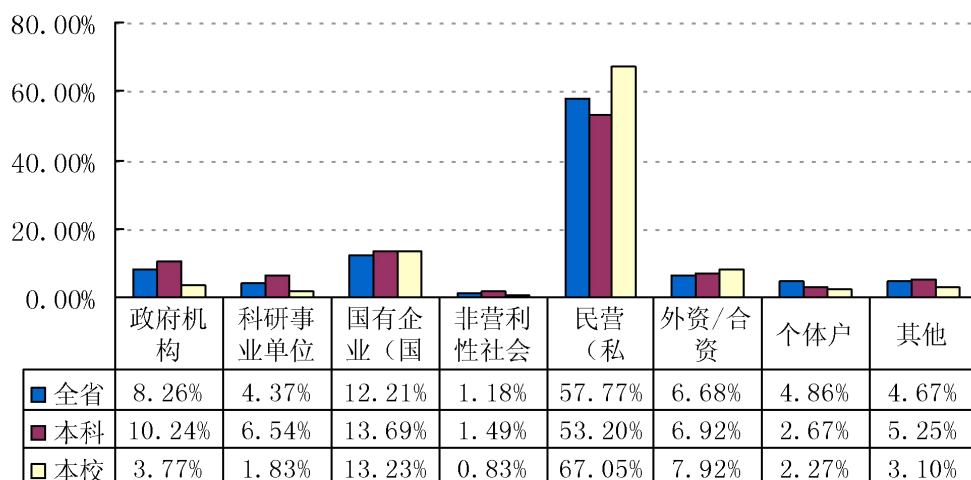


图7 本校 2015 届毕业生就业单位类型分布

从就业单位的规模看，本校 2015 届毕业生主要在 300 人以上的中大规模单位就业，占 38.21%，高于全省平均（33.52%）和本科院校平均（36.96%）；而在 100 人以下的中小型单位就业的有 42.64%，又明显低于全省平均（47.58%）和本科院校平均（43.38%），这说明本校 2015 届毕业生的就业单位规模还是比较大的，就业质量较好。具体见图。

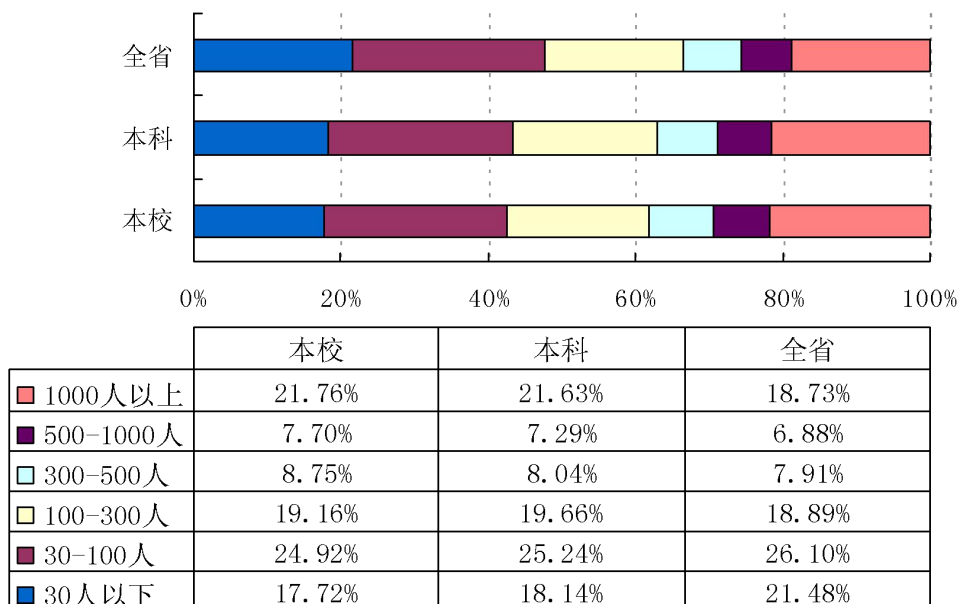


图 8 本校 2015 届毕业生就业单位规模分布情况及与全省比较

※以上数据来源：浙江省教育评估院



（四）各专业就业情况分析

1、各专业薪酬水平分析。

本校 2015 届毕业生总体平均月薪酬水平是 4170.4 元，略高于本科院校薪酬平均水平（4145.58 元），也明显高于本校 2014 届的薪酬水平（3781.36 元）。从各专业看，薪酬水平排前三名的分别是计算机科学与技术（5439.76 元）、信息与计算科学（5148.81 元）和网络工程（5027.78 元），排后三位的分别是：工程管理（3614.41 元）、建筑环境与设备工程（3375 元）和建筑学（3280 元）。

2、各专业就业相关度分析。

专业就业相关度是按五个选项：完全相关、相关、基本相关、不太相关和完全不相关，五个选项分别赋 100 分、80 分、60 分、40 分和 20 分计算得来。从本次调查看，本校 2015 届毕业生总体专业就业相关度为 64.10 分，低于全省本科院校平均水平（65.47）1.37 分。从各二级学院看，专业就业相关度最高的是建筑工程学院，达到 76.56 分，最低的是理学院，仅为 54.41 分。

3、各专业就业保障水平分析。

社会保障水平是按“有五险一金，有三险一金，仅有五险，仅有三险，什么都没有”五个选项分别赋 5/5、4/5、3/5、2/5、1/5 五个分值，以各选项答题人数除以答题总人数为权重计算得出。本校 2015 届毕业生的总体社会保障水平为 0.8316，明显高于全省平均值（0.7574）和全省本科院校平均值（0.8172）。从各二级学院来看，社会保障水平最高的是国交学院，为 0.9282，最低的是人文学院，为 0.7703。

