



本科人才培养质量年度报告

(2012——2013 学年)



目录

办学概况	5
历史沿革	5
定位、目标与特色	5
内部评价质量状况	5
主要成就	6
本年度教学改革举措	7
1.本科教学基本信息	8
1.1 学院建设	9
1.2 专业建设	11
1.3 课程建设	13
1.4 在校生情况	16
1.5 师资情况	18
1.6 办学基本条件	20
1.7 教学经费	21
1.8 境外合作	24
2.生源质量	25
2.1 计划招生数、实际录取数和报到率	26
2.2 录取分数线	26
2.3 第一志愿录取率	26
2.4 学生转专业人数比例	27
2.5 生源分布地区	27
2.6 生源背景	28
3.培养过程质量	30
3.1 课堂教学	31
3.2 科研	32
3.3 实践环节	33
3.4 学生综合素质培养	35
3.5 学生服务	37

目录

4.培养结果质量	41
4.1 毕业率与学位授予率	42
4.2 毕业生签约率	42
4.3 应届本科生初次就业率	42
4.4 各本科专业就业率	43
4.5 毕业一年后的非失业率	44
4.6 毕业生一年后的月收入	44
4.7 毕业生对就业现状的满意度	44
4.8 毕业生对母校总体满意度和推荐度	44
4.9 理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度	45
4.10 毕业生工作与职业期待吻合的比例	45
4.11 对主要职业的人才贡献及其质量	46
4.12 对主要行业的人才贡献及其质量	46
4.13 对本地区的人才贡献及其质量	46
4.14 对不同类型企业的人才贡献及其质量	47
4.15 创业人才比例	47
4.16 读研比例	47
4.17 毕业生学生获证情况	48
5.社会服务	49
5.1 毕业生价值观提升	50
5.2 为本地企业提供咨询服务	50
5.3 为本地开展文化演出等活动	51
5.4 为本地提供志愿者服务情况	51
6.存在的问题和对策	52
6.1 问题	53
6.2 对策	53

图表目录

1.本科教学基本信息8

表1-1 本校2012-2013学年本科专业结构一览表.....	11
表1-2 本校2012-2013学年重点或特色专业一览表.....	12
表1-3 本校2012-2013学年各类课程所占比例.....	13
表1-4 本校2012-2013学年各类课程所占比例.....	13
表1-5 我校第二批课堂设计与创新验收项目一览表.....	14
表1-6 省高校微课教学比赛获奖一览表.....	14
表1-7 本校2013年度主编出版教材一览表.....	14
表1-8 本校承担教育部、浙江省高校新世纪教改立项项目一览表.....	15
图1-1 本校2012-2013 学年在校生学科结构分布.....	16
表1-9 我校2013级各专业学分要求（非卓越）.....	17
表1-10 我校2013级各专业学分要求（卓越）.....	17
图1-2 本校2012-2013学年专任教师职称结构分布.....	18
图1-3 本校2012-2013学年专任教师学历结构分布.....	18
表1-11 本校2012-2013学年教师参与进修、培训一览表.....	19
表1-12 本校2012-2013学年办学基本条件一览表.....	20
表1-13 本校2013年度办学经费一览表.....	21
图1-4 本校2013年度办学经费收入结构分布.....	21
图1-5 本校2013年度办学经费支出结构分布.....	22
图1-6 本校2013年度办学经费收入结构分布.....	22
图1-7 本校2012年度、2013年度教学日常支出相关指标情况.....	23
表1-14 本校2012-2013学年与境外合作情况一览表.....	24

2.生源质量25

表2-1 本校2013年生源情况一览表.....	26
表2-2 本校2012年本省录取分数线情况.....	26
图2-1 本校2013 级新生来自本市的比例.....	27
图2-2 本校2013 级新生来自本省的比例.....	27
表2-3 本校2013届生源背景一览.....	28
图2-3 本校2013届毕业生为家庭中第一代/非第一代大学生的比例.....	28
图2-4 本校2013 届毕业生来自农民与农民工家庭/ 其他家庭的比例.....	29
图2-5 本校2013 届毕业生来自无业与退休家庭/ 其他家庭的比例.....	29

3.培养过程质量30

图3-1 本校2012届、2013届毕业生认为核心课程的重要度.....	31
图3-2 本校2012届、2013届毕业生认为核心课程的满足度.....	31
表3-1 本校2012-2013学年学生参加科研项目及成果情况.....	32

图表目录

表3-2 本校毕业生发表论文与科研立项情况一览表	32
图3-3 本校2013届毕业生参加实习和实训的比例	33
图3-4 本校2013届毕业生实习和实训的专业相关度	33
表3-3 宁波工程学院毕业设计(论文)被社会采用情况一览表	34
图3-5 本校2013届毕业生参加第二课堂活动的比例(多选)	35
图3-6 本校2013届毕业生对第二课堂活动的满意度	35
表3-4 本校2012-2013学年在校生参加学科竞赛获奖情况统一一览表	36
图3-7 本校2013届毕业生接受求职服务的比例(多选)	37
图3-8 本校2013届毕业生对求职服务的有效性评价	37
表3-5 本校2012-2013学年学生获得各类奖学金情况一览表	38
表3-6 本校2012-2013学年学生获得各类奖学金情况一览表	38
图3-9 本校2012-2013学年在校生对行政与后勤服务满意的比例	39
表3-7 本校2012-2013学年参加海外交流及留学情况	39
表3-8 本校对在校生开展心理辅导服务情况一览表	40
4.培养结果质量	41
表4-1 本校2013届各学院毕业生签约率及排名	42
图4-1 本校2013届各学院毕业生初次就业率	42
表4-2 本校2013届各学院毕业生就业率及排名	43
表4-3 本校2013届各专业就业率及排名	43
图4-2 本校2012、2013届毕业生的就业现状满意度	44
图4-3 本校毕业生对母校的满意度	44
图4-4 本校毕业生对母校的推荐度	45
图4-5 本校2010-2013届理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度	45
图4-6 本校2010-2013届毕业生工作与职业期待吻合的比例	45
表4-4 本校2013届对主要职业的人才贡献及其质量	46
表4-5 本校2013届对主要行业的人才贡献及其质量	46
表4-6 本校2013届对本地区的人才贡献及其质量	46
表4-7 本校2013届对不同类型企业的人才贡献及其质量	47
图4-7 本校2010-2013届毕业生半年后自主创业的比例	47
图4-8 本校2010-2013届毕业生国内读研的比例	47
表4-8 本校2013届毕业生主要证书获证人数一览表	48
5.社会服务	49
图5-1 本校2013届工程类专业毕业生价值观提升状况	50
图5-2 本校2013届非工程类专业毕业生价值观提升状况	50
表5-1 本校2013学年为本地开展文化演出等活动一览表	51
6.存在的问题和对策	52



历史沿革

宁波工程学院是由宁波市政府举办的全日制普通本科院校，前身是创建于1983年的宁波高等专科学校，是当时全国四所中德合作高工专之一。学校于1997年创建为全国示范性高工专，2001年与宁波交通职业技术学院（筹）合并组建新的宁波高等专科学校，2004年经教育部批准升本更名为宁波工程学院，2010年被教育部列入“卓越工程师教育培养计划”首批实施高校，学校现已发展成为以工学为主、管理学、经济学、文学、理学等多学科协调发展、应用型人才培养特色鲜明的本科院校。

定位、目标与特色

- 1、办学目标：建成特色鲜明、服务地方、国内知名的高水平工程技术大学，成为现代工程师的摇篮。
- 2、人才培养规格：应用开发型高级技术与管理人才。
- 3、人才培养模式：知行合一、双核协同理论与实践相统一、专业核心知识和核心能力协同发展。
- 4、办学理念：质量立校、人才强校、服务兴校。
- 5、治学原则：国际性视野与地方性需求相结合，工程应用与学术研究相统一
- 6、办学战略：双合作与国内外名校和科研院所合作；与地方政府和企事业单位合作
- 7、办学政治保障：“三促三带”以党建为先导，促进学科、质量、队伍建设；以党风为引领，带动教风、学风、校风提升。

