

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2016年第4期

总第28期(本期4版)

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2016年5月10日

主编:陈 炳

执行主编:唐旭东

责编/版面:邹 檬

审核评估进行时 您该知道这些事

1.什么是审核评估?

审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估的一种模式。《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》(教高[2013]10号)中对审核评估进行了详细阐述,概括地讲,它是依据被评估对象自身设定的人才培养目标来评价被评估对象人才培养目标与效果的实现情况。

审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估,达到标准就通过。水平评估属于选优模式评估,主要是看被评估对象处于什么水平,重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标,国家不设统一评估标准,是用自己的尺子量自己,审核结论不分等级,形成写实性审核报告。审核评估的目的是引导学校建立自律机制,强化自我改进,提升办学水平和教育质量。

2.审核评估的指导思想与原则是什么?

审核评估的指导思想可以概括为“一坚持、两突出、三强化”。就是要在坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”这二十字方针的基础上,突出内涵建设,突出特色发展,强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化内部质量保障体系建设,不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则:一是主体性原则,强调以学校自我评估、自我体验、自我改进为主,体现学校在人才培养质量中的主要地位。二是目标性原则,强调以学校办学定位和人才培养目标为导向,关注学校目标的确定与实现。三是多样性原则,学校办学和人才培养的多样化,尊重学校办学自主权和自身特色,鼓励学校根据国家和社会需求,结合自身条件,合理确定自身的人才培养目标,制定质量标准,形成办学特色。这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想。四是发展性原则,强调注重学校内部质量标准和质量保障体系及长效机制的建立,关注内涵的提升和质量的持续提高。五是实证性原则,强调基于证据做出审核判断,以数据为依据,以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中,贯穿于评估专家组的评审过程中,也贯穿于学校的自评自建过程中。

3.审核评估的理念是什么?

审核评估强调“对国家负责,为学校服务”和“以学校为主体,以学生发展为本位”的理念。

强调“对国家负责”是因为高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任,教育质量直接关系到国家未来,因此通过评估的诊断作用来发现问题,提出改进建议,促进高等学校不断提高人才培养质量,满足国家发展需要。

评估是政府提供的一项服务,目的是通过评估的手段来帮助学校提高人才培养质量。因此,审核评估倡导评估专家与学校平等交流、相互合作,共同为学校提高教育教学质量献计献策,充分体现“为学校服务”的理念。

“以学校为主体,以学生发展为本位”的理念反映了高校是人才培养质量的责任主体,评估只是外在的促进因素,内在驱动力还在于学校自身。外部评估能否转化为学校持久发展动力,促进学校增强质量保障的主体意识,健全内部质量保障体系,也取决于学校自身的努力。学生是学习的主人,是学校的主体。学校一切教育教学活动都是为了学生的发展服务。同时,学生又是教育过程的参与者和评价者,学生评价是改进学校工作的重要依据。因此,审核评估充分尊重高校办学的多样性与自主性,关注学生身心发展,重视学生对教学效果的评价,使学生成为评估的真正受益者。

4.审核评估的重点是什么?

审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节,要对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价,重点是对学校教学工作“五个度”进行审核。一是办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度;二是教师的教学资源的保障度;三是教学和质量保障体系运行的有效度;四是学生和社会用人单位的满意度;五是人才目标培养的达成度。

以上这几个方面涵盖了学生从入学到毕业的整个培养过程。评估专家通过对这几个方面的审核,对学校人才培养工作和教育质量做出全面的判断。

(转第2版下部)

2015年12月与2014年12月大学英语四六级考试各学院合格率对比

2015年12月与2014年12月大学英语四级考试各学院合格率对比分析表

学 院	2015年12月大学英语四级						2014年12月大学英语四级					
	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%
电信学院	893	793	100	88.80	228	28.75	923	821	102	88.95	226	27.53
国交学院	114	111	3	97.37	93	83.78	99	97	2	97.98	71	73.20
化工学院	556	500	56	89.93	194	38.80	490	430	60	87.76	164	38.14
机械学院	914	805	109	88.07	220	27.33	779	709	70	91.01	233	32.86
建工学院	633	560	73	88.47	205	36.61	624	536	88	85.90	209	38.99
交通学院	132	127	5	96.21	50	39.37	126	121	5	96.03	47	38.84
经管学院	704	652	52	92.61	405	62.12	694	644	50	92.80	462	71.74
理 学 院	336	297	39	88.39	139	46.80	324	312	12	96.30	144	46.15
人文学院	401	385	16	96.01	226	58.70	413	392	21	94.92	271	69.13
外语学院	321	304	17	94.70	271	89.14	321	312	9	97.20	267	85.58
材料学院	109	101	8	92.66	51	50.50	83	80	3	96.39	40	50.00
合 计	5113	4635	478	90.65	2082	44.92	4876	4454	422	91.35	2134	47.91

2015年12月与2014年12月大学英语六级考试各学院合格率对比分析表

学 院	2015年12月大学英语六级						2014年12月大学英语六级					
	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%	报考人数	实考人数	缺考人数	到考率%	合格人数	合格率%
电信学院	346	273	73	78.90	24	8.79	476	369	107	77.52	34	9.21
国交学院	108	97	11	89.81	27	27.84	95	86	9	90.53	33	38.37
化工学院	291	222	69	76.29	27	12.16	326	253	73	77.61	18	7.11
机械学院	413	291	122	70.46	24	8.25	497	379	118	76.26	39	10.29
建工学院	361	273	88	75.62	27	9.89	410	306	104	74.63	25	8.17
交通学院	106	104	2	98.11	13	12.50	100	89	11	89.00	10	11.24
经管学院	853	655	198	76.79	114	17.40	945	776	169	82.12	117	15.08
理 学 院	191	156	35	81.68	19	12.18	199	171	28	85.93	22	12.87
人文学院	433	347	86	80.14	51	14.70	438	361	77	82.42	39	10.80
外语学院	295	255	40	86.44	121	47.45	343	289	54	84.26	134	46.37
材料学院	45	35	10	77.78	7	20.00	9	6	3	66.67	0	0.00
合 计	3442	2708	734	78.68	454	16.77	3838	3085	753	80.38	471	15.27

(接第1版) 5. “审核评估范围”包括哪些内容?