※以上数据来源：浙江省教育评估院



（五）岗位适应能力及发展空间分析

1、心里适应度

心理适应度，是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在本校所储备的能力和知识的充足程度。从本次调查来看，本校2015届毕业生的心理适应度与全省及本科院校基本持平，基本适应及以上的比例为78.8%，非常不适应的仅为1.77%，说明学校的职业指导和心理健康教育做得还是比较成功的。具体如图。

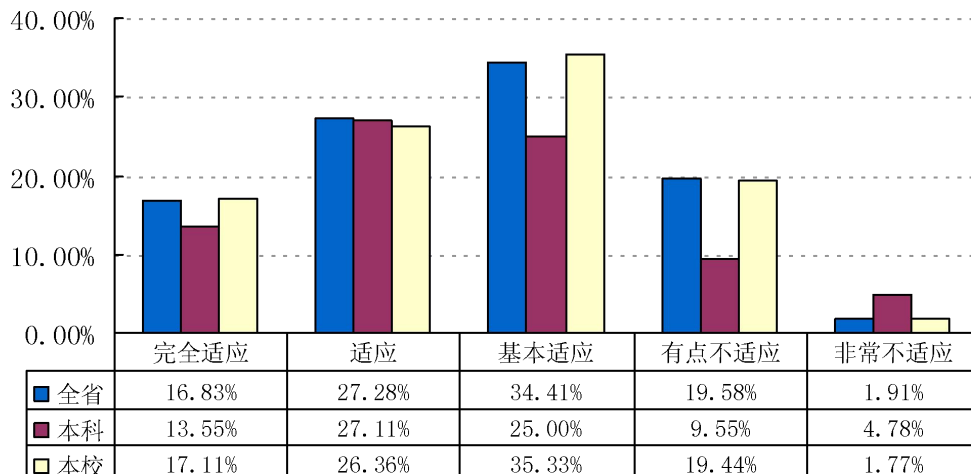


图9 本校2015届毕业生心理适应度及与全省平均值比较

2、工作胜任度

工作胜任度，反映的是毕业生能否顺利完成工作任务的程度，包括岗位适应度、岗位胜任度、职业期待度等方面。通过工作胜任度分析，可以看出毕业生在工作中的职业能力水平、职业目标和方向、职业发展潜力等。从本次调查看，本校2015届毕业生的工作胜任度略低于全省平均水平(72.41%)，完全能够胜任(26.36%)和能够胜任(44.85%)两项之和为71.21%。

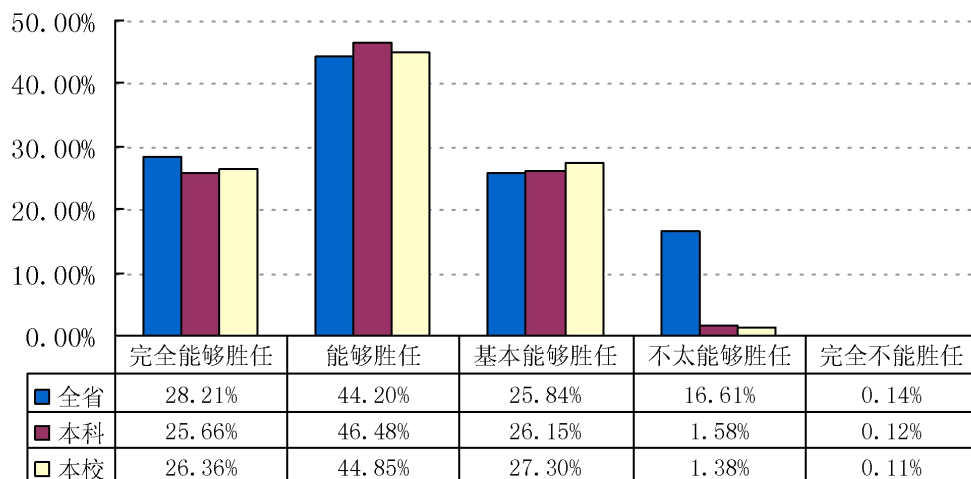


图10 本校2015届毕业生工作胜任度及与全省、本科的平均值比较

3、人际关系协调能力

人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。从学校到单位，毕业生要面对不同的工作群体、组织氛围，如何处理好人际关系，至关重要。从本次调查看，本校2015届毕业生处理人际关系的能力略高于全省平均水平(80.47%)，

回答能够和完全能够的占 81.12%%。具体见图。

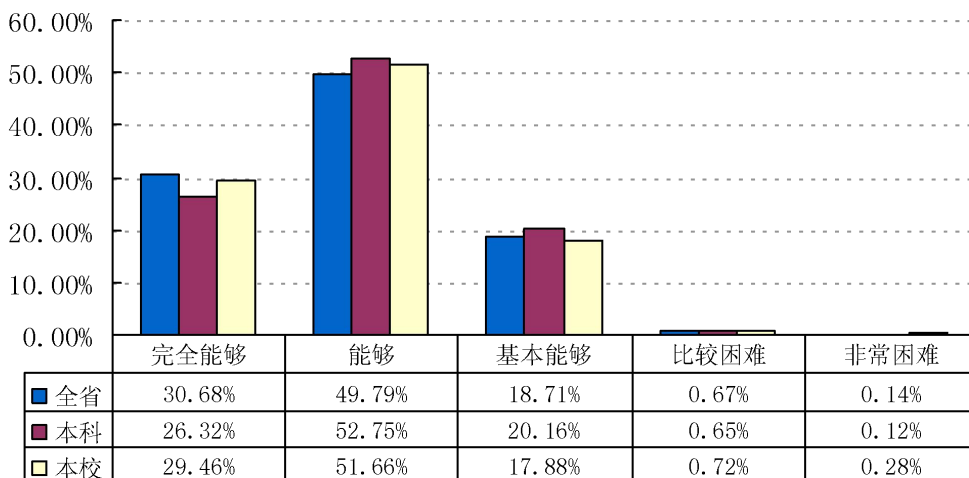


图 11 本校 2015 届毕业生处理人际关系能力及与全省平均值比较

4、职业发展空间与信心

职业发展空间是指毕业生日后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明了毕业生个人的工作能力及发展前景。从本次调查看，本校毕业生认为发展空间还不是很大，回答有很大空间的仅为 26.85%，回答有一些空间的却有 57.20%，而回答没什么空间的也有 14.01%。具体见图。

