

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2014年第2期

总第11期

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2014年3月25日

主编：王菁华

执行主编：唐旭东

责编/版面：邹 檬

市督导组就我院期初教学科研工作进行调研

为掌握学院新学期开学情况，受市教育局高教处委派，3月12日，市教育局督导组来我院就期初教学科研相关情况进行调查研究。市督导组组长张钧澄教授、市督导组高校组组长曹屯裕教授、市督导组屠恒正教授、王浩林教授参加了调研。我院主管教学的副院长王菁华教授主持了调研会，教务处、质评办、科技处、督导办负责人参加了会议。

会上，教务处就新学期教学秩序、教学建设、学科建设、教学改革新举措做了介绍；督导办介绍了我院建立健全教学督導體制，成立教学督导委员会，理顺督导工作关系的情况；质评办介绍了学院质评工作体系、教学质量监控系统及新的一年工作思路；科技处汇报了我院科教融合、人才培养、协同创新的有关情况。

王菁华副院长在听取各部门汇报的基础上，进行了总结讲话。王院长说，我院秉承一个校训（知行合一）、创新双核模式（双核协同）、培养三种特质（3I）的目标已明晰，理念已确定，顶层设计已基本形成，但是在执行和实施过程中，还需要进一步强化。王院长就本学期的教学工作，提出了自己的一些想法。

一要努力形成一种教学文化。我院已加入“应用技术大学联盟”，要以此为契机，把我院打造成培养现代工程师的摇篮。要让“现场工程师”的人才培养理念

入脑入心。要树立“科研创造新知，新知培养人才”的观念，解决新知与人才培养脱节的现象。

二要认真制订好学院“十三五”专业发展规划，并将其与“应用技术大学”、“高水平工程技术大学”的目标相衔接。围绕宁波经济与社会发展对人才的需求，对接宁波新兴产业和支柱产业，调整专业设置和专业内涵建设，为宁波培养更多的满足企业、行业需要的应用开发型人才。

三要依靠教务处、质评办、高教所、督导办几支队伍，推动教学运行、教学改革和教学研究。教学运行上，要健全标准，扎实推进；教学改革上，要以卓越计划为抓手，抓好实践环节的标准及落实，要以“5+5”教学质量提升工程为重点，以任务驱动、项目管理的方式逐项推进；教学研究上，要在“3I”和学生评价体系等亮点中，进一步探索一些做法。

汇报结束后，市督导组张钧澄教授、曹屯裕教授和屠恒正教授积极评价了我院新学期教学工作，对我院院级领导一直坚持的深入教学第一线，走进课堂的工作作风给予赞扬，同时对我院完善二级督导体系建设、教学质量监控体系的信息化监控做法表示赞赏，对我院科教融合、协同创新的尝试表示肯定和鼓励。几位市督导专家希望我院把好的教学成果加以总结和提炼，让我院的亮点更亮一些。

（督导办）



2013-2014 学年第二学期期初教学检查情况

2月26日和27日，学院教务处、督导办，组织督导专家、各分院教学副院长、教务处相关人员对各分院（部）的期初教学工作进行了检查，基本情况良好。表现在教学任务普遍落到实处；教学大纲及教案基本符合要求；教学日历没有遗漏；各单位都制定了本学期的教学工作计划。

检查中也发现一些问题，需要引起重视。教案普遍缺乏教法和设问等教学设计，欠缺时间进度安排，还有首页填写不完整的情况；教学日历存在问

题较突出，部分老师还在使用以往的模板，因此缺少考核方法和参考书目等内容；有些单位的教学工作计划或是过于粗略不便操作，或是项目过多，难以完成。

建议：一是教务处可考虑在教学任务书中增加课程代码，培养方案注明理论及实践课时；二是院（部）应继续做好教学日历和教案的辅导，教研室可通过教研活动相互查等方法来达到规范；三是教学单位每学期的工作计划应突出教学工作重点，并有切实可行的目标和安排。

（教务处、质评办、督导办）



检查反馈

我院召开第二次教学质量保障体系修订工作研讨会

▲2014年3月14日下午，我院在东校区第八会议室召开了教学质量保障体系修订工作研讨会，会议由质评办唐旭东主任主持，副院长王菁华亲临会议，各主要职能部门领导参加了本次会议。

质评办早在2013年9月23日就已经下发了宁工评字(2013)3号文件，文件中对我院修订教学质量保障体系工作进行了详细部署，制定了教学质量保障体系修订工作方案，并将质量监控点分解到各职能部门，落实了具体负责人。会后，各相关部门仔细对照自己责任内的监控点，从保证体系总纲、项目执行与监督以及支撑文件修订等三个方面进行深入剖析，对照本部门工作情况，修订、增加、删减各项规章制度，进一步完善我院质保体系。在本次讨论会上，唐旭东主任将已经收集上来的各部门反馈纳入了体系的草稿中，并在会上作了简要说明，希望各部门能够进一步

