

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2016年第5期

总第29期(本期4版)

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2016年6月30日

主编:陈 炯

执行主编:唐旭东

责编/版面:邹 檬

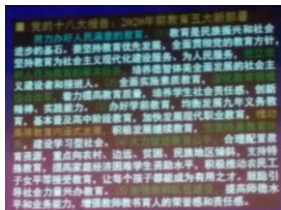
全国高等院校教学督导、质量评价与 监控体系建设高峰论坛在宁波大学举行

5月28日至30日,由宁波市教育局教学督导组发起,教育部高校教师培训交流中心主办、宁波大学本科教学督导委员会承办的“全国高等院校教学督导、质量评价与监控体系建设培训交流会高峰论坛”在宁波大学隆重举行。来自全国近200所高校的400余位教学督导以及教学质量评价、监控体系建设与管理的同行,参加了会议。



大会主会场——宁波大学林杏琴会堂

论坛会首先邀请了教育部教育发展研究中心主任、国家教育咨询委员会秘书长、博士生导师张力研究员就国家十三五高等教育发展规划的主要内容进行了解读。张力研究员还就如何提高我国的高等教育质量发表了自己独到的见解。



与会代表在聆听精彩的主旨演讲

论坛会邀请了清华大学教学督导组组长陈刚教授介绍了清华大学的教学督导工作。

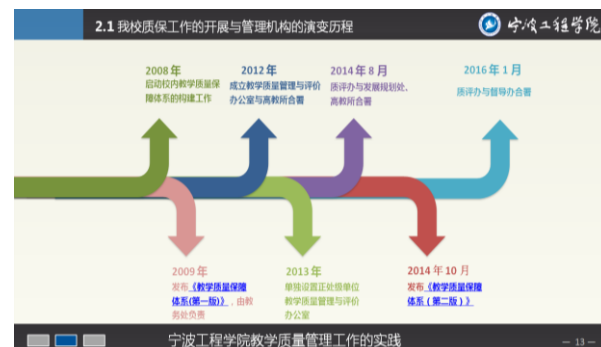
论坛会还邀请了北京大学教育评估办公室主任董礼教授介绍了北京大学整体教学改革思路,介绍了北京大学本科教学评价改革,包括院系评价、教师评价及学生评价等。

在论坛会上,宁波市教育局教学督导组组长、宁波大学本科教学督导委员会主任曹屯裕教授介绍了宁波市高校教学督导研究课题——“三级教学督导体系在宁波高校的理论与实践”,并进行了该同名书籍的首发。



论坛会上,北京科技大学教学督导组组长罗圣国教授就教学督导工作的地位、作用、内容、原则、方法作了发言;中国人民大学教学督导办公室主任王学军副教授谈了高校体制内教学督导工作的几点想法;宁波诺丁汉大学副校长沈伟其教授介绍了宁波诺丁汉大学的教育理念及其教学质量保障体系;佛山科学技术学院院长郝志峰教授介绍了其“工匠精神”培养与教学质量监控的研究。

我院质评办主任唐旭东副研究员在论坛会上介绍了我院建立办学水平与教学质量评价制度的探索与实践,引起了与会同行的广泛关注。



与会的北京邮电大学世纪学院、大连海洋大学、中国传媒大学、广东工商职业学院、长春理工大学等院校的教学督导专家同行也在会议期间进行了工作研究探讨与交流。(质评办/督导办)

我院 2016 届毕业生考研数据汇总



学 院	2016 届 毕业生数	考取 985 及 211 高校人数	考取普通 高校人数	考取 985 及 211 高校所占比例	考取普通高校 所占比例	考研录取率
电信学院	464	7	24	1.51%	5.17%	6.68%
材化学院	249	4	26	1.61%	10.44%	12.05%
建交学院	416	26	30	6.25%	7.21%	13.46%
汽车学院	479	14	20	2.92%	4.18%	7.10%
理 学 院	145	0	4	0.00%	2.76%	2.76%
经管学院	606	9	15	1.49%	2.48%	3.96%
人艺学院	314	15	7	4.78%	2.23%	7.01%
外语学院	336	7	16	2.08%	4.76%	6.85%
国交学院	90	7	4	7.78%	4.44%	12.22%
总 计	3099	89	146	2.87%	4.71%	7.58%