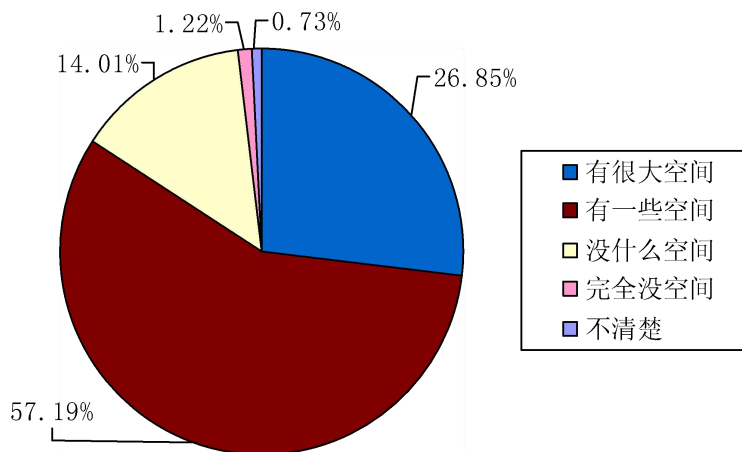


图 12 本校 2015 届毕业生自我感觉的职业发展空间

毕业生个人在工作中的顺利程度和良好表现对他们的职业发展信心有很大影响。从本次调查看，本校毕业生回答非常有信心有 24.25%，比较有信心的达 47.23%，回答不太有信心和非常没信心的共为 3.43%。这说明本校毕业生对自己的职业发展前景还是充满信心的，这对本校毕业生的职业发展非常重要。

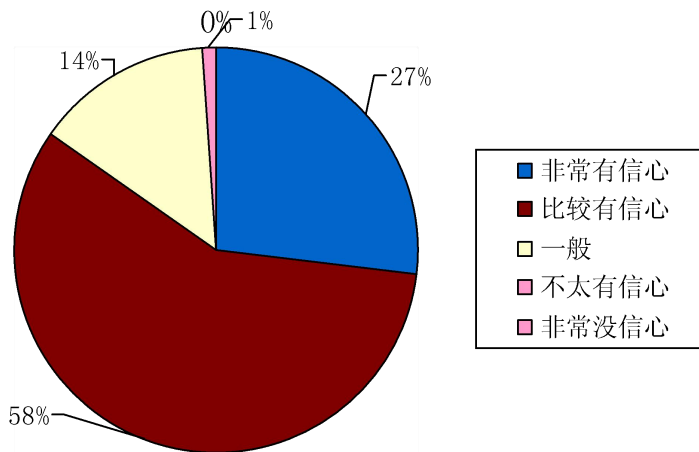


图 13 本校 2015 届毕业生职业发展的信心

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（六）职业稳定度分析

调查结果显示，本校毕业生的离职率较低，这是好的。因过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当避免，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

1、离职次数

在受雇工作的毕业生人群中，对第一份工作不满意的现象越来越常见，并导致离职率的提高。从本次调查看，本校 2015 届毕业生毕业一年后只从事一份工作的比例为 57.97%，远高于全省（53.70%）平均水平，但明显低于全省本科院校（61.61%）的平均水平，这说明本校毕业生的离职率还是偏高的，职业稳定度不够好，具体见图。

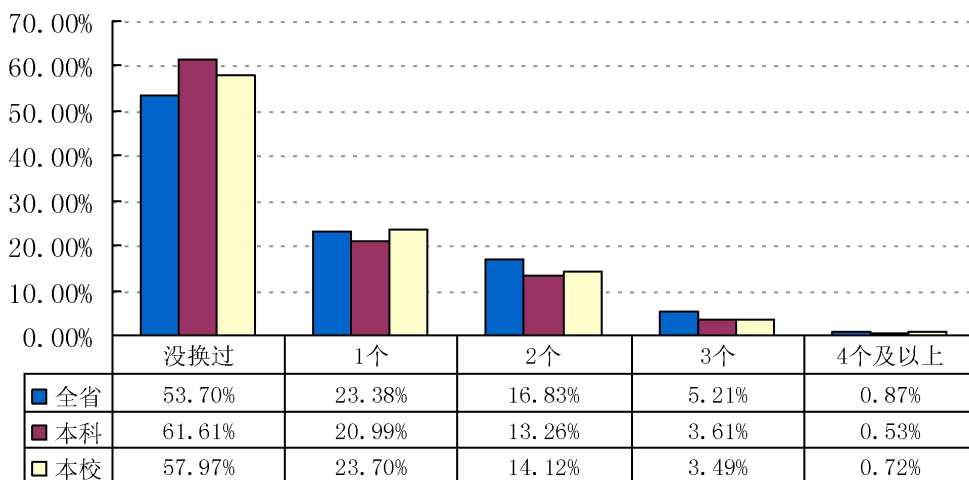


图 14 本校 2015 届毕业生离职情况及与全省比较

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（七）创业分析

从本次调查来看，本校总体创业率为 3.20%，低于全省平均创业率（4.82%）和本科院校平均创业率（3.55%），也低于本校 2014 届毕业生的创业率（3.43%），值得学校有关部门重视。

