

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2013 年第 8 期

总第 8 期

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2013 年 11 月 15 日

主编：王菁华

执行主编：唐旭东

责编/版面：邹 檬

大力推进工程教育专业认证 促进我校教学质量提升

10 月 29 日下午，我院在西校区建工学院四楼会议室召开工程教育专业认证专题会议，会议由教学质量管理与评价办公室唐旭东主任主持，我院卓越专业所在二级分院院长、副院长、专业负责人、教务处、高教所负责人以及相关工作人员参加了本次会议，王菁华副院长到会并作了总结发言。

会上，唐旭东主任首先就工程教育专业认证的有关国际国内背景予以简要阐述。他介绍说，在英、美等国，工程教育的专业认证已有相当长的历史，如英国的专业认证开始于 20 世纪 60 年代，加拿大的工程教育认证委员会成立于 1965 年，而美国工程与技术认证委员会 1932 年就已成立。认证的结果不仅为学生升学和就业、用人单位选择雇员提供信息，拥有通过认证的工程专业的学习经历还是获得注册工程师资格的必要条件。1989 年，美国、加拿大、英国、爱尔兰、澳大利亚和新西兰等六国就在各自开展工程教育专业认证的基础上，在华盛顿签署了第一份有关工程学士学位专业认证国际相互承认的协议，各工程组织相互承认彼此的专业认证结论。我国教育部自 2006 年起启动工程教育专业认证试点以来，专业认证工作的认同度不断提高，越来越受到各高校的重视。今年 6 月 19 日我国正式加入华盛顿协议，这对于我国工程教育乃至工业界都具有重要的标志性意义。我国工程教育将采用与《华盛顿协议》具有实质等效的人才培养国际标准，工程教育专业认证体系和认证结果将得到《华盛顿协议》签约国家和地区的认可、采信，并且为经过我国专业认证的工程类学生走向世界提供国际质量标准的“通行证”。

接着，五个专业所在二级分院的院长就本专业开展专业认证情况以及目前所面临的困难一一阐述。他们指出上述几个专业团队在暑假期间已经到国内通过认证的高校进行深入调研、学习取经，回来之后参照本专业的认证标准找差距，根据自身学校的发展情况定思路，他们纷纷表示虽然认证需要做的工作还很多，但还是有信心在不久的将来通过专业认证。

随后，王菁华副院长做了总结发言。王院长说，我院很早就认识到了专业认证的重要性并想参与其中，但苦于学院升本较晚，各方面条件有所欠缺，一直未能下决心正式申请。今年我国加入华盛顿协议，全国各类高校对工程教育专业认证的热情高涨，通过工程教育专业认证的专业数量的多少将成为工程类院校办学水平的一个重要衡量标志。去年我院通过了国家教育部的本科教学合格评估，并且已经拥有了四个卓越试点专业和一个国家特色专业，这几个专业的各方面条件与认证标准也逐步接近，因此学院党委将工程专业认证准备工作作为今年下半年教学工作的一个抓手，以提高教学质量，提升办学水平。学院委派质评办主抓工程教育专业认证工作，质评办根据学校要求起草了工程教育专业认证前期工作方案，草拟了工作程序并划分工作职责。按教育部要求，我院四个卓越专业验收必须先通过该认证，而有着良好基础的土木工程专业作为国家的重点专业也是需要认证来获得认可，因此，希望以上五个专业能够抓住这个契机，以评促建，以评促改，尽早通过专业认证。

最后，王院长特别就我们为什么做和如何做两个问题做了详细的讲解。她指出，虽然专业认证工作难度很大，但是对于我们学院的发展是有百利而无一害的。从国际环境到国内环境，作为评估后时代的学校要如何继续发展是我们目前面临的重要课题，专业认证过程是一个教学质量提升的过程，也是一个与国际接轨的过程。她指出，我们要从学院层面和二级分院层面共同努力做好这件事，并承诺学院层面将全力支持，同时也要求各分院要行动起来，要考察调研、要找差距、要有针对性的整改。虽然目前我院各种软硬件与其他兄弟院校相比还存在一些差距，与专业认证标准也有一定的距离，但是通过学校的大力投入，各二级学院的鼎力支持，相信在未来的三、五年中，我院的几个工程专业都能够顺利地通过认证。

（质评办）



有关教学质量保障体系中各教学管理环节的时间问题

教学质量保障体系实施过程中，工作的落实是重点，但完成的时间也很关键。特别在教学管理子系统中显得更加重要，由于学生的开学、放假都有确定的时间，因此教学管理工作的时段性很强，对时间要求也很死板。

在我们实际实施过程中发现，由于教学管理工作的有些环节滞后，致

使所有管理工作都延后，而学生开学和放假必须按时，导致许多工作都处于忙于应付的状态，管理工作的质量不能保证，从而影响教学质量。为保证我院教学运行有序开展，现结合我院实际对各教学管理环节的时间方面的要求提出以下建议（见下表），以便各教学管理部门和教学单位在制度设