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容,由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目,共有“6+1”项内容,分别是定位与目标、师资队伍

伍、教学资源、培养过程、学生发展和质量保障,另加了一个自选特色项目。第二个层次为审核要素,把六大审核项目划分为25个要素。第三个层次为审核要点,把审核要素的核心内容落实在74个审核要点上。

(质评办)

我院各二级学院和各专业就业竞争力排名

2017 年浙江省的高考制度改革, 将以各院校的专业设置录取分数线, 各个专业的社会评价和美誉度将会直接影响到生源的质量。

2015 年, 浙江省教育评估院对我院 2014 届毕业生进行了调查, 其有效样本采集率为 61%。调

查根据各专业的就业率、薪酬水平、专业就业相关度、就业保障水平、就业满意度、离职率、升学率、创业率等指标系数, 经过合并计算, 得出就业竞争力指标。下列两表显示了我院各二级学院和所属各专业的就业竞争力排名情况。

表 1 我院各二级学院的就业竞争力排名情况

二级学院	就业核心竞争力
建筑工程学院	0.7425
经济与管理学院	0.7270
化学工程学院	0.7117
电子与信息工程学院	0.6798
机械工程学院	0.6791
人文学院	0.6748
外国语学院	0.6731
交通学院	0.6608
理学院	0.6576

表 2 我院各专业就业竞争力排名

专业名称	就业核心竞争力
土木工程	0.7528
建筑环境与设备工程	0.7506
会计学	0.7490
国际经济与贸易	0.7456
工程管理	0.7405
建筑学	0.7347
市场营销	0.7312
油气储运工程	0.7260
电气工程及其自动化	0.7135
化学工程与工艺	0.7102
德语	0.7088
物流管理	0.7082
国际商务/国际管理	0.7032
工业设计	0.6899
电子信息工程	0.6891
机械设计制造及其自动化	0.6891
广告学	0.6882
材料成型及控制工程	0.6860
网络工程	0.6786
计算机科学与技术	0.6749
日语	0.6724
电子科学与技术	0.6716
汽车服务工程	0.6712
英语	0.6697
汉语言文学	0.6673
交通运输	0.6642
信息与计算科学	0.6612



南京工程学院的工程实践教学



4月18日至19日,我院相关部门负责同志随陈炳副院长赴南京几所高校学习、调研,其中,兄弟院校南京工程学院的工程实践教学,给人留下了深刻印象。

坐落于六朝古都的南京工程学院是江苏省属本科高校,全国高等院校应用型本科院校专门委员会主任委员单位,新建本科院校教学工作合格评估方案主要起草单位,也是教育部“卓越工程师教育培养计划”和教育部CDIO工程教育改革首批试点高校。

传承百年的南京工程学院由三所分别隶属于原国家机械部的南京机械高专、原国家电力部的南京电力高专及国家核工业部的南京工业学校合并而成。

该校占地面积约3000亩,各类建筑面积80多万平方米,固定资产总值26亿多元,教学仪器设备资产总值5亿多元,生均教学科研仪器设备2.2万元。该校现有18个二级教学单位,现有全日制在校生25000多人,其中工程硕士专业研究生近200人。该校教职员工1800多人,其中专任教师1200多人,具有高级职务的教师占比49.45%。



据郑锋副院长介绍,该校6大学科门类的75个本科专业、方向中,有2个专业硕士学位培养领域,5个省级重点建设学科,有3个国家级特色专业,9个省级特色专业,16个省级重点专业建设点,6个专业入选教育部首批“卓越计划”,两大类专业入选教育部CDIO教育模式改革试点,是国家机电控制类人才培养模式创新试验区,江苏省机械类人才培养模式创新实验基地。

该校紧紧围绕应用型人才培养目标,高度重视实践教学条件建设,建有实验中心33个、各类实验室157个、校内实习(实训)基地16个、实习(实训)室76个、校外实习基地96个,有省级重点建设实验室2个,省级协同创新中心建设点1个,国家技术转移中心示范机构1个,国家级工程教育实践中心8个,省级工程技术研究中心10个和省级实验教学示范中心5个。

该校依托特色学科和行业优势,充分发挥产学研合作的优势和产业园区的科技孵化功能,实现了学校科技产业的良性互动发

展。该校的康尼公司已成为中国最大的轨道交通门系统高新技术企业,校办产业年均产值近17亿元,并于2014年在上海证券交易所成功上市,成为江苏省在上交所上市的首家校资企业。

该校与通用、西门子、三菱、海德汉等10余家世界500强企业共同建设了8个省级工程技术研究中心和1个江苏省企业博士后科研工作站,“南京工程学院技术转移中心”成为同类高校中首个省级技术转移中心,并被授予“国家技术转移示范机构”。

该校不仅与世界知名企业做到了互惠互利,也为培养卓越的工程技术应用人才提供了一流的实践教学平台。(督导办)