内部评价质量状况

学校于2009年发文正式公布《教学质量保障体系》（第一版），并开始试运行。

《体系》包括教学质量生成系统、保障系统、管理系统、监督系统、评估系统、反馈与改进系统等六大系统，共有30个主要控制点，135个支撑文件构成，构成的完整教学质量保障体系。

为进一步加强教学质量保障体系的运行管理，学校于2012年成立了正处级的行政部门“教学质量管理与评价办公室”，主要负责全校教学质量保障体系的运行工作，组织实施学校的质量管理政策，指导和协调各部门的质量管理工作。

学校质评办设立以来，已成立了教学督导、质量管理员、学生信息员三支监控队伍，实现立体监控；开发了教学质量监控系统，将所有监控数据由监控者通过电脑终端输入系统，实现监控信息化；建立了教学评价激励机制，将评价结果纳入到部门年度考核中去，与干部个人考核挂钩，做到人人参与；发布各类质量报告。质评办通过评估检查、采集数据等方式形成各类报告，有向社会发布学校的教学质量年度报告，有向学校提交在当年的教学工作中比较突出问题的专题调研报告，有在校内公布教学运行中各主要控制点的状态数据报告。通过这些报告为领导在下一轮教学资源分配和管理政策的导向提供参考，以更合理、科学地进行决策。

主要成就

一是形成了工科优势明显，多学科协调发展的办学格局。学校面向长三角和浙江经济社会发展需求设置专业和学科，工科专业占2/3以上，土木工程、化学工程与工艺等特色学科优势明显，整体形成以工学为主，管理学、经济学、文学、理学等多学科协调发展的特色本科学校。学校现有省级重点学科6个，市级重点学科5个。教育部特色建设专业1个，教育部“卓越计划”试点专业4个，省级重点建设专业4个，市级重点建设专业6个，市服务型教育重点建设专业群2个，市级人才培养基地2个，省级示范基础实验室5个，市级重点实验室和工程中心5个。

二是形成了“知行合一，双核协同”的人才培养模式。学校本着以知识为基础，能力为重点，素质为核心的培养理念，以应用开发型高级技术与管理人才为培养目标，积极研究和探索适应社会实际需要的应用型人才培养规律和途径，着力推进工程教育改革和创新，突出工程实践教学，强化学生实践应用能力、创业创新能力和终身学习能力培养，加强工程伦理教学和职业道德教育，逐步形成了理论与实践相统一、专业核心知识和核心能力协同发展的“知行合一，双核协同”的人才培养模式，毕业生深受用人单位欢迎，近几年来我校毕业生的初次签约率一直保持在95%以上。

三是形成了具有工程背景、海外背景的高水平师资队伍。秉承“人才强校”的办学理念，通过实施“聚英100计划”，一批具有海外留学经历和企业工程实践背景的优秀教师集聚学校；通过持续、深入地实施“育英100工程”、“教师实践服务计划”和“青年访问工程师计划”，把教师送到企业训练，在校教师的工程实践能力和工程素养得到切实提高。经过多年的努力，一支适应应用型人才培养的具有丰富的工程实践经验和海外教育背景的高水平师资队伍基本形成。学校现有专任教师730人，其中具有正高职称70人，副高职称271人，博士257人，硕士以上学历占80%，30%的师资有海外背景，30%的师资有工程背景。

四是形成了能有效服务地方经济社会发展和人才培养的产学研平台。学校积极推行开放办学，实施旨在加强与国内外名校大所和地方政府、行业企业合作的“双合作”办学战略。多年来，与同济大学、长安大学等国内名校合作培养本科生、硕士研究生；与中国社科院、中科院宁波材料所、同济大学、香港职训局及宁波下属区政府实施全面合作；建立合作关系企业300余家，紧密型战略合作关系企业40余家，一批服务于人才培养和技术攻关的稳定的产学研平台业已形成，一批代表性成果投入使用，产生直接经济效益超过12亿元，在海洋防腐工程、化工及材料等领域形成了鲜明的特色。

五是形成了全方位、多层面的国际化办学特色。秉承国际化办学传统，近年来，学校先后与德国、美国等20多个国家60余所院校建立起了良好、稳定、长期的校际合作关系，引进了先进的办学理念和高层次资源，拓宽了师生国际视野，逐步形成了全方位、多层面的国际化办学特色。正在实施的“卓越工程师海外实习计划”，选送优秀学生赴海外实习、实践，切实提高了学生的国际适应能力。

本年度教学改革举措

1. 与中科院宁波材料所合作组建材料学院，重新组建交通学院（交通研究院）。
2. 对照教育部专家意见，出台《本科教学工作合格评估整改方案》，现已基本完成涉及6个方面、18大类、60大项的整改任务，形成《合格评估整改报告》。
3. 全面实施“五+五教学质量提升工程”与“卓越计划”。
4. 修订教学质量保障体系和教学质量保障体系实施评价办法。完成《2013年校内教学质量保障工作年度报告》和《2012人才培养质量年度报告》。
5. 修订并实施《2009-2015年专业发展规划》。修订《关于制订本科专业人才培养方案的原则性意见》，制定2013版人才培养方案和各专业培养方案。
6. 3位教授被武汉理工大学聘为博士生导师。与长安大学建立战略合作关系，13位教授被长安大学聘为硕士生导师。
7. 出台并实施《高级专业技术职务分类评审的实施办法》。
8. 建立校领导联系基建项目制度。
9. 完成中德合作汽车学院申报材料上报教育部工作。
10. 制定《教育国际化发展规划（2014-2020）》，召开首届国际合作办学推进大会。



1

本科教学基本信息



1.1 学院建设

案例分享A:

电子与信息工程学院自建院三十年来，秉承“知行合一”的校训和“求真务实，学以致用，追求卓越，立德树人”的办学理念，在专业设置、师资队伍、办学条件、学科平台和人才培养等多方面取得了长足的发展。现有计算机科学与技术、电子科学与技术、电气工程及其自动化、电子信息工程和网络工程5个电气信息类本科专业。其中，计算机科学与技术、电子信息工程为教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点专业，电子科学与技术为省级、市级重点专业，电气工程及其自动化和网络工程为校级重点专业。

现有专任教师79人，其中，博士学位教师34人，具有1年以上海外学习和工作经历者17人。建有电子技术、计算技术和现代控制技术三个实验教学中心，总面积达6200平方米。其中，计算技术实验中心和电子技术实验中心被评为省级本科院校实验教学示范中心。拥有宁波市网络工程技术重点实验室、宁波市智能装备与柔性制造系统科技创新团队、信息安全实验室（与中国联通共建）等学科平台。计算机应用技术为浙江省“十二五”重点建设学科，电路与系统为宁波市重点建设学科，软件服务工程、光电系统与控制技术为校级重点建设学科。

学院以“卓越计划”试点为契机，与市内外7家有实力的企业深入开展合作办学，在20余家企业建立校外实习基地。与中软国际共建的实习基地被教育部评为“国家级工程实践教育中心”。近3年来，涌现出一批在机器人、电子设计、程序设计、数学建模等方面学有专长的优秀学生。在校学生获得包括国家一等奖在内的各级各类学科竞赛奖励80余项，获得国家级、省级大学生科创项目资助20余项，毕业生受到用人单位好评。



案例分享B:

交通学院——科教融合、协同创新

交通学院是我校“科教融合”教学改革的试点学院。近年来，依托“交通学院、交通研究院、交通规划设计院”三院合一所建立的平台优势，大力推行“科教融合”教学改革，形成专业建设与学科建设的互动互享，并积极引导学生参与教师的应用型科研项目，丰富专业教学内容，着力提升应用型人才培养质量。

