

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2013年第7期

总第7期

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2013年10月25日

主编：王菁华

执行主编：唐旭东

责编/版面：邹 檬

学院启动教学质量保障体系的修订工作



根据教育部要求，我院于 2009 年发文公布了教学质量保障系（第一版），并于当年开始运行，为提高学院的教学质量起到了很好的保障作用。

通过四年一轮运行，发现原质量保障体系存在着诸多问题：如部门职责不明确，致使工作出现推诿扯皮现象；如制度有欠缺或修订不及时，导致操作缺乏制度依据或与制度不符；如监督没落实，致使执行不到位。针对这些问题，质评办、教务处及各分院通过研讨认为，有必要对第一版的保障体系进行修订。经院长办公会同意，决定开展教学质量保障体系的修订工作，并提出了“突出系统性、操作性、约束性，从学院层面开始自上而下的方式进行”的修订要求。

质评办根据调研情况和院长办公会的意见，起草了质保体系修订方案，征求教学质量管理与评价工作领导小组意见后，正式发文启动质保体系的修订工作。

本次修订主要针对以下三个方面进行修订：第

一是对质量保障体系的总纲进行修订，主要是职责部分以及质量控制点进行调整；第二是增加了“教学质量保障体系项目执行与监督一览表”，此表细化了质保体系执行和监督项目，共有 28 个质量控制点以及 114 各项目执行和监督项目，确定每个项目的执行人和监督人；第三是要求各相关职能部门根据各自的职责重新梳理相关体系的支撑文件和操作规程，对第一版中的规章制度进行修订或废止，同时根据工作需要增订本部门负责的相关制度，并提出其他部门制订规章制度的修订建议。

本次修订将历时半年，准备于 2014 年公布我院的第二版教学质量保障体系，以后将根据支撑文件的变化每年对体系的版本进行更新，实现动态管理，让每一位教师和管理人员方便、准确地找到工作标准和程序。学院将根据标准对所有质量控制点进行监控，做到有规可依、有规必依，保障学院人才培养目标的实现。

（质评办）

我院召开教学督导工作会议

10月23日下午，我院在东校区第八会议室召开了教学督导工作会议。会议由质评办、督导办共同召集，没课的院督导专家库督导出席了会议，副院长王菁华教授到会并作了讲话，会议邀请了原宁波大学副校长、宁波市教育督导组副组长曹屯裕教授介绍了他所领导的课题组最近完成的关于建立市、校、院三级督导体系的研究课题。

作为资深的教育专家和教育督导专家，曹屯裕教授在三级督导体系建设方面做了很多研究。他从督导体系的要素、环境、结构、功能等方面，介绍了宁波市、宁波大学建设三级督导体系的一些做法，并着重就三级督导的职能划分、理清三级督导的层级性、搞好各级督导分工与协作、争取环境对督导工作的支持、使系统功能发挥出更大的整体效应等方面，作了深入浅出的介绍。

会上，质评办主任（下转第二版）

检查反馈

2013—2014 学年第一学期期初教学工作检查情况

学校组织了五个检查组 20 余人,于 9 月 27 日分赴各学院(部),对期初教学工作进行了检查。检查的主要内容包括本期教学任务落实情况、教案(讲义)及教学大纲完成情况、教学日历完成情况、本期教学工作计划编制情况、上学年教研室活动记录等五项。

一、总体情况

各二级学院均能按照学校要求做好上述各方面工作。有些学员教学任务书在开学前全部下发;有些学院在期初给每位老师发了通知,写明了本学期学校和学院的任务及要求,注重细节管理。有些学院教学督导组任务有具体安排,教学示范岗教师的示范作用明显;有些学院教学督导组预检了教学文件,其教学日历要素完整、填写清楚规范;把部分二级学院教研室活动记录资料清楚,细致,尤其是能紧密围绕教学工作的重点展开教学研讨,工作计划合理。

二、带有普遍性的问题

- 1、在教学任务落实方面:有几个学院在开学后才发放教学任务书,偏晚。
- 2、在教案及教学大纲方面:部分教师存在有案无教情况,教案中只有教学内容,无教学过程和教学设计;缺少课后分析;某些专业和课程倡