王菁华副院长做了总结发

言，强调指出学校在2013年年初单独成立了独立于任何职能部门之外的教学质量管理与评价办公室，就是要在近几年中下大力气提高我院的办学质量，而类似于ISO9000质量管理体系的教学质量保障体系就成为我院提升教学质量的制度保障，因此各职能部门要仔细斟酌草稿中与本部门相关的内容，该体系一旦公布就必须遵照执行，因此也提请各主要职能部门慎重对待。



质评新闻

▼2014年3月14日下午，我院在东校区第八会议室召开了2013年度质量报告素材采集工作布置会。会议由质评办唐旭东主任主持，副院长王菁华亲临会议，各主要职能部门领导均到会。

质评办于2014年2月26日下发了宁工评字(2014)2号文件，就我院2013年度质量报告素材采集工作做了具体的分

工。在本次会议上，唐旭东主任就本次素材采集工作中的几个重要环节予以重申，他指出，本次素材采集时间节点为2012年9月至2013年6月，财务可按照自然年度统计；本次采集仅限于本学年发生的事情，不计算累积成果；各部门可参照去年成稿的质量报告形式以及统计方式；本次采集原则上不再硬性规定上交照片，但是欢迎有关部门踊跃推荐本学年内优秀的照片以供参考。

王菁华副院长做了总结发言，她再次强调了本次素材采集的重要性，她指出人才培养质量年度报告涵盖学院概况、办学基本信息、办学规模与生源分布、培养质量、社会服务等核心内容，该报告以大量的数据和典型案例为支撑，图文并茂地展示学院在各个方面所取得的成效，对进一步促进我院办学水平和人才培养质量提升有积极意义。因此责任部门要求求真务实，认真负责地做好相关素材的采集工作。(质评办)

我院召开2013年度质量报告素材采集工作布置会



质评信息

次讲座虽然时间较短，但是信息量很大，与会者纷纷表示，本次讲座对我们现在及未来的教学管理工作提供了很多启发和帮助，尤其是我院今年准备申报工程教育专业认证，这样一个提纲挈领式的讲座，让我们受益颇深。(质评办)

此次讲座由麦可思主办，主题围绕本科院校工程教育认证及专业建设展开。麦可思研究院的专家团队系统的介绍了工程教育专业认证各标准项中可量化的举证有哪些以及如何获得、如何测量、如何使用，同时还介绍了如何以国际范式为依据，开展大学专业建设，重点是估价范式的理念、方法、指标体系、工作规范等。本

3月22日，麦可思春季高校管理讲座在北京举行，我院派出质评办、教务处、督导办、高教所、建工学院、化工学院、电信学院、机械学院等单位的二十余位同志参加了本次讲座。

mycos 麦可思
China Occupational Skills
高等教育·人力资源

我院教师赴北京参加麦可思春季高校管理讲座

2013 年 12 月与 2012 年 12 月大学英语四六级考试对比分析表

	2013 年 12 月大学英语四级						2012 年 12 月大学英语四级					
学 院	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%
电信学院	704	624	80	88.64	182	29.17	788	675	113	85.66	194	28.74
国交学院	106	105	1	99.06	85	80.95	72	72	0	100.0	65	90.28
化工学院	389	340	49	87.40	121	35.59	450	405	45	90.00	120	29.63
机械学院	685	574	111	83.80	180	31.36	727	630	97	86.66	189	30.00
建工学院	508	422	86	83.07	144	34.12	553	473	80	85.53	158	33.40
交通学院	92	84	8	91.30	33	39.29	285	251	34	88.07	90	35.86
经管学院	548	491	57	89.60	339	69.04	526	491	35	93.35	317	64.56
理学院	194	185	9	95.36	88	47.57	174	161	13	92.53	54	33.54
人文学院	332	299	33	90.06	191	63.88	427	388	39	90.87	198	51.03
外语学院	279	271	8	97.13	227	83.76	285	280	5	98.25	235	83.93
材料学院	8	8	0	100.0	5	62.50						
合 计	3845	3403	442	88.50	1595	46.87	4287	3826	461	89.25	1620	42.34