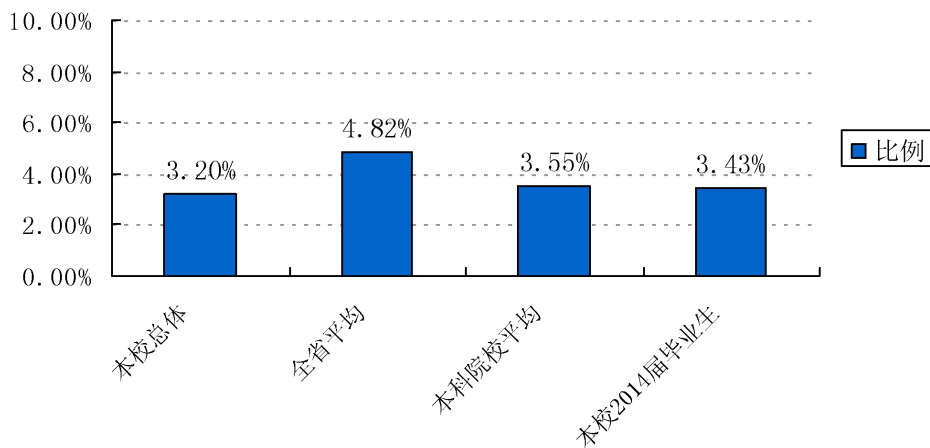


图 15 本校 2015 届毕业生创业率比较分析

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（八）继续深造分析

从学生继续深造情况来看，本校 2015 届毕业生继续国内外读研深造率为 6.86%，明显低于全省本科院校的平均水平（9.55%），但高于本校 2014 届毕业生的升学率（5.43%），这说明本校学生国内考研或出国留学的总体积极性还不高，学生培养质量还有待进一步提高。

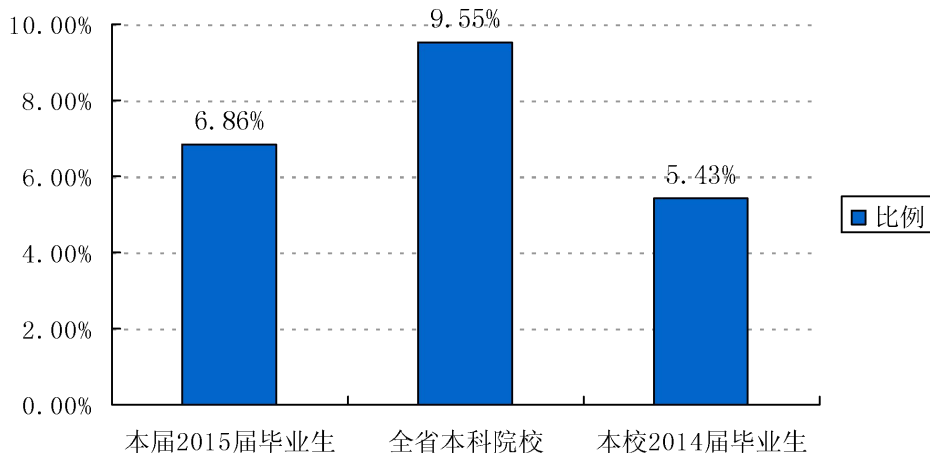


图 16 本校 2015 届毕业生继续国内外读研深造率比较分析

※以上数据来源：浙江省教育评估院

1、各专业继续深造率排名

从本次调查看，学校有 11 个专业升学率为零，而升学率列前五位的专业分别是：交通运输（34.78%）、油气储运工程（19.35%）、日语（15.38%）、会计学（中美合作）（14%）和工业设计（12.07%）。具体见表。

表 13 本校 2015 届毕业生各专业升学率排名

专业名称	专业代码	总人数	作答人数	作答率	升学率
交通运输	08120100	69	46	66.67%	34.78%
油气储运工程	08120300	80	62	77.50%	19.35%
日语	05020700	61	39	63.93%	15.38%
会计学(中美合作)	11020301	75	50	66.67%	14.00%
工业设计	08030300	79	58	73.42%	12.07%
电气工程及其自动化	08060100	80	54	67.50%	9.26%
建筑学	08070100	60	33	55.00%	9.09%
土木工程	08070300	162	107	66.05%	8.41%
英语	05020100	234	145	61.97%	7.59%
汽车服务工程	08030800	156	106	67.95%	7.55%
建筑环境与设备工程	08070400	76	59	77.63%	6.78%
材料成型及控制工程	08030200	153	112	73.20%	6.25%
电子科学与技术	08060600	74	49	66.22%	6.12%
化学工程与工艺	08110100	223	181	81.17%	5.52%
国际商务/国际管理	11021100	84	56	66.67%	5.36%
德语	05020300	57	38	66.67%	5.26%
会计学	11020300	159	101	63.52%	4.95%
国际经济与贸易	02010200	143	85	59.44%	4.71%
物流管理	11021000	144	93	64.58%	4.30%
电子信息工程	08060300	144	93	64.58%	4.30%
工程管理	11010400	93	71	76.34%	4.23%
市场营销	11020200	75	49	65.33%	4.08%
信息与计算科学	07010200	80	50	62.50%	4.00%
广告学	05030300	77	52	67.53%	3.85%
机械设计制造及其自动化	08030100	147	106	72.11%	3.77%
汉语言文学	05010100	173	112	64.74%	3.57%
网络工程	08061300	65	41	63.08%	2.44%
统计学	07160100	79	50	63.29%	2.00%
计算机科学与技术	08060500	146	88	60.27%	1.14%