本学期各学院（部）教学大纲、教学日历上传、审核统计表

学院（部）	教学大纲			教学日历			教研室、教学院长审核		
	应上传 门次	已上传 门次	上传 百分率	应上传 门次	已上传 门次	上传 百分率	应审核 门次	已审核 门次	审核 百分率
电信学院	295	295	100.00	295	266	90.17	266	196	73.68
材化学院	209	193	92.34	209	127	60.77	127	0	0.00
建交学院	258	146	56.59	258	235	91.09	235	195	82.98
汽车学院	190	170	89.47	190	154	81.05	154	147	95.45
经管学院	312	312	100.00	312	310	99.36	310	204	65.81
外语学院	525	525	100.00	525	485	92.38	485	292	60.21
人文学院	189	185	97.88	189	179	94.71	179	177	98.88
理 学 院	223	223	100.00	223	215	96.41	215	195	90.70
国交学院	46	46	100.00	46	46	100.00	46	21	45.65
社 科 部	202	0	0.00	202	155	76.73	155	135	87.10
体 育 部	37	37	100.00	37	37	100.00	37	37	100.00
教 务 处	62	58	93.55	62	25	40.32	25	1	4.00
图 书 馆	10	10	100.00	10	10	100.00	10	10	100.00

注：教学日历审核门次按教师上传后的门次统计，审核百分率按教学院长最终审核通过门次计。

教学质量监控系统中，教学文件报送是开展教学质量监控的基础，由之前纸质材料的报送转成电子报送是教学管理信息化的必然，也是学校开展专业认证等评估工作的必需。

前几年由于系统不稳定只是试运行，从今年

开始学校正式运行此系统，有些学院很重视也很好完成了此项工作，有些学院没有足够重视，这次我们将提交的情况公布出来，请各学院认真查找问题，下一学年此数据将成为专业评价教学档案指标的评定依据。
(质评办)

2015-2016 学年第二学期我院两级督导听课情况统计

序号	单 位	督导人数	本学期听课总次数	人均听课次数
1	电信学院	8 人	47 次	5.88 次
2	建交学院	7 人	18 次	2.57 次
3	材化学院	9 人	30 次	3.33 次
4	杭州湾汽车学院	5 人	9 次	1.80 次
5	理 学 院	6 人	14 次	2.33 次
6	人 艺 学 院	5 人	9 次	1.80 次
7	外 国 语 学 院	6 人	10 次	1.67 次
8	经 管 学 院	5 人	26 次	5.20 次
9	国 交 学 院	2 人	8 次	4.00 次
10	体 育 部	2 人	13 次	6.50 次
11	社 科 部	2 人	1 次	0.50 次
12	督 导 办	1 人	8 次	8.00 次
各 单 位 总 计		58 人	193 次	3.33 次

注：统计中包括不在课表中的、无法上传的示范课、观摩课、说课等。

数据公布

2015-2016 学年第二学期各学院
(教学部)上传的听课记录统计

序号	单 位	教师人数	听课门次	学期人均听课数
1	电信学院	73	251	3.44
2	建交学院	70	207	2.96
3	材化学院	89	64	0.72
4	杭州湾汽车学院	45	6	0.13
5	理 学 院	46	159	3.46
6	人 艺 学 院	43	23	0.53
7	外国语学院	78	35	0.45
8	经 管 学 院	70	247	3.53
9	国 交 学 院	8	10	1.25
10	体 育 部	17	29	1.71
11	社 科 部	19	26	1.37
全 校 总 计		558	1057	1.89

注：教师人数（未包括实验教学人员）按 2016 年人事处数据统计。

从对6月27-29日的期末考试巡查来看，总体上秩序良好，多数学院的教学副院长认真参与了巡查，大多数监考教师能在开始考试的15分钟以前领取试卷，监考认真负责，考场秩序井然。