目前，交通运输专业为宁波市特色优势专业，学院的城市交通实验室为宁波市重点实验室，并正在积极申报宁波市智慧交通协同创新中心，筹建中德交通工程联合培养硕士点。学院依托宁波市智慧交通协同创新中心的建设，与同济大学、德国布伦瑞克大学、魏玛大学等国内外交通知名高校建立了良好的合作关系，已经派出了多名学生到以上高校开展毕业设计，极大地提高了学生的专业水平和视野。

交通学院在平均每届仅75名在读学生的专业规模下，近两年学生共获得国家级大学生创新创业训练计划项目1项、浙江省大学生科技创新活动计划项目2项，浙江省“挑战杯”竞赛二等奖2项，每年考取研究生的人数均在10名以上，其中大部分均为985、211高校，研究生考取比例在学校中名列前茅。

案例分享C:

国际交流学院——“4+0”中外合作新模式

国际交流学院成立于一九九八年，2011年，教育部批准了与美国特拉华州立大学开展“4+0”会计学专业合作。

中美合作会计学专业是目前国交学院全日制学生最多的一个中外合作项目，目前有三届六个行政班共计257名学生，其中包括部分留学生。此项目的显著特点是，根据中美双方达成的协议，通过国内高考且总成绩达到二本分数线以上，英语单科成绩在100分以上才有可能被自高向低录取进入本专业学习。学生可以选择四年全部学业在我院完成，也可以通过自愿和择优原则赴美国特拉华州立大学学习半年或一年，实际感受美国的高等教育和美国文化。最终获得规定学分后，可同时获得中美双方的本科文凭和学士学位，还可以申请特拉华州立大学硕士研究生的学习。

该项目一开始就是中美双方共同制定培养计划和安排教学，因为20门专业核心课程引进自美国特拉华州立大学，其中12门课程由美方选派的教师来我校授课，这些课程的大纲都是原汁原味的美国货，全部采用学分制。

中美合作会计学专业真正做到了引进先进的教学理念，并在全校范围内率先实施了真正意义上的学分制，为我校学分制和我校高等教育国际化的推进做出了积极有效的探索，而且严格的学分制管理极大地推动了良好学风的建设。目前该专业11、12级学生的大学英语四级、六级通过率均在80%以上，美方教师专业基础课学习成绩获得A（90分以上）的都在20%左右。



1.2 专业建设

1.2.1 专业结构、规模及其调整

学校共设置36个专业，覆盖5个一级学科门类，24个专业类。

表1-1 本校2012-2013学年本科专业结构一览表

所在单位	专业名称	学科类别	专业代码	学制	设置时间
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	工学	080601	四年	2007
	电子信息工程	工学	080701	四年	2008
	电子科学与技术	工学	080702	四年	2005
	计算机科学与技术	工学	080901	四年	2004
	网络工程	工学	080903	四年	2010
化学工程学院	化学工程与工艺	工学	081301	四年	2004
	油气储运工程	工学	081504	四年	2005
	生物工程	工学	083001	四年	2009
	应用化学	工学	070302	四年	2013
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工学	080202	四年	2004
	材料成型及控制工程	工学	080203	四年	2006
	车辆工程	工学	080207	四年	2012
	汽车服务工程	工学	080208	四年	2007
建筑工程学院	土木工程	工学	081001	四年	2004
	建筑环境与能源应用工程	工学	081002	四年	2006
	建筑学	工学	082801	五年	2008
	工程管理	工学	120103	四年	2008
交通学院	交通运输	工学	081801	四年	2005
	交通工程	工学	081802	四年	2013
经济与管理学院	国际经济与贸易	经济学	020401	四年	2005
	市场营销	管理学	120202	四年	2008
	会计学	管理学	120203K	四年	2004
	国际商务	管理学	120205	四年	2010
	物流管理	管理学	120601	四年	2007
理学院	应用统计学	理学	071202	四年	2011
	经济统计学	经济学	020102	四年	2011
	信息与计算科学	理学	070102	四年	2007
	金融工程	经济学	020302	四年	2013
人文学院	汉语言文学	文学	050101	四年	2004
	广告学	文学	050303	四年	2008
	工业设计	工学	080205	四年	2009
	文化产业管理	管理学	120210	四年	2012
外国语学院	英语	文学	050201	四年	2004
	德语	文学	050203	四年	2006
	日语	文学	050207	四年	2005
材料学院	材料科学与工程	工学	080401	四年	2009

注①：原建筑环境与设备工程专业，2012年新版教育部专业目录更新了专业名称。

注②③：原统计学专业，2012年新版教育部专业目录调整，学校选择保留经济统计学和应用统计学两个专业。

注：统计数据是截止2013年9月的数据。

数据来源：宁波工程学院教务处

1.2.2重点或特色专业

学校有国家级特色专业1个，教育部卓越工程师试点专业4个，省级重点或优势专业4个，地市级重点或特色专业（群）10个，共计14个（不计重复），约占全院专业总数的45%，覆盖面广。

表1-2 本校2012-2013学年重点或特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业或卓越工程师试点专业	省级重点或优势专业	地市级重点或品牌特色专业
土木工程	√	√	√
化学工程与工艺	√	√	√
材料成型及控制工程	√		
电子信息工程	√		
计算机科学与技术	√		
物流管理		√	
电子科学与技术		√	√
建筑学			√
汽车服务工程			√
会计学			√
交通运输			√
机械设计制造及其自动化			√
石油化工专业群			√
港口与物流管理			√

数据来源：宁波工程学院教务处



1.3 课程建设

1.3.1 课程结构

各专业的培养方案都应以“知行合一”人才培养模式为出发点，专业人才培养的课程体系由通识教育、专业教育、综合教育3大教育类别和相应的课程模块构成。通识教育课程体系由人文社会科学系列课程、自然科学系列课程、计算机信息技术类课程、外语系列课程、体育系列课程、实践训练课程等课程模块组成。专业教育课程由专业基础系列课程、专业方向系列课程、专业实践训练课程等课程模块组成；综合教育课程体系主要指隐性的第二课堂开展的综合教育活动转化构成显性课程，由思想教育、学术与科技活动、综合素质等课程模块组成。学校在培养方案中将普通教育与专业教育的学分/学时比控制在1:2的比例。

根据目前学年学分制的教学管理体制以及人才培养规范研究与实践，学校规定：四年制本科主修专业毕业总学分一般为：文管类155-175；工科类165-185；五年制本科主修专业毕业总学分一般为220-240。充分利用校地、校企合作优势，突出专业的地方性和应用性的特色，规定列入人才培养方案的实践教学环节累计学分（时），人文社科类专业一般不应少于总学分（时）的20%，理工类专业一般不应少于总学分（时）的25%。各类选修课最低学分总和不低于总学分的10%。

学分计算标准：目前我校规定课程教学通常按16学时折算1学分，独立的实验课程按32学时折算为1学分，集中实践环节按每周折算为1学分。

卓越计划试点专业类专业的课程类别分为：通识类、工程基础类、工程专业类、素质拓展类四类。四年总学分190学分左右，其中通识类占总学分26%左右，工程基础类占总学分40%左右，工程专业类占总学分30%左右，素质拓展类占4%左右。实践教学环节学分占总学分比例不低于35%（含非独立实践教学环节），选修课比例达到30%以上。

非卓越计划试点专业，以2012级建筑环境与设备工程专业的培养方案为例，学校本科专业培养计划的课程类别包括公共基础课程（33.2%）、专业基础课程（23.4%）、专业课程（13.3%左右，含专业选修3.7%）、实践教学环节（25.8%）及全校性选修课课程（4.3%）。其中选修课程占总学分的8.0%。