2、继续深造的去向分析

从本次调查来看，本校 2015 届毕业生主要在国内读研，占到 80.67%，其中去国内重点高校（211、985）读研为 26.67%，到国外（含港澳台）继续深造的为 18%，其中到国外知名大学（列世界前 100 名）深造的仅为 6%，可见，本校学生到国外知

名高校深造的比例(6%)是低于全省平均水平(9.04%)及本科院校平均水平(12.39%),这说明本校学生在国外继续深造的学校层次还有待提高。具体见图。

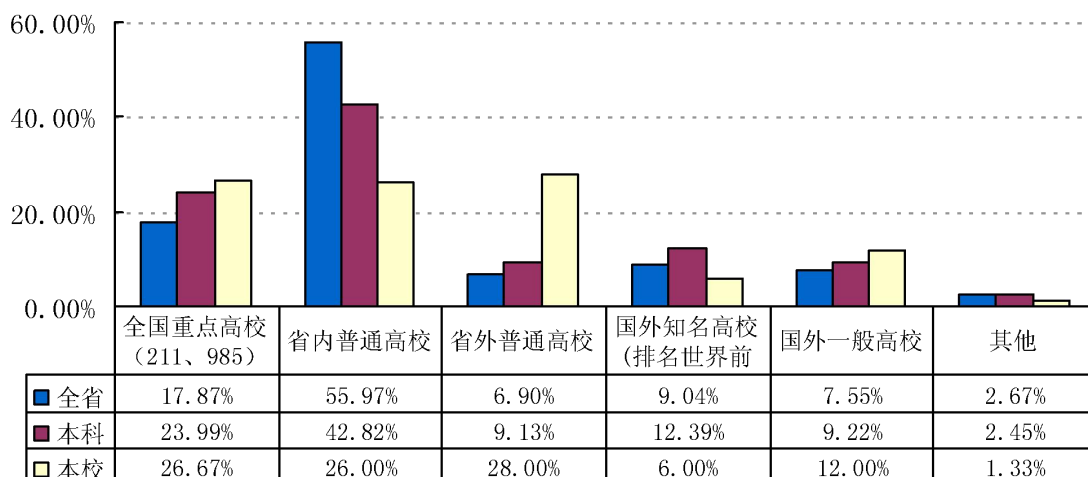


图 17 本校 2015 届毕业生读研去向及与全省及本科院校比较

3、读研学生对母校教育改进意见

目前在国内继续深造读研的学生，他们在对母校教育的改进意见中，首选的是科研能力训练，占 40%，这说明学生进入研究生阶段后明显感觉学术能力的不足。其次是希望母校加强专业课程知识的教育，占到 24.67%，这也正是各本科院校需要加强的环节，由于公共基础课和实践课的挤压，目前本科高校普遍存在专业课开设不足的状况。另外，学术批判性思维培养也非常重要，有 24%的学生希望加强学术批判性思维能力的培养，这才有助于学生进一步开展学术研究。具体见图。

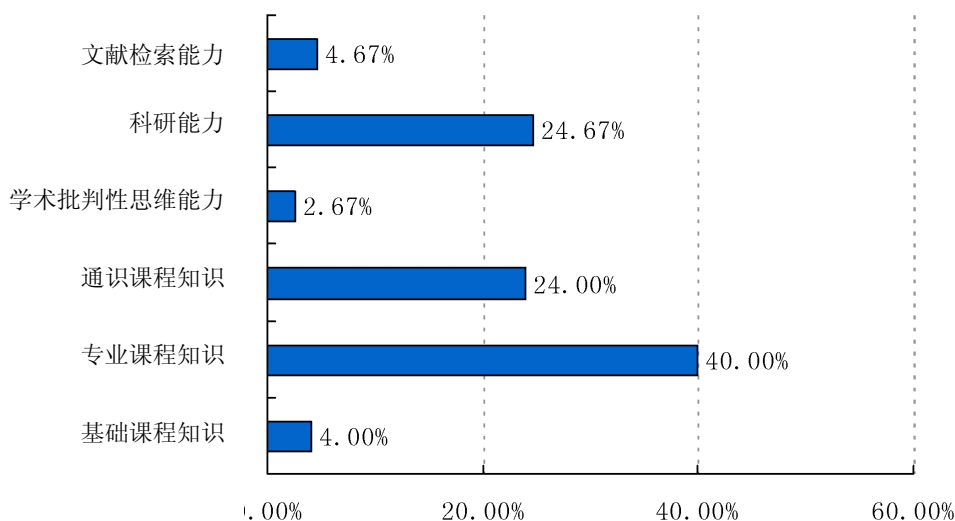


图 18 本校继续深造毕业生对母校教育改革意见分布

※以上数据来源：浙江省教育评估院

（九）毕业生对母校满意度分析

1、总体满意度

从本次调查来看，本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 82.48，低于 2014 届毕业生（84.62），也低于全省高校平均值（84.31）和本科高校平均值（83.63）。