巡考中也发现，经管学院部分监考教师领取试卷较为迟缓，影响了考试的有序进行。

巡考中还发现，有个别监考教师不够认真负责，不专注学生考试情况，甚至有监考教师考场上使用电脑、看 iPad、玩手机、打瞌睡的现象，在学生中产生了不良影响。

翠柏校区还发现了学生作弊的情况。（教务处、督导办）

巡考情况通报

6月21日，质评办/督导办组织了5位校级督导，对翠柏校区和杭州湾校区的部分校内实践教学场地条件及实验教学开展情况进行了抽查。抽查中，督导还向师生们发放了问卷，了解师生对实践教学开展情况的感受或评价。

从抽查及师生们反映的情况看，我院的实验教学开展基本能在培养方案、教学计划指导下进行，多数实践教学场地只能说是基本满足，分组人数较多的设

实践教学
情况简述

备，尚不能满足所有学生完全动手，进行实训操作。

从实验教师对教学的组织上，感觉还有较大的随意性，实验教学秩序较为散乱。从师生问卷中，多数学生认为，校内外实习、实训场地条件一般，不够完善，还不能获得预期的收获，对学生的动手能力，特别是分析问题、解决问题能力的提高不够明显。

今后我们将进一步加大对实践教学质量的管理力度，加大投入，改进质量。（质评办/督导办）



南京工程学院的工程实践教学

(本版内容系重新刊发, 希望通过比较, 引起大家对我院工程实践教育的关注。)



4月18日至19日, 我院相关部门负责同志随陈炳副院长赴南京几所高校学习、调研, 其中, 兄弟院校南京工程学院的工程实践教学, 给人留下了深刻印象。

坐落于六朝古都的南京工程学院是江苏省属本科高校, 全国高等院校应用型本科院校专门委员会主任委员单位, 新建本科院校教学工作合格评估方案主要起草单位, 也是教育部“卓越工程师教育培养计划”和教育部CDIO工程教育改革首批试点高校。

传承百年的南京工程学院由三所分别隶属于原国家机械部的南京机械高专、原国家电力部的南京电力高专及国家核工业部的南京工业学校合并而成。

该校占地面积约3000亩, 各类建筑面积80多万平方米, 固定资产总值26亿多元, 教学仪器设备资产总值5亿多元, 生均教学科研仪器设备2.2万元。该校现有18个二级教学单位, 现有全日制在校生25000多人, 其中工程硕士专业研究生近200人。该校教职员工1800多人, 其中专任教师1200多人, 具有高级职务的教师占比49.45%。



据郑锋副院长介绍, 该校6大学科门类的75个本科专业、方向中, 有2个专业硕士学位培养领域, 5个省级重点建设学科, 有3个国家级特色专业, 9个省级特色专业, 16个省级重点专业建设点, 6个专业入选教育部首批“卓越计划”, 两大类专业入选教育部CDIO教育模式改革试点, 是国家机电控制类人才培养模式创新试验区, 江苏省机械类人才培养模式创新实验基地。

该校紧紧围绕应用型人才培养目标, 高度重视实践教学条件建设, 建有实验中心33个、各类实验室157个、校内实习(实训)基地16个、实习(实训)室76个、校外实习基地96个, 有省级重点建设实验室2个, 省级协同创新中心建设点1个, 国家技术转移中心示范机构1个, 国家级工程教育实践中心8个, 省级工程技术研究中心10个和省级实验教学示范中心5个。

该校依托特色学科和行业优势, 充分发挥产学研合作的优势和产业园区的科技孵化功能, 实现了学校科技产业的良性互动发

展。该校的康尼公司已成为中国最大的轨道交通门系统高新技术企业, 校办产业年均产值近17亿元, 并于2014年在上海证券交易所成功上市, 成为江苏省在上交所上市的首家校资企业。

该校与通用、西门子、三菱、海德汉等10余家世界500强企业共同建设了8个省级工程技术研究中心和1个江苏省企业博士后科研工作站, “南京工程学院技术转移中心”成为同类高校中首个省级技术转移中心, 并被授予“国家技术转移示范机构”。

该校不仅与世界知名企业做到了互惠互利, 也为培养卓越的工程技术应用人才提供了一流的实践教学平台。(督导办)