表1-3 本校2012-2013学年各类课程所占比例（2012级建筑环境与设备工程专业为例）

课程类别	学分比例	备注
公共基础课程	33.2%	(集中)实践教学环节文科类不低于15%；工科类不低于20%。
专业基础课程	23.4%	
专业课程	13.3%	
全校性选修课	4.3%	
实践教学环节	25.8%	

表1-4 本校2012-2013学年各类课程所占比例（卓越计划试点专业）

课程类别	学分比例	备注
通识类课程	26%左右	(集中)实践教学环节不低于35%。
工程基础类课程	40%左右	
工程专业类课程	30%左右	
素质拓展类课程	4%左右	

数据来源：宁波工程学院教务处

1.3.2 课程建设

本学年，学校共建成建设课堂教学设计与创新项目7项。此外，学校建设完成宁波市智慧产业人才基地核心引导课程19门次，省高校微课教学比赛获奖4项。

表1-5 我校第二批课堂设计与创新验收项目一览表

序号	学院	课程负责人	课程名称
1	电信学院	廖远江	《过程控制系统》
2	外国语学院	莫群俐	《国际商务英语（口语与听力）》
3	外国语学院	陶磊	《高级英语听说》
4	电信学院	丁志群	《光电信号检测》
5	外国语学院	葛璐群	《大学英语II（听说）》
6	建工学院	陈镜丞	《建筑设计基础》
7	外国语学院	涂丽	《大学英语II（读写）》

表1-6 省高校微课教学比赛获奖一览表

序号	学校	课程名	姓名	推荐奖项
1	宁波工程学院	家装和家装策略的概念	刘超英	一等奖
2	宁波工程学院	家装设计原理	段然	二等奖
3	宁波工程学院	如何恰当地拒绝邀请	葛璐群	三等奖
4	宁波工程学院	交通运输地理之非洲海运	葛雪	三等奖

数据来源：宁波工程学院教务处

1.3.3 教材质量建设

学校主编出版本科教材100余种，其中“十一五”规划推荐教材12种，“十二五”规划推荐教材10种，省级重点建设教材9种，市级特色教材6种。

表1-7 本校2013年度主编出版教材一览表

教材级别	立项年份	教材名称
十二五规划教材	2013年	应用多元统计分析
学校出版资助教材	2013年	国际商务英语（翻译与写作）
	2013年	生产运作管理
	2013年	机器人程序设计
	2013年	大学物理学习题分析与解答
	2013年	应用多元统计分析
	2013年	虚拟仪器技术及其应用
	2013年	SMT工艺实践教程
	2013年	C语言编程思维

数据来源：宁波工程学院教务处

1.3.4 教学方法的改革与成果

本学年，学校积极进行教学方法的改革，学校共承担教育部、浙江省高校新世纪教改立项项目 项。

表1-8 本校承担教育部、浙江省高校新世纪教改立项项目一览表

级别	所属单位	项目名称
全国教育信息技术研究“十二五”规划课题	机械学院	基于MBO与PDCA的高校学生实习过程动态信息管理系统的研究
省高等教育教学改革项目	高教所	“‘卓越计划’123模式”的实施路径研究——以宁波工程学院为例
	教务处	3I卓越人才校企合作效果评价研究
	机械学院	区域汽车产业人才培养教育联盟组建的研究与实践
	电信学院	面向专业认证的3I特质卓越工程师培养体系构建与实施
	建工学院	情商教育引领的自主性、合作性教学模式研究
高等教育课堂教学改革项目	化工学院	“科教融合、三位一体”基础化学实验改革研究
	经管学院	基于CDIO的进阶式课堂教学模式改革——以国际贸易实务课程为例
	理学院	以市场为导向的项目开发式计算机软件课程教学方法探索
	外语学院	“CDIO”理念下的英语视听说课堂教学改革研究
	电信学院	《计算机组成与体系结构》课程中3I特质培养实践与研究
	教务处	高校思想政治课“联结-互动”教学模式的构建与实践
	建工学院	“CDIO快题式”创新《建筑设计基础》课堂教学改革研究
	经管学院	实战导向型：《财务管理》课程案例教学法研究
	电信学院	基于3I理念的电子信息工程嵌入式类课程教学改革与探索
	建工学院	《环境心理学》发现式六步课堂教学模式研究
	社科部	3I视角下的《工程伦理学》教学改革研究
省教育科学规划研究课题	人文学院	以“ATH-CDIO”理念打造工业设计创新课堂
	建工学院	以建筑节能为核心、低碳减排为导向的建筑环境专业人才培养体系构建与实践
	高教研究所	构建大学生隐性教育长效机制的探索与研究
	成教学院	依托行业龙头企业培训体系提升成人高等教育质量
	经管学院	审计风险、执业判断与审计伦理认知教育的测度：一项实地研究
	经管学院	“自下而上”优化卓越工程师培养方案的研究基于“卓越计划”试点专业学生满意度视角的实证分析
	保卫处	基于产学研合作一体化实习教学基地建设的研究与实践

数据来源：宁波工程学院高教研究所

1.4 在校生情况

1.4.1 学生数量

截至2013年6月20日，学校全日制在校生总数为12617人，男女生比例约为7415/5202，其中本科生占全日制在校生总数的比例为100%。

1.4.2 在校生学科/年龄结构

学校在校生中，工学学生人数占在校生总数的比例最大，为58%，其后是文学（16.9%）和管理学（16.4%），经济学（5.1%），理学（3.6%）。本科在校生以大学生学龄人口为主，20~23岁的学生占80%。

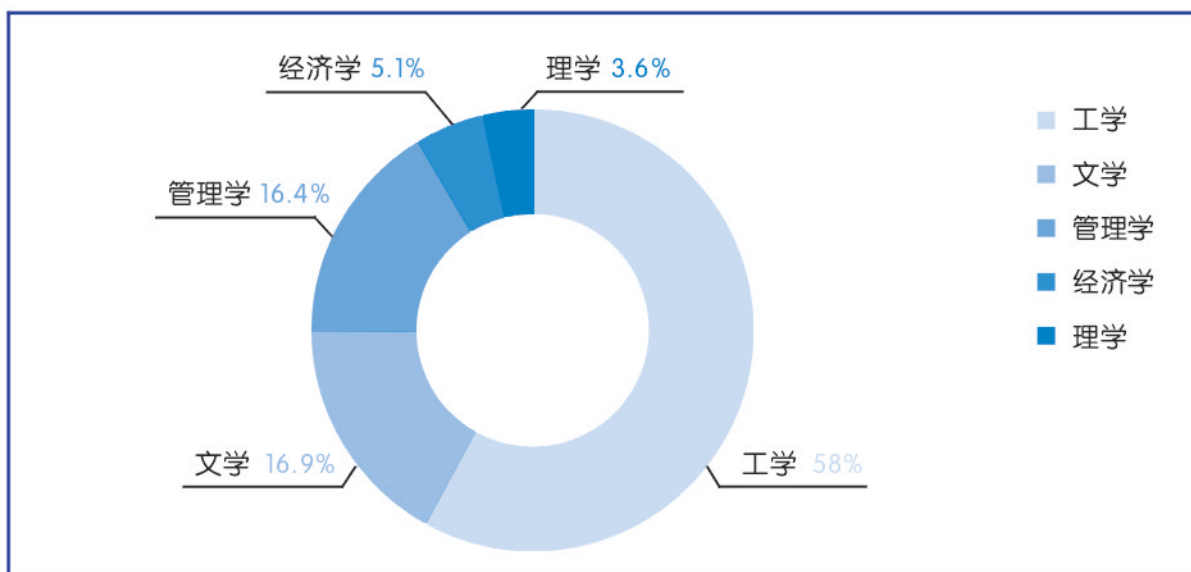


图1-1 本校2012—2013 学年在校生学科结构分布

数据来源：宁波工程学院教务处



1.4.3 学分要求

本校在校生学分要求根据专业情况有所不同，核心必修课学分不低于33分，一般必修课学分不低于87.5分，选修课（包括专业选修和校级选修）最低学分不低于16分（国交学院中美合作会计学专业除外）。