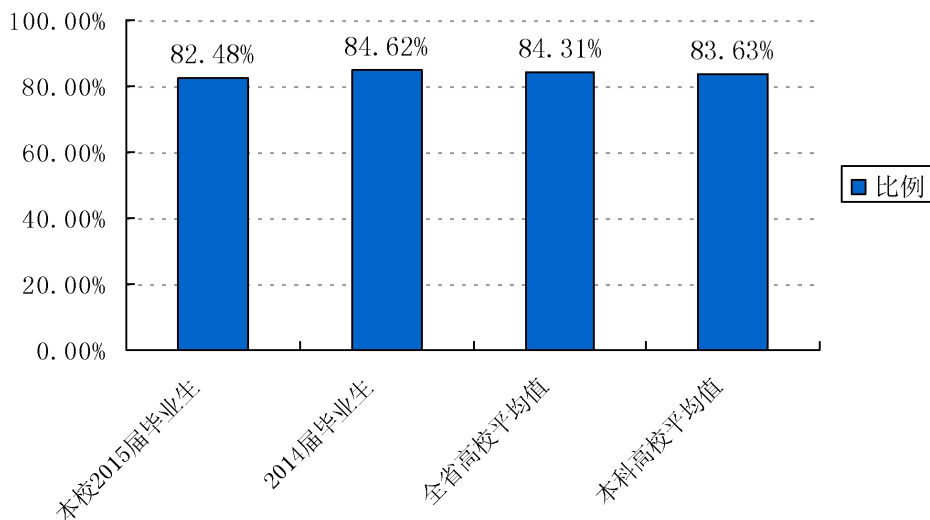


图 19 本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度比较

2、分项满意度

从分项满意度来看，本校 2015 届毕业生对母校的各项满意度均低于全省平均值，但和本科院校的平均水平基本持平。

表 14 本校 2015 届毕业生各项满意度与全省及本科院校平均值比较

	总体满意度	专业课程 课堂 教学效果	实践教学 教学效果	教师教学 教学水平	发展机会和 锻炼平台	就业求 职服务	师德师风	校风学 风建设
全省	84.31	78.23	77.19	77.24	76.42	76.21	81.03	80.03
本科(含独立)	83.63	76.68	75.20	75.72	74.30	74.59	80.22	79.04
本校(2014 届)	84.62	76.43	74.62	76.22	74.72	76.40	81.60	77.44
本校(2015 届)	82.48	76.73	75.12	76.21	74.85	76.23	80.49	77.97

3、对母校的推荐度

对母校的推荐度是指非常愿意、愿意和可以考虑把母校推荐给自己的亲朋戚友就读的人数占答题总人数的比例，比例越高代表推荐度越高，对母校的感情就越深。从本次调查数据来看，各学院差异较大，推荐度最高的二级学院是：经济与管理学院，推荐度为 79.53，最低的是国交学院，推荐度仅为 66.40。具体见表。

表 15 本校各二级学院 2015 届毕业生对母校推荐度排名

学 院	总人数	作答人数	作答率	对母校的推荐度
经济与管理学院	605	384	63.47%	79.53
外国语学院	352	222	63.07%	78.74
汽车学院	456	324	71.05%	78.33
建筑工程学院	391	270	69.05%	77.19
人文学院	329	222	67.48%	74.50
交通学院	69	46	66.67%	74.35
理学院	159	100	62.89%	71.60
电子与信息工程学院	509	325	63.85%	71.45
化学工程学院	303	243	80.20%	67.00
国交学院	75	50	66.67%	66.40

从各专业对母校的推荐度来看，对母校推荐度最高的前三个专业分别是：建筑环境与设备工程（86.44）、汽车服务工程（84.15）和物流管理（82.58）；对母校推荐度最低的专业分别是：化学工程与工艺（67.29）、会计学（中美合作）（66.40）和油气储运工程（66.13），具体见表。

表 16 本校各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	专业代码	总人数	作答人数	作答率	对母校的推荐度
建筑环境与设备工程	08070400	76	59	77.63%	86.44
汽车服务工程	08030800	156	106	67.95%	84.15
物流管理	11021000	144	93	64.58%	82.58
会计学	11020300	159	101	63.52%	80.99
英语	05020100	234	145	61.97%	79.86
国际商务/国际管理	11021100	84	56	66.67%	79.64
广告学	05030300	77	52	67.53%	79.23
土木工程	08070300	162	107	66.05%	77.76
国际经济与贸易	02010200	143	85	59.44%	77.65
德语	05020300	57	38	66.67%	77.37
日语	05020700	61	39	63.93%	75.90
材料成型及控制工程	08030200	153	112	73.20%	75.89
机械设计制造及其自动化	08030100	147	106	72.11%	75.09
交通运输	08120100	69	46	66.67%	74.35

工业设计	08030300	79	58	73.42%	74.14
市场营销	11020200	75	49	65.33%	73.88
信息与计算科学	07010200	80	50	62.50%	73.20
计算机科学与技术	08060500	146	88	60.27%	73.18
工程管理	11010400	93	71	76.34%	72.96
网络工程	08061300	65	41	63.08%	72.68
汉语言文学	05010100	173	112	64.74%	72.50
电子信息工程	08060300	144	93	64.58%	70.75
电子科学与技术	08060600	74	49	66.22%	70.61
统计学	07160100	79	50	63.29%	70.00
电气工程及其自动化	08060100	80	54	67.50%	69.63
建筑学	08070100	60	33	55.00%	67.88
化学工程与工艺	08110100	223	181	81.17%	67.29
会计学(中美合作)	11020301	75	50	66.67%	66.40
油气储运工程	08120300	80	62	77.50%	66.13

与全省及本科院校平均水平比较, 本校 2015 届毕业生非常愿意和愿意推荐母校的比例为 59.2%, 略低于全省平均值(63.34%), 也低于本科院校平均值(63.95%), 这说明本校毕业生对母校的忠诚度低于全省平均水平, 这要求学校需加强对学生的关心爱护, 加强校友工作, 培养毕业生对母校的感情。具体见图。