导的科教融合理念在教案中没有展现出来。

3、在教学日历方面:整体向好,但有学院课程性质不统一,周数有误,学时数不吻合,更多的是日期填写规范性较差。有的日历没有一次作业,但考核中平时作业占有比例;教学大纲与教学日历学时数相差大;教学大纲中的理论实践课时分配与教学日历中的不吻合。有的课程实践达 16 课时,但却对实践缺乏全面设计和安排;教材或教辅资料信息不齐全,没有版本或出版时间。一些单位每学期 2 周的实习实践课只是体现在日历上和计划上,落实还不够,实验室没有记录。有学院教学日历存在新老两个版本。

4、在教研室活动记录方面:电信学院和理学院教研室活动记录较规范,但较多的教研室活动记录较粗略,事务性的活动多,研讨性的活动少。要素不齐全,记录过于简单,缺少过程记录。还有非现场记录事后补填的现象。

三、检查中发现有待研究的问题

- 1、期初任务基本完成,但工作细致程度还需提高。
- 2、需要对教研室活动案例进行推广。
- 3、如何激励教师开展教研活动,如何把教研活动做到实处。

(教务处、督导办)

(上接第一版)唐旭东就质评办的工作职能、工作安排、我院两级督导体系建设想法作了介绍,督导办主任王浩林教授就督导办上学期和本学期的工作作了简单总结,与会督导员就工作中的一些想法及存在的困惑展开了交流。

会上,副院长王菁华教授充分肯定了前段时间的督导工作,并就督导的定位、督导专家自身素质的提高谈了自己的一些思考。王院长说:我院的教务处、质评办、高教所,分别负责教学组织与运行、教学质量监控与保障、教学的实践与理论研究工作,作为学院的督导专家库成员,督导专家们应当与三个部门通力配合,协助相关部门完成其职能,同时,督导专家也应独立地产生客观、公正的评价意见,在两级督导体系中,完成督教、督学、督管的职能;王院长还说:为了适应督导工作,我们作为专家督导,也需要在工作中不断提高自身的素质,我们的教学理念要更新,我们的教学方法要改进,我们的教学设计要完善,这样才能适应形势发展的需要,才能促进我们学院教学质量的不

断提升。

(督导办)

2013年9月各专业、年级旷课及请假百分率统计表

专 业	年 级					
	10		11		12	
	旷课	请假	旷课	请假	旷课	请假
电气工程及其自动化	10.26	0.00	0.11	0.00	0.13	0.43
电子科学与技术	0.00	2.64	0.06	4.00	0.00	0.00
电子信息工程			0.00	4.85	0.27	0.16
计算机科学与技术			2.75	0.05	0.00	0.00
网络工程	0.00	0.00	2.08	2.33	0.00	0.00
化学工程与工艺			0.46	0.39	0.12	0.24
油气储运工程			0.15	0.42	0.07	0.00
汽车服务工程	49.19	4.75	0.67	0.66	1.69	0.64
车辆工程					0.94	0.47
材料成型及控制工程			2.99	0.20	0.44	0.09
机械设计制造及其自动化	15.52	0.28	0.07	0.12	0.04	0.59
建筑学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.66	0.25
工程管理	1.41	0.54	3.47	1.35	0.51	0.00
建筑环境与设备工程	3.59	0.34	0.24	0.16	0.00	0.00
土木工程			5.00	1.51	0.07	0.00
会计学	0.21	0.24	0.00	0.05	0.00	1.76
国际经济与贸易	0.00	0.26	0.00	1.22	0.09	0.73
市场营销	0.00	1.58	0.00	0.00	0.00	0.08
国际商务	0.00	2.09	0.00	0.11	0.06	0.46
德语	0.00	1.43	0.00	0.38	0.00	1.22
日语	0.00	6.51	0.00	2.50	0.00	0.49
英语	0.36	1.56	0.04	2.36	0.01	1.18
工业设计	6.85	9.62	0.00	0.00	3.21	1.69
广告学	14.16	1.03	1.93	2.21	0.58	0.29
文化产业管理					0.06	1.52
汉语言文学	12.63	1.84	0.83	0.25	0.65	1.43
物流管理	1.39	0.77	0.01	0.68	0.00	1.14
交通运输	0.53	0.53	0.41	1.57	0.00	0.45
信息与计算科学	12.05	3.48	2.78	3.12	1.78	3.17
统计学			0.30	1.86	1.11	1.36
会计学（中美合作）			0.00	0.90	0.00	0.00