表1-9 我校2013级各专业学分要求（非卓越）

序号	所属学院	专业	核心必修	一般必修	专业选修最低学分	校选	总学分
1	经管	国际经济与贸易	49	98.5	16	8	171.5
2		市场营销	48	102.5	14	8	172.5
3		会计学	52	95	16	8	171
4		物流管理	53	93.5	16	8	170.5
5		国际商务	49	98.5	16	8	171.5
6	外语	英语	33	109.5	12	8	162.5
7		德语	50	104.5	12	8	174.5
8		日语	78	71.5	8	8	165.5
9	人文	汉语言文学	56	82	16	8	162
10		广告学	39	93	16	8	156
11		工业设计	38	100	10	8	156
12		文化产业管理	46.5	87.5	20	8	162
13	理	信息与计算机科学	38	104.5	12	8	162.5
14		应用统计学	46.5	97.5	12	8	164
15		金融工程	40	103	12	8	163
16	机械	机械设计制造及其自动化	57.5	109	10	8	184.5
17		汽车服务工程	53	108.5	10	8	179.5
18		车辆工程	54	105.5	10	8	177.5
19	电信	电气工程及其自动化专业	57	96	16	8	177
20		电子科学与技术	46	102.5	13.5	8	170
21		网络工程	47	92	17	8	164
22	建工	建筑环境与能源应用工程	54	98	9	8	169
23		建筑学	48	149.5	19	8	224.5
24		工程管理	51.5	114	11	8	184.5
25	交通	交通运输	47	101.5	17	8	173.5
26		交通工程	47	100.5	18	8	173.5
27	材料	材料科学与工程	45	97	17	8	167
28	化工	油气储运工程	50	108	10	8	176
29	国交	会计学（中美合作）	52	133	0	2	187

表1-10 我校2013级各专业学分要求（卓越）

序号	所属学院	专业	核心必修	一般必修	通识选修	基础选修	专业选修	总分
30	机械	材料成型及控制工程	53	86	15.5	23	7	184.5
31	电信	计算机科学与技术	48.5	93.5	15	10	7	174
32		电子信息工程	40	78.5	15.5	24.5	10.5	169
33	建工	土木工程	57	100.5	15.5	13	10	196
34	化工	化学工程与工艺	49.5	97	15.5	8	8	178

数据来源：宁波工程学院教务处

1.5 师资情况

1.5.1 教职工数量

本学年，全校共有教师1042名，其中专任教师730名，聘请校外教师122人。

1.5.2 专任教师职称结构

学校专任教师从职称结构来看，正高级职称教师的比例为8.2%，副高级职称教师的比例为28.4%。中级职称教师的比例为49.9%，初级及以下职称教师的比例为13.5%。

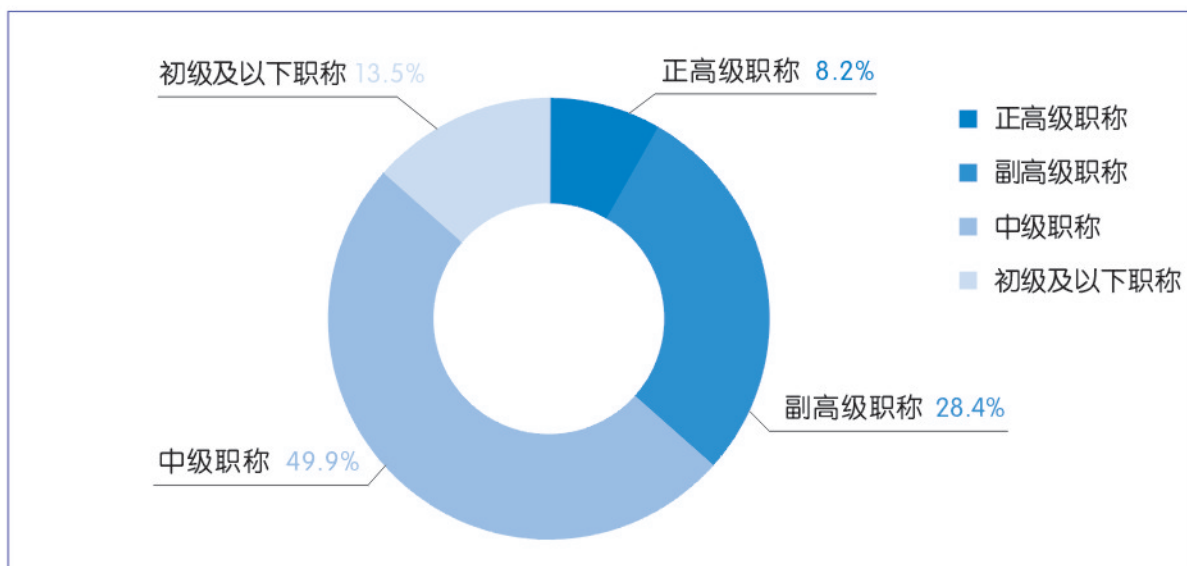


图1-2 本校2012-2013学年专任教师职称结构分布

数据来源：宁波工程学院人事处

1.5.3 专任教师学历结构

学校教师从学历结构来看，博士的比例为33.3%，硕士的比例为46.3%，学士及以下的比例为20.4%。

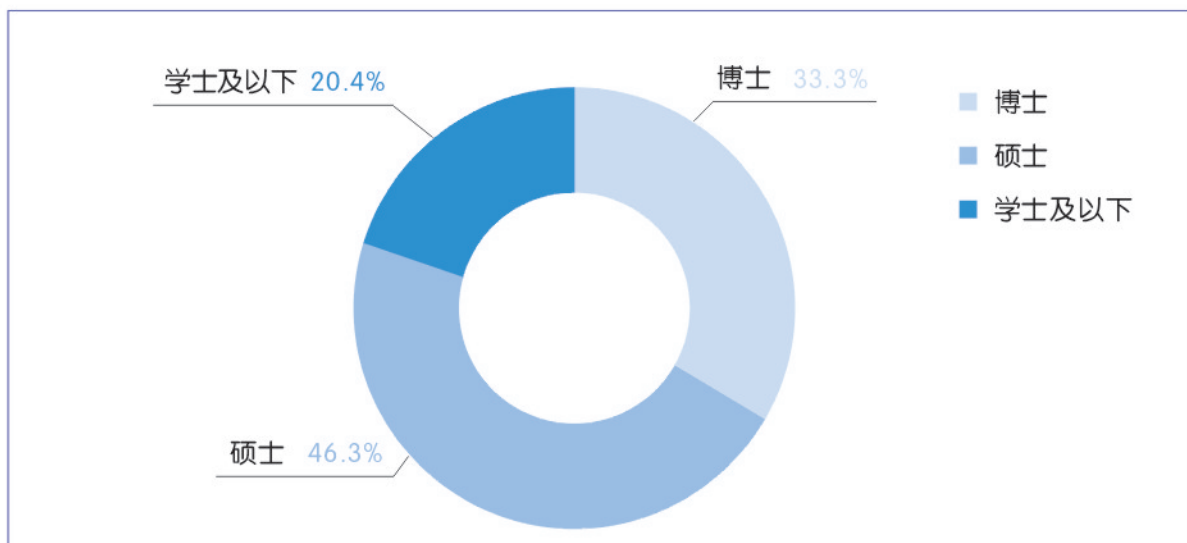


图1-3 本校2012-2013学年专任教师学历结构分布

数据来源：宁波工程学院人事处

1.5.4 参与进修、交流情况

本学年，学校教师参与进修、交流的人数为339人，其中进修（境内）271；进修（境外）22；行业培训：10；攻读博士：17；攻读硕士：2；来访（境内）1；出访（境内）8；出访（境外）8。