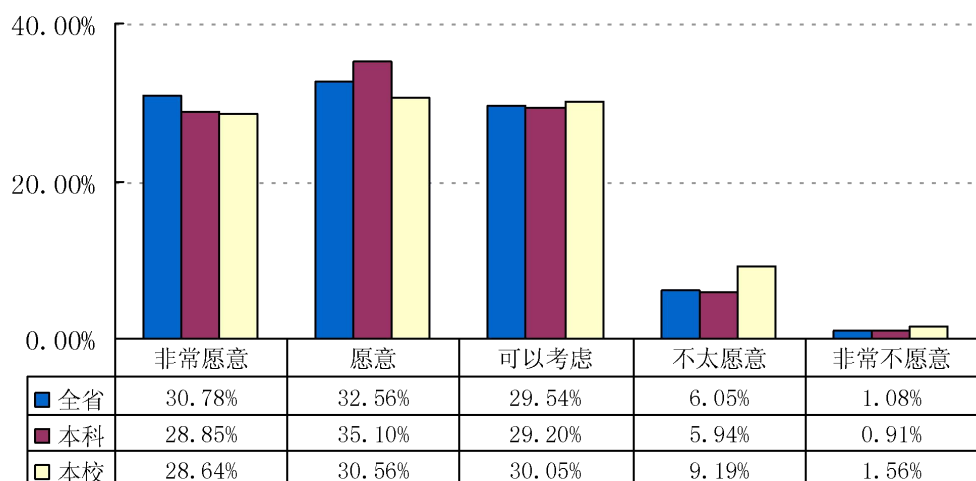


图 20 本校 2015 届毕业生对母校推荐度及与全省平均值比较

4、师生关系紧密度

师生关系紧密度是指学生毕业后经常想念或经常保持联系的母校教师 2 人及以上的人数占总答题人数的比例, 应该说, 学生能想起或经常保持联系母校教师越多,

代表师生关系的紧密度越好。从本次调查看，本校总体上的师生紧密度低于全省及本科院校平均值，说明学校师生关系紧密度不够，值得引起学校和老师的重视。本校 2015 届毕业生平时联系 2 位及以上老师的比例为 46.2%，明显高于全省平均水平（41.41%）和本科高校平均水平（40.3%）。