注：此表根据各班教学日志提供的数据统计，统计时间为：2013年9月1日-9月27日。旷课百分率=统计时间内总旷课人数/统计时间内应到总人数*100%，请假百分率=统计时间内总请假人数/统计时间内应到总人数*100%，统计时间内每次人数按教师每次上课数计算，即按教师某天给某班上某门课一次，为一次班级人数计算单位。



专业（或课程）	年 级			专业（或课程）	年 级		
	10	11	12		10	11	12
电气工程及其自动化	7.17	14.02	6.00	德语	5.44	1.00	10.33
电子科学与技术	4.55	16.55	9.46	日语	3.86	3.55	2.54
电子信息工程	3.05	4.82	22.87	英语	0.57	0.75	0.50
计算机科学与技术	2.39	8.82	9.26	工业设计	1.42	3.15	1.03
网络工程	0.82	15.77	5.26	广告学	0.65	0.42	0.00
化学工程与工艺	1.56	6.49	9.54	文化产业管理			0.00
油气储运工程	1.75	5.93		汉语言文学	0.69	0.00	0.63
汽车服务工程	2.49	8.65	11.18	物流管理	2.42	1.11	0.14
车辆工程			4.07	交通运输	0.71	4.63	0.58
材料成型及控制工程	3.01	14.07	11.33	信息与计算科学	0.62	8.33	12.00
机械设计制造及其自动化	8.08	27.19	18.12	统计学		4.43	10.96
建筑学	0.75	1.97	0.62	会计学(中美合作)		0.89	4.21
工程管理	10.54	31.39	8.71	国际经济与贸易	5.65	3.86	3.31
建筑环境与设备工程	8.33	7.36	15.94	市场营销	2.53	5.97	4.43
土木工程	10.48	21.46	24.84	国际商务	0.13	1.23	3.38
会计学	6.06	4.70	3.37				

公共课课程	年 级			公共课课程	年 级		
	10	11	12		10	11	12
大学语文		3.44	0.12	毛泽东思想概论		16.19	
高等数学 A II			8.22	马克思主义基本原理		4.24	
高等数学 B II			6.74	思想道德修养与法律基础			1.28
线性代数 A			6.92	中国近现代史纲要			1.09
经济数学 II			3.50	大学英语 II			4.21
大学物理 A I			3.12	大学英语 IV		3.39	
大学物理 B			4.41	代数与几何 II			7.38
计算机与信息技术 II			12.86	概率统计 B		3.68	
概率统计 A		5.51					

2012-2013 学年第二学期各专业、年级考试不合格率统计

说明：
一、上述相关基本数据由教务管理系统中提供，经质评办汇总、处理后得到的结果；
二、本次不合格率是按任课教师成绩总评后的最终成绩所得到的结果进行统计；
三、各专业、年级的不合格率不包括公共课和实践环节的课程。



下表是单科不及格率超过 25%的课程统计。

专业	年级	课程	不合格率	专业	年级	课程	不合格率
材料成型及控制工程	11	工程力学 II	25.50	机械设计制造及其自动化	11	电工电子技术 II	27.63
材料成型及控制工程	11	机械设计基础 I	29.80	机械设计制造及其自动化	11	工程力学 II	28.29
德语	12	德语语法 II	28.33	机械设计制造及其自动化	11	机械设计基础 I	25.65
电气工程及其自动化	11	电力电子技术	26.83	土木工程	10	建筑结构抗震	38.65
工程管理	10	工程估价一	27.16	土木工程	11	结构基本原理 II	31.64
工程管理	10	桥梁工程	32.09	土木工程	11	力学原理与方法 III	33.54
工程管理	11	土木工程施工	50.00	土木工程	11	砼与砌体结构设计	34.88
机械设计制造及其自动化	10	机械制造工艺	31.18	土木工程	12	力学原理与方法 I	27.67
机械设计制造及其自动化	10	机械装备设计	31.57	网络工程	11	计算机网络	33.85

希望各学院专业负责人、课程负责人能认真分析一下本专业及课程的合格情况，这个不合格率是否合理？如不合理，是什么原因造成的？下阶段有何改进措施？

《教学质量简报》拟每月出刊一期，欢迎各单位提供教学质量管理的信息及稿件。