表1-11 本校2012-2013学年教师参与进修、培训一览表

类别		人数（人）
进修与攻读学位	境内进修	271
	境外进修	22
	行业培训	10
	攻读博士	17
	攻读硕士	2
交流情况	境内来访	1
	境内出访	8
	境外出访	8
合计		339

数据来源：宁波工程学院人事处

1.5.5 教师科研及获奖情况

2013年我校的科研工作主要围绕加强学科建设，提升服务能力，继续深化“双合作”的工作思路展开。

全年纵向项目立项193项，其中国家级12项(国家基金10项，全国教育科学规划课题1项，全国哲学社会科学青年项目1项)；省部级29项(省基金14项，教育部留学回国人员启动金项目3项，钱江人才计划项目1项，省科技厅公益技术研究工业项目1项，省科技厅分析测试科技计划项目1项，社科类省部级7项)；厅市级95项（市基金21项，市软科学研究计划项目9项，省教育厅科研项目16项，社科类厅市级43项）；社科类市级以下57项。

全年发表学术论文460篇，三大检索收录99篇；学术著作15部；申请专利40项，授权专利20项（含软件登记），其中发明专利7项；理工类项目验收55项，其中国家基金5项，省基金10项，厅市级项目40项。人文社科项目结题26项。

全年科研总经费5310.69万元。其中纵向项目合同经费1090.85万元，到校经费831.52万元；横向合同212项，合同经费4219.84万元，到校经费2760.2万元。



1.6 办学基本条件

表1-12 本校2012-2013学年办学基本条件一览表

基本监测指标	工科类本科院校达标指标	本院数据
生师比	$\cong 18$	17.93
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	$\cong 30$	79.59
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	$\cong 16$	18.69
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	$\cong 5000$	12680.10
生均图书 (册/生)	$\cong 80$	91.58
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	$\cong 30$	36.58
生均占地面积 (平方米/生)	$\cong 59$	77.96
生均学生宿舍面积 (平方米/生)	$\cong 6.5$	6.89
百名学生配教学用计算机台数 (台)	$\cong 10$	37.55
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	$\cong 10$	20.15
生均年进书量 (册)	$\cong 3$	4.10

数据来源：宁波工程学院党、院办



1.7 教学经费

1.7.1 基本建设经费收入/支出

2012-2013年度学校基本建设拨款为13078.5万元，基本建设支出为13078.5万元。基本建设经费收入与支出比约为1: 1。

1.7.2 年度办学经费收入/支出构成（不包括基础建设收入/支出）

2012年度，学校办学经费收入与支出的比例为1: 0.9。

表1-13 本校2013年度办学经费一览表

办学收入类别	金额(万元)	比例(%)	办学支出类别	金额(万元)	比例(%)
财政正常性拨款	13078.5	31.39%	设备图书采购	3502.39	9.14%
中央、地方财政专项拨款	11929.3	28.63%	教学教辅支出	4644.21	12.13%
学费、住宿费收入	7362.91	17.67%	科研支出	3089.1	8.07%
科研收入	3625.68	8.70%	师资引进及培养	1321.87	3.45%
其他收入	5666.86	13.60%	学生助学及事务支出	2647.1	6.91%
			校园设施维护	1393.16	3.64%
			其他	21703.86	56.67%
收入总计	41663.25	100.0	支出总计	38301.69	100.00%
收支比例	1: 0.9				

数据来源：宁波工程学院计财处

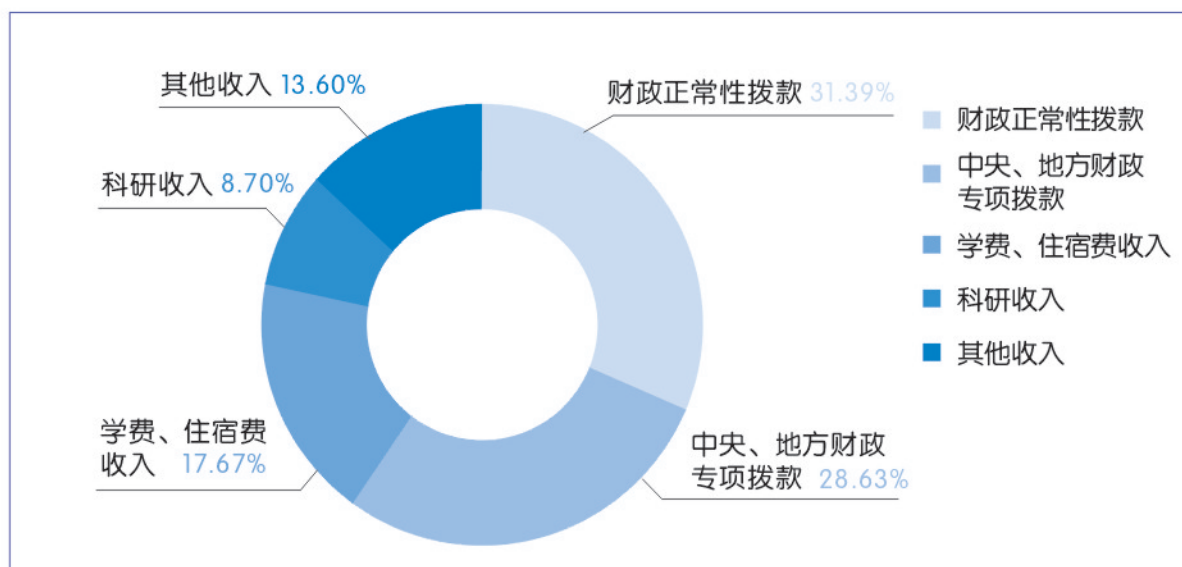


图1-4 本校2013年度办学经费收入结构分布

数据来源：宁波工程学院计财处

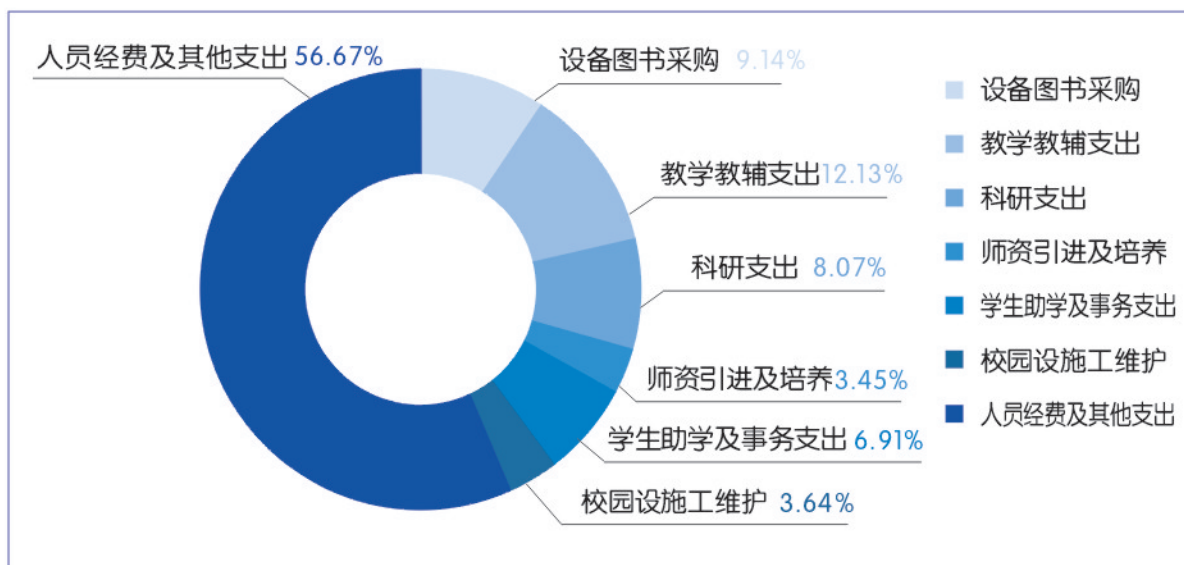


图1-5 本校2013年度办学经费支出结构分布

数据来源：宁波工程学院计财处

1.7.3 生均培养成本的公私构成（不包括基础建设收入）

全校办学经费总收入为 41663.25万元，财政拨款为投入主体，占比为60.02%；学生个人负担成本为 17.67%；学校承担科研等社会服务所得收入占比 22.31%。2013年秋季学校在校生人数为13231人，生均办学经费投入为 31489.1元。