计和执行中充分考虑时间因素。

由于教学工作的开展还受到师资、教学资源、教学场所、后勤保障等其它因素的制约，有一个环节没到位就可能影响整个教学安排，希望各单位能尽可能地发挥主观能动性，按规定完成各项教学管理工作。（质评办）



序号	项目	主要工作内容	建议时间
1	人才培养方案制订的指导意见	学校发文公布	四年一次，学年第二学期期初
2	学年人才培养方案制订意见	教务处发文公布	每学年第二学期第一个月
3	学年专业人才培养方案	各学院制订完成	每学年第二学期期中前
4	学期教学执行计划	各学院根据专业培养方案上报	每学期期中中
5	排课	教务处、各学院共同参与完成	每学期第三个月开始，考试前
6	毕业审核	教务处、各学院共同参与完成	每学年第二学期毕业典礼前一周
7	考试安排	教务处、各学院共同参与完成	每学期考试开始前三周
8	成绩上报	任课教师	考试后三天内
9	教学任务书下达	各学院发给教师	每学期考试期间
10	教学大纲	各教研室完成	每学期放假前
11	教学日历、教案	任课教师完成	每学期假期
12	学校教学工作学期安排	教务处公布	每学期开学第一周
13	学院教学工作学期安排	各学院公布、上报	每学期开学第二周
14	学生转专业	完成	每学期开学后二周
15	学业警示	教务处发文公布	每学年第一学期第二个月
16	毕业论文开题报告	完成	每学年第一学期放假前

2012-2013 学年我院教学状态数据分析报告



2012-2013 学年我院向教育部上报的教学状态数据采集工作已完成，现抽取部分比较重要的数据与去年数据进行对比，以便能更客观地反映我院现状及变化趋势。质评办针对这些数据的变化进行了分析研究，提出建议，供学院领导和相关职能部门参考。

一、数据对比

1、条件数据

表一、办学基本条件一览表

序号	项目名称	2012 年	2013 年	变化值	合格标准
1	在校生人数	12207	12642	↑ 3.56%	
2	折合在校生人数	13200	13584	↑ 2.91%	
3	师生比	20.70: 1	20.71: 1	↑ 0.01	18: 1
4	生均年教学日常运行经费（元）	1387.7	2029.4	↑ 46.2%	1200
5	生均教学行政用房（平方）	18.60	18.04	↓ 3%	14
6	生均占地面积（平方）	70.13	77.71	↑ 10.8%	54
7	生均图书（册）	158.36	159.43	↑ 0.7%	100
8	生均教学仪器设备值（元）	9573.17	12185.56	↑ 27.3%	5000

表二、专任教师情况一览表

序号	单位名称	2012 年		2013 年		变化值	
		人数	师生比	人数	师生比	人数	师生比
1	电信学院	70	28.74	69	29.86	↓ 1	↑ 1.12
2	建工学院	57	26.58	58	27.60	↑ 1	↑ 1.02
3	机械学院	64	24.92	58	30.82	↓ 6	↑ 5.90
4	化工学院	53	23.79	48	26.06	↓ 5	↑ 2.27
5	交通学院	25	36.76	15	19.67	↓ 10	↓ 17.09
6	理学院	16	24.56	27	17.19	↑ 11	↓ 7.37
7	经管学院	53	33.85	69	35.72	↑ 16	↑ 1.87
8	外国语学院	51	22.55	51	23.94	--	↑ 1.49
9	人文学院	33	33.18	37	34.51	↑ 4	↑ 1.33

注：表一中师生比为折合数/教师折合数；

表二中师生比为学院各专业在校生数/学院各专业教师数。

2、效果数据

表三、教师进修、出访情况一览表

序号	单位名称	2012 年		2013 年		变化值	
		进修数	出访数	进修数	出访数	进修数	出访数
1	合计	364	18	294	12	↓ 70	↓ 6

表四、招生情况一览表

项目	招生计划	实际录取	完成计划率	报到人数	报到率	本省招生率	新办专业招生数
2012	3300	3353	101.6%	3324	99.14%	76.05%	120
2013	3250	3320	102.2%	3269	98.46%	74.42%	160

表五、毕业生就业去向一览表

项目	政府机构	事业单位	企业	部队	灵活就业	出国	升学	参加国家地方项目就业	其他	总数
2012	30	32	2269	2	6	29	108	1	3	2480
2013	17	51	2364	4	35	23	99	4	74	2673

表六、学生参加社团情况一览表

项目	社团（个）					参与人次（人次）				
	总数	其中				总数	其中			
		科技类	人文社会类	体育类	文艺类		科技类	人文社会类	体育类	文艺类
2012	44	4	13	12	15	1594	105	524	335	630
2013	67	10	22	15	20	4838	985	1563	443	1847