	2013 年 12 月大学英语六级						2012 年 12 月大学英语六级					
学 院	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%
电信学院	511	413	98	80.82	46	11.14	467	368	99	78.80	25	6.79
国交学院	98	91	7	92.86	48	52.75	54	52	2	96.30	18	34.62
化工学院	361	317	44	87.81	33	10.41	366	303	63	82.79	26	8.58
机械学院	494	407	87	82.39	44	10.81	443	341	102	76.98	28	8.21
建工学院	407	324	83	79.61	29	8.95	367	292	75	79.56	16	5.48
交通学院	99	82	17	82.83	10	12.20	328	258	70	78.66	15	5.81
经管学院	946	801	145	84.67	161	20.10	804	670	134	83.33	91	13.58
理学院	140	131	9	93.57	13	9.92	118	104	14	88.14	11	10.58
人文学院	479	410	69	85.59	76	18.54	457	376	81	82.28	45	11.97
外语学院	428	374	54	87.38	180	48.13	406	374	32	92.12	126	33.69
合 计	3963	3350	613	84.53	640	19.10	3810	3138	672	82.36	401	12.78

说明:

- 1、表中红色（斜体）显示的数据为 2013 年 12 月比 2012 年 12 月下降的数据，蓝色（带下划线）则为提高的数据；
- 2、材料学院为 2013 年下半年开始招生，因此没有 2012 年考试学生，也没有 2013 年 12 月的六级考试学生；
- 3、2012 年 12 月大学英语四、六级考试，交通学院包括物流专业的学生。

2013 年 12 月大学英语四、六级考试与 2012 年 12 月同期相比有如下特点:

- 1、考试合格率：四、六级有明显的提高；
- 2、报考人数：四级下降、六级上升；
- 3、到考率：四级下降、六级上升。

2013-2014 学年第一学期各专业（年级）旷课及请假百分率统计

 数据公布		年 级						
专 业	10		11		12		13	
	旷课	请假	旷课	请假	旷课	请假	旷课	请假
电气工程及其自动化	10.14	0.00	0.18	0.11	0.66	1.06	0.81	0.16
电子科学与技术	/	/	0.31	1.38	0.00	0.00	0.38	0.15
电子信息工程	/	/	0.48	1.15	1.00	0.11	0.18	0.23
计算机科学与技术	/	/	7.57	0.57	2.92	0.05	0.38	0.92
网络工程	/	/	1.59	2.34	0.26	0.07	0.33	0.14
化学工程与工艺	/	/	0.75	0.27	0.63	0.25	0.02	0.25
油气储运工程	/	/	0.32	0.37	0.24	0.00	0.00	0.00
汽车服务工程	35.67	3.94	1.31	0.77	1.63	0.85	0.05	0.69
车辆工程	/	/	/	/	0.33	0.85	0.00	1.35
材料成型及控制工程	/	/	4.08	0.18	0.73	0.24	0.10	0.14
机械设计制造及其自动化	7.72	0.27	0.87	0.47	0.20	0.31	0.17	0.08
建筑学	1.37	0.00	0.07	0.00	0.64	0.07	0.00	0.46
工程管理	1.75	0.34	5.53	0.68	2.47	0.00	0.07	0.02
建筑环境与设备工程	4.71	0.51	0.10	0.11	0.69	0.00	0.03	0.02
土木工程	/	/	6.52	1.11	1.66	0.07	0.44	0.16
会计学	0.09	0.41	0.00	0.22	0.00	1.03	0.01	0.06
国际经济与贸易	0.00	0.17	0.08	0.59	0.35	0.46	0.00	0.44
市场营销	0.05	2.81	0.12	0.03	0.72	0.08	0.01	0.10
国际商务	0.00	1.80	0.02	0.13	0.22	0.42	0.00	0.15
德语	0.35	1.20	0.00	0.68	0.78	0.70	0.00	0.04
日语	0.00	11.18	0.00	1.14	0.18	1.34	0.00	0.46
英语	3.29	0.73	0.30	0.89	0.63	0.78	0.48	0.86
工业设计	9.55	8.84	0.89	0.87	4.05	0.53	0.53	0.44
广告学	17.67	4.83	7.92	1.25	2.85	0.48	0.06	0.36
文化产业管理	/	/	/	/	1.97	1.16	0.00	0.17
汉语言文学	10.68	3.38	6.03	0.37	3.06	0.53	0.05	0.44
物流管理	0.99	1.02	0.86	0.25	0.06	0.89	0.00	0.43
交通工程	/	/	/	/	/	/	0.00	0.09
交通运输	0.28	0.28	0.71	0.82	0.00	0.32	0.11	0.02
信息与计算科学	/	/	2.92	1.31	1.50	2.13	0.10	0.25
金融工程	/	/	/	/	/	/	0.16	0.49
统计学	/	/	1.52	2.82	0.56	0.93	0.00	0.21
会计学(中美合作)	/	/	0.02	0.56	0.24	0.48	1.24	0.56
材料科学与工程	/	/	/	/	/	/	0.47	1.17