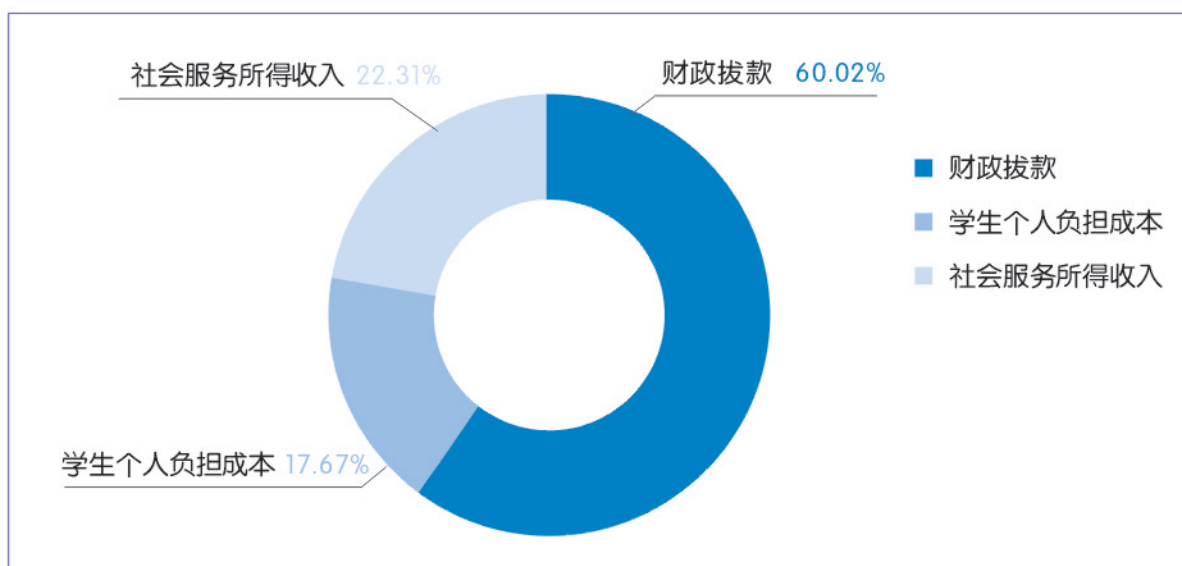


图1-6 本校2013年度办学经费收入结构分布

数据来源：宁波工程学院计财处

1.7.4教学日常支出指标

2013年日常运行支出 3331.38万元。2013年财政正常拨款为13078.50万元，学费收入6032.30万元，总计19110.8万元。教学日常运行支出比例为17.43%，生均2518元。

注：2012年日常运行支出2756.7万元，收入17542.31万元，比例15.7%，生均2180元

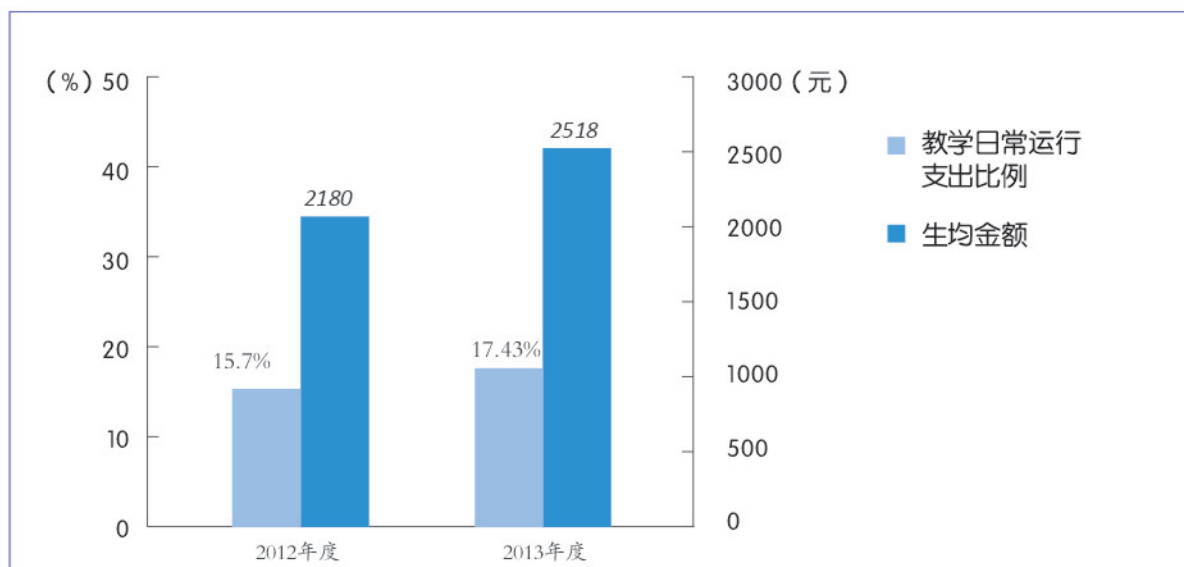


图1-7 本校2012年度、2013年度教学日常支出相关指标情况

数据来源：宁波工程学院计财处

1.7.5本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

本科专项教学经费622.35万。

1.7.6生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

生均本科实验经费136元。

1.7.7生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

生均本科实习经费136.4元。

1.8 境外合作

本学年，学校积极开展各项活动与境外进行合作交流。全校在册留学生有来自亚洲、北美洲、南美洲、欧洲、非洲等地158名。

表1-14 本校2012-2013学年与境外合作情况一览表

合作国家/地区	项目内容
新西兰奥克兰UNITEC理工学院	1、教师、访问学者交流 2、学生交流 3、学术合作、短期培训 4、合作办学
日本大阪府立大学	1、合作研究 2、教职人员交流 3、学生交换学习、研究
韩国岭南大学	1、合作科研 2、教师学术交流 3、学生交换
台湾中华大学	设立卓越工程师专业海外实习基地
德国应用科技大学联盟	与同济大学三方合作办学，举办中德汽车学院
德国埃斯林根应用科技大学	合作办学，中德汽车学院
台湾高雄第一科技大学	1、交换学生 2、教师交流 3、学术合作
美国北亚利桑那大学	1、本科短期学习项目 2、2+2、2+3双学位模式
马来西亚马来亚大学	双方学生交换学习

数据来源：宁波工程学院外事处



2

生源质量



2.1 计划招生数、实际录取数和报到率

2013年学校招生计划3350人，实际录取3351人，其中普通本科实际录取3320人，比计划增加70人，专升本录取31人，比计划减少69人。普通本科新生实际报到3269人，报到率为98.46%。

表2-1 本校2013年生源情况一览表

招生类别	计划招生（人）	实际录取（人）	增加人数（人）
普通本科：省内	2400	2471	71
省外	850	849	-1
专升本	100	31	-69
合计	3350	3351	1

