

宁波工程学院督导专家听课评价表

被听课教师信息						
学 院		专业/班级		教室		
课程名称		授课教师姓名		月	日	第 节
教 材		授课内容		章	节	进度
督导专家评价信息						
一级指标	二级指标	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.教学理念 (15)	1.1 教师教学策略和活动充分考虑学生 (5) ◇					
	1.2 授课中体现出课堂教学设计与创新 (5) ◇					
	1.3 教学理念能与专业培养目标有关联 (5) ◇					
2.教学态度 (20)	2.1 学生对教师的教学态度的直观感受 (8) ◆					
	2.2 教师积极关注全体学生的学习状况 (4) ◇					
	2.3 教师及时认真地批阅点评学生作业 (8) ◆					
3.教学内容 (20)	3.1 教师知识丰富且有新颖有趣的案例 (10) ◆					
	3.2 教师的授课内容能显示出与时俱进 (10) ◇					
4.教学过程 (15)	4.1 教师对课堂教学过程有充分的掌控 (3) ◆					
	4.2 学生乐于学习并集中注意力于课堂 (3) ◆					
	4.3 教师是否关注学生学习并及时调整 (9) ◇					
5.教学方法 (15)	5.1 教师能鼓励学生积极地探索和思考 (5) ◇					
	5.2 教师根据课程和学生恰当应用媒体 (5) ◆					
	5.3 教师和学生有良好的互动学习关系 (5) ◇					
6.教学效果 (15)	6.1 教师的讲授能够促进学生全面理解 (5) ◆					
	6.2 学生对授课教师本次课程总体评价 (5) ◆					
	6.3 教师基本达到本次课程的授课目标 (5) ◇					
总评成绩 (其中学生问卷部分需由人工计算) 自动生成						
教师授课过程简记:						
<p>我认为授课教师的优点有以下几方面:</p> <p>我认为授课教师以下地方还需要改进:</p>						

这份督导专家听课评价表，基于**学生视角**、注重**产出导向**、关注**持续改进**。评价内容较多地考虑到学生的感受和判断，注意到听课学生所获得的成效，从持续改进考虑，建议听课时间安排在每学期的3-8周内。

每次听课前，督导专家随机向学生发放6-10份问卷，打◆项目，根据学生问卷进行赋分；打◇项目，督导观察赋分。

专家(签字): _____

年 月 日