表七、学生教学效果一览表

项目	总数	各类竞赛		发表学术论文	发表作品数	获准专利数	英语等级考试		体质合格率	参加国际会议
		国家级	省部级				四级累计通过率	六级累计通过率		
2012	343	85	246	37	3	2	92.35%	42.65%	90.6%	0
2013	290	81	209	24	30	3	87.47	34.73	84.1%	4

二、分析

根据从以上各表数据，我们做出以下分析：

1、学院房屋、土地等硬件条件变化不大，由于新校区建设没完成，实验、实训场地还是比较紧张，但教学和设备投入等软性条件增长比例还是很大的；2、专业师生比没有得到很好改善，学院和相关二级学院要加大引进力度；3、我院的教师进修、出访数与前一年相比都在减少，在师资紧张的情况下，各分院要合理安排，为教师创造更多的进修机会；4、这两年我院的招生情况还是比较好，但今年的报到率有所下降，随着这几年适龄人口基数的下降，招生工作会越来越困难，招生部门要提前作出应对准备；5、我院毕业生 90%左右是进入企业工作。继续进修的比例比较小，而且呈下降趋势，从 2012 年的 5.5%下降到 4.6%，下降了近 20%；6、本学年学生社团数和参加的人数有较大比例的增加，学生各类省级以下的获奖数并没有多大增长，值得注意的是学生四、六级通过的比例有较大幅度的下降，分别下降了 5%和 8%，学生的体质合格率也有 5.5%的下降。

（质评办）

2013年10月各专业、年级旷课及请假百分率统计表



数据公布

专 业	年 级							
	10		11		12		13	
	旷课	请假	旷课	请假	旷课	请假	旷课	请假
电气工程及其自动化	10.96	0.00	0.22	0.13	1.45	1.08	0.41	0.04
电子科学与技术			0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程			0.06	0.38	1.87	0.09	0.00	0.24
计算机科学与技术			12.95	0.50	1.54	0.00	0.00	0.73
网络工程	0.00	0.00	0.67	2.85	0.00	0.12	0.00	0.48
化学工程与工艺			0.69	0.26	1.03	0.34	0.06	0.25
油气储运工程			0.29	1.37	0.34	0.00	0.00	0.00
汽车服务工程	11.03	2.15	2.08	1.70	1.88	1.24	0.00	0.63
车辆工程					0.42	2.00	0.00	0.97
材料成型及控制工程			4.96	0.21	1.27	0.43	0.00	0.43
机械设计制造及其自动化	8.66	0.49	1.89	0.59	0.22	0.15	0.04	0.24
建筑学	2.47	0.00	0.07	0.00	0.55	0.12	0.00	0.17
工程管理	1.63	0.22	7.65	0.46	3.15	0.00	0.00	0.00
建筑环境与设备工程	6.33	0.74	0.03	0.23	0.83	0.00	0.00	0.00
土木工程			6.90	1.36	3.48	0.27	0.00	0.03
会计学	0.00	0.38	0.00	0.13	0.00	0.66	0.04	0.13
国际经济与贸易	0.00	0.00	0.11	0.50	0.00	0.65	0.00	0.16
市场营销	0.11	4.28	0.00	0.00	0.28	0.19	0.00	0.25
国际商务	0.00	1.37	0.09	0.29	0.16	0.16	0.00	0.06
德语	0.00	0.53	0.00	1.22	0.34	0.81	0.00	0.04
日语	0.00	7.72	0.00	1.94	0.00	2.27	0.00	0.72
英语	3.18	8.13	0.05	0.53	0.64	0.80	0.03	0.56
工业设计	5.12	14.47	1.09	1.78	3.45	0.35	0.23	0.83
广告学	20.50	7.89	7.15	1.44	3.22	0.42	0.00	0.45
文化产业管理					2.15	1.12	0.00	0.34
汉语言文学	8.28	4.59	3.53	0.86	2.55	0.14	0.00	0.28
物流管理	0.00	1.24	1.90	0.34	0.06	1.46	0.00	0.71
交通工程							0.00	0.05
交通运输	0.00	0.00	0.88	0.54	0.00	0.82	0.00	0.00
信息与计算科学			4.47	0.67	1.04	2.97	0.00	0.42
金融工程							0.00	1.30
统计学			3.56	4.76	0.23	0.75	0.00	0.72
会计学(中美合作)			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
材料科学与工程							0.00	0.00

注：此表根据各班教学日志提供的数据统计。统计时间为：2013年10月10日-11月1日。通过分析看出：13级上报的数据可信度较高。

《教学质量简报》拟每月初出刊一期，欢迎各单位提供教学质量管理的信息及稿件。