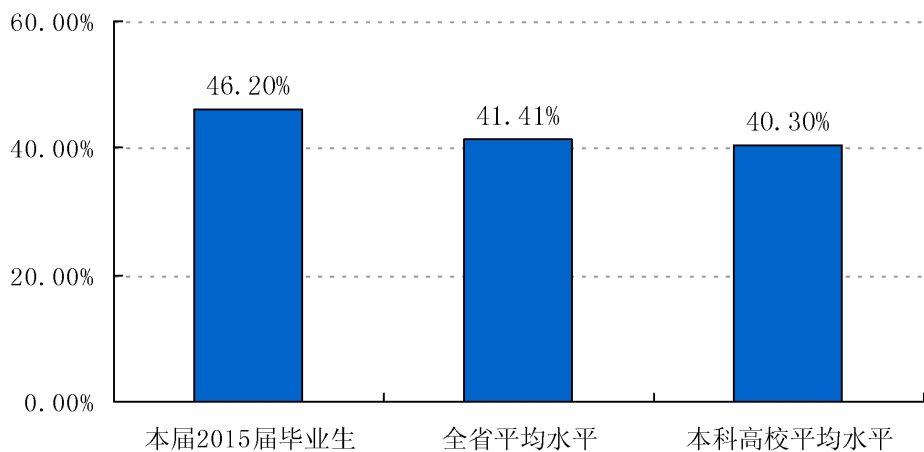


图 21 本校 2015 届毕业生师生关系紧密度及与全省平均值比较

※以上数据来源：浙江省教育评估院



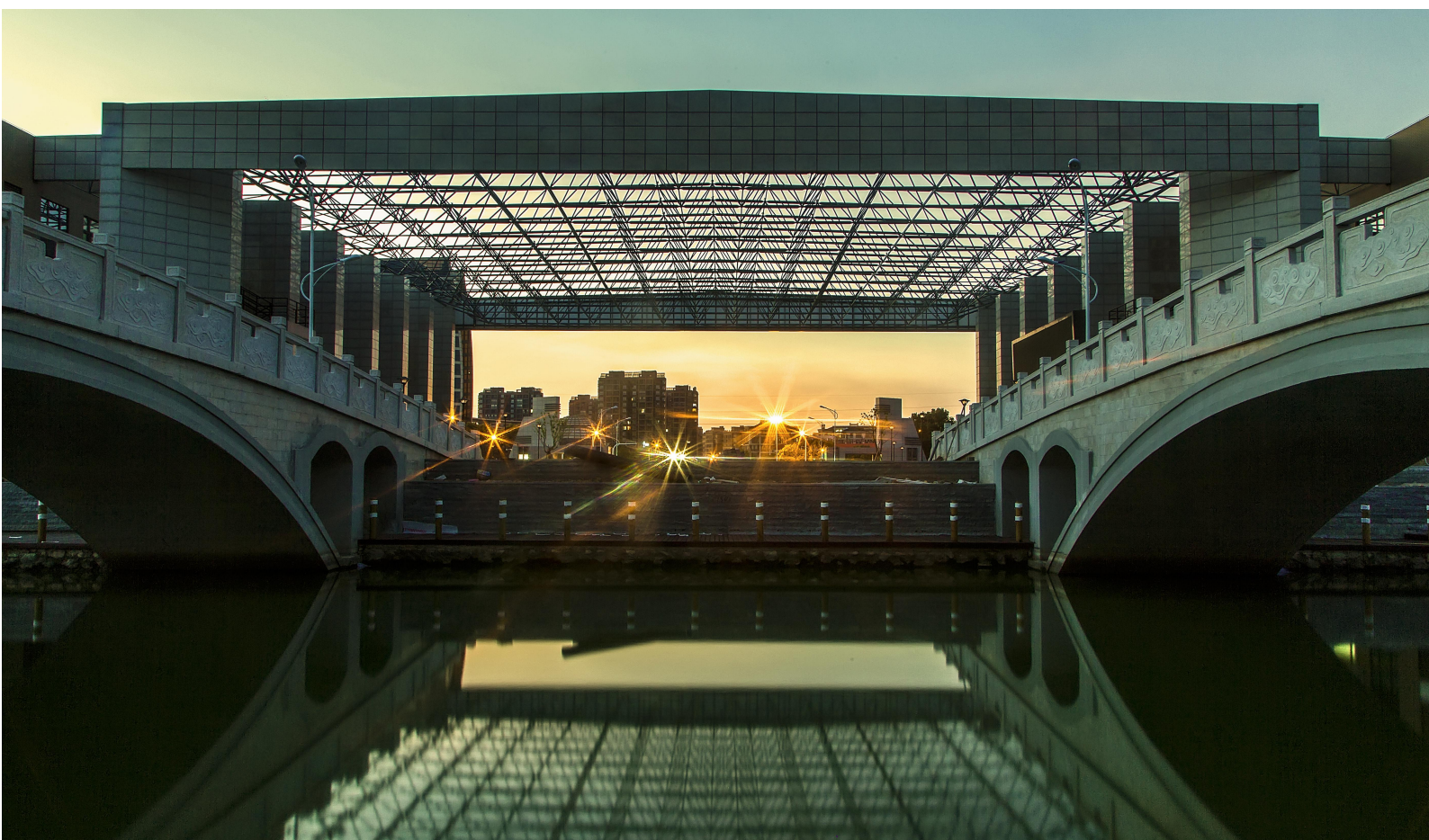
六、特色发展

一是突出地方性特色。重点建设化工与材料、建筑与交通、电气信息、物流管理、机械等 5 大专业群，紧密对接临港石化、绿色建筑、新一代信息技术、港航物流、智能制造等宁波 5 大支柱产业群。

二是强化应用性特色。应用型专业占 90%以上，总结探索出“知行合一、双核协同”的应用型人才培养模式，就业率始终保持在 97%以上；科研以应用开发为主，近 5 年到账经费总额 17994 万元，横向经费占 80%以上，在全国高校排名中位列前 200 名。

三是打造国际化特色。现有中美合作办学专业 2 个，国际化专业 5 个，获评省示范性中外合作办学项目 1 个；开设海外孔子课堂 1 所；建有中东欧技术转移中心和全国首个中东欧国家引智工作站。

※以上数据来源：宁波工程学院发展规划处



七、存在问题及改进计划

（一）问题

- 1、一体化人才培养方案修订工作已有所推进，程序和框架已初步构建，但内容还比较粗糙；
- 2、各专业学生实习工作的精力和财力的投入参差不齐，有部分专业对学生实习质量监控不到位。

（二）对策

- 1、充分发挥各专业指导委员会和教学基层组织的作用，对本专业一体化人才培养方案各环节的内容进行全面的论证；
- 2、教务处和计财处加强对各学院实习效果和实习经费使用情况的监督指导。



附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 98.7%

2. 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		646	/	134	/
职称结构	正高级	61	9.44	18	13.43
	其中教授	54	8.36	17	12.69
	副高级	231	35.76	42	31.34
	其中副教授	184	28.48	13	9.7
	中级	337	52.17	50	37.31
	其中讲师	312	48.3	37	27.61
	初级	1	0.15	3	2.24
	其中助教	0	0	3	2.24
	未评级	16	2.48	21	15.67
最高学位结构	博士	295	45.67	9	6.72
	硕士	266	41.18	60	44.78
	学士	65	10.06	58	43.28
	无学位	20	3.1	7	5.22
年龄结构	35 岁及以下	151	23.37	21	15.67
	36-45 岁	288	44.58	36	26.87
	46-55 岁	186	28.79	45	33.58
	56 岁及以上	21	3.25	32	23.88

3. 专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
46	42	应用化学, 安全工程, 生物工程, 车辆工程, 道路桥梁与渡河工程, 商务英语, 物流工程, 电子商务, 城市管理, 文化产业管理, 交通工程, 材料科学与工程, 材料物理, 高分子材料与工程, 金融工程, 信息与计算科学	生物工程, 交通运输, 高分子材料与工程, 经济统计学

4. 生师比 20.44（2017 年我校高基表中的生师比为 16.95）
5. 生均教学科研仪器设备值（万元）1.99
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3330.88
7. 生均图书（册）98.06
8. 电子图书（册）962000
9. 生均教学行政用房（平方米）33.53，生均实验室面积（平方米）2.77
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2591.88
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1532.35
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）362.55
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）67.55
14. 全校开设课程总门数 1,476
注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门
15. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.77%
16. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.43%
17. 应届本科生毕业率 95.25%
18. 获得毕业证书的应届本科生中学位授予率 99.31%。
19. 应届本科生初次就业率 98.15%
20. 体质测试达标率 90.64%
以上数据来源：教育部教学状态数据库
21. 学生学习满意度（调查方法与结果）82.48 分
数据来源：浙江省教育评估院 2016 年毕业生调查报告
22. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）84.34 分
数据来源：浙江省教育评估院 2016 年毕业生调查报告
23. 其它与本科教学质量相关数据
2016 年浙江省本科高校分类考核：教学型第 2 名。
数据来源：浙江省教育厅文件