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

2.2 录取分数线

2013年学校在本省普通高考文理科的投档线分别为545分和526分，分别比第二批文理科批次线高出77分和88分。

表2-2 本校2012年本省录取分数线情况

科类	批次线（分）	投档线（分）
文科	468	545
理科	438	526

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

2.3 第一志愿录取率

2013年学校在普通高考21个招生录取省份中，有9个省份全部院校为第一志愿录取。3200名录取学生中，第一志愿录取3259人，第一志愿录取率为98.16%。



2.4 学生转专业人数比例

本学年本科生转专业总人数占在校本科生总数比为1.07%，转出学生数最多的专业为化学工程与工艺专业，转入学生数最多的专业是会计学专业。

2.5 生源分布地区

2013年普通高考本市生源人数为477人，占全部录取人数14.37%。本省生源人数为2471人，占全部录取人数的74.43%。

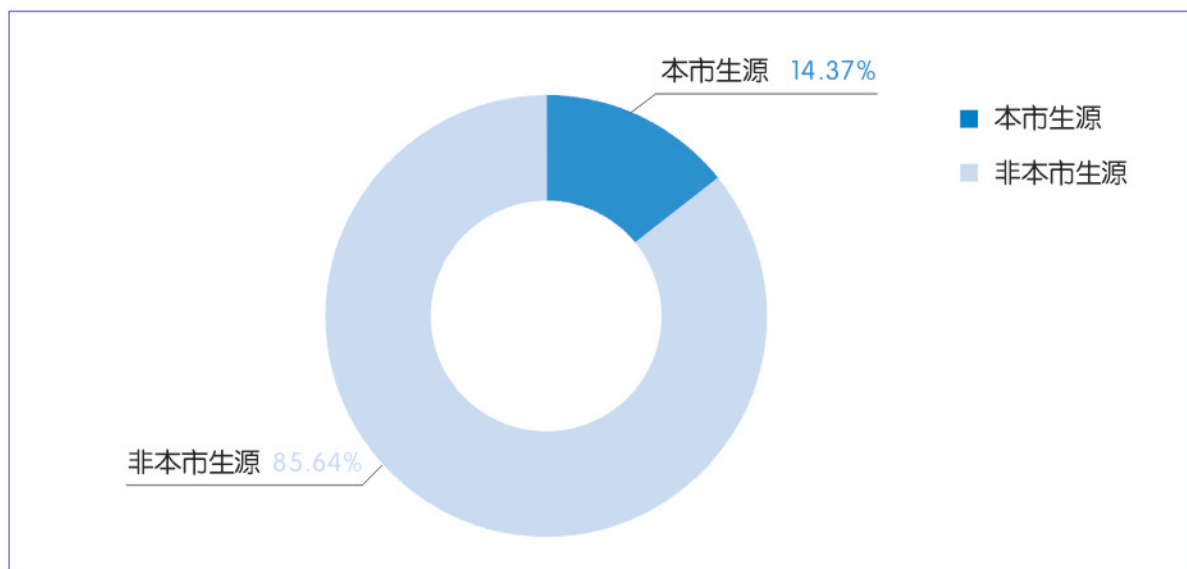


图2-1 本校2013 级新生来自本市的比例

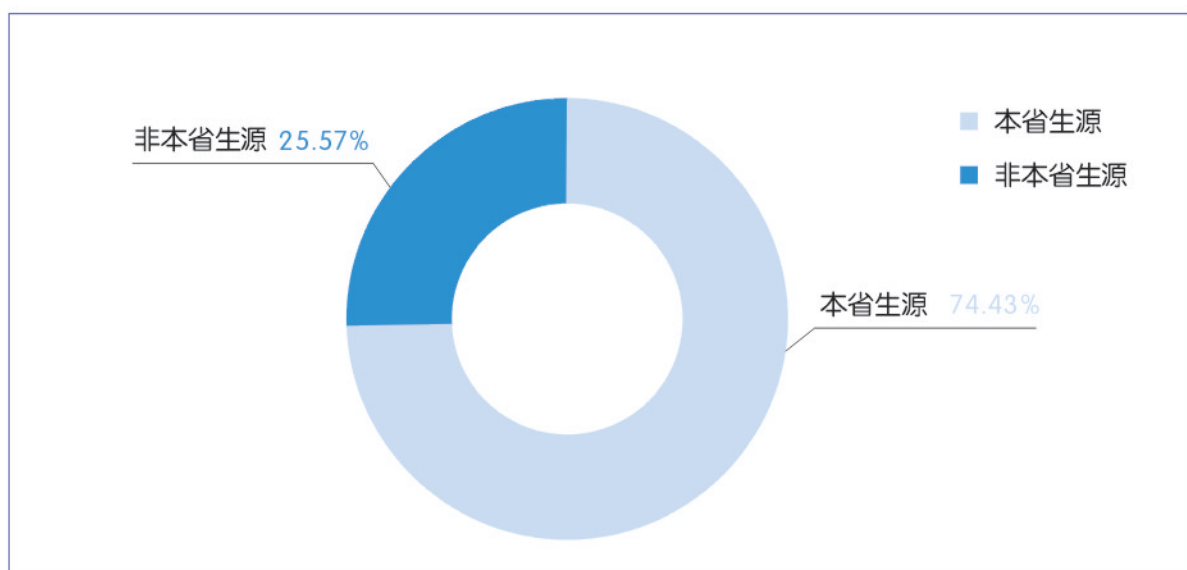


图2-2 本校2013 级新生来自本省的比例

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

2.6 生源背景

表2-3 本校2013届生源背景一览

家庭教育背景	比例(%)	家庭职业阶层	比例(%)
小学及以下	14	农民与农民工	49
初中	43	产业与服务员工	25
高中	35	管理阶层	12
大学	8	专业人员	11
研究生	—	无业与退休	3

注：“研究生”家庭教育背景的比例不足1%，未展示

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

2.6.1 家庭中的第一代大学生所占比例

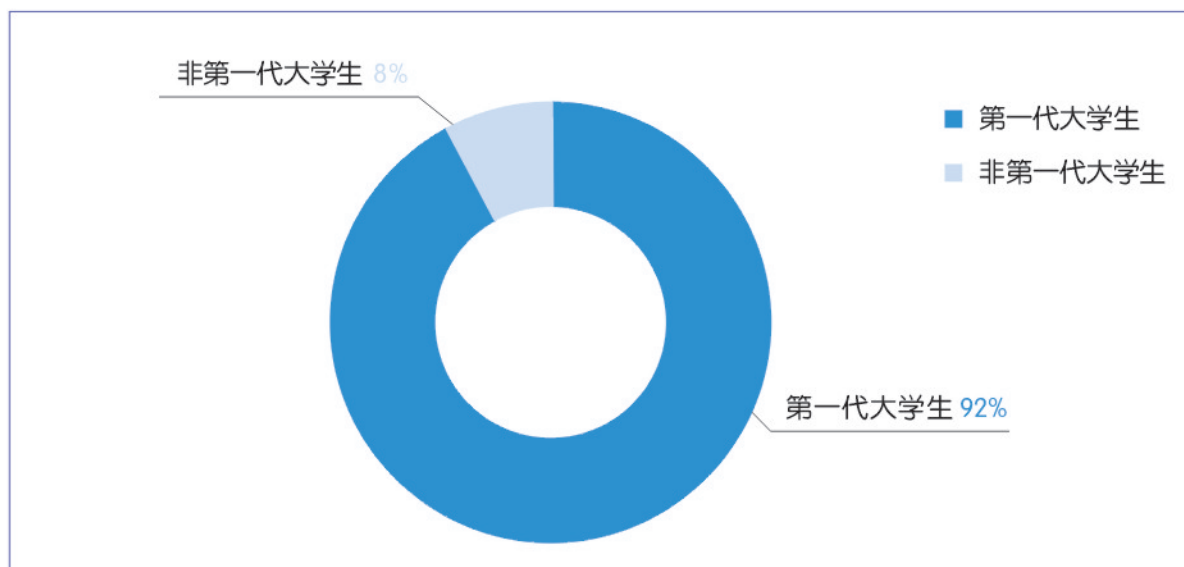


图2-3 本校2013届毕业生为家庭中第一代/非第一代大学生的比例

注：家庭中第一代大学生指父母最高的学历为“小学及以下”“初中”“高中”的毕业生。

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

2.6.2 父母是农民与农民工所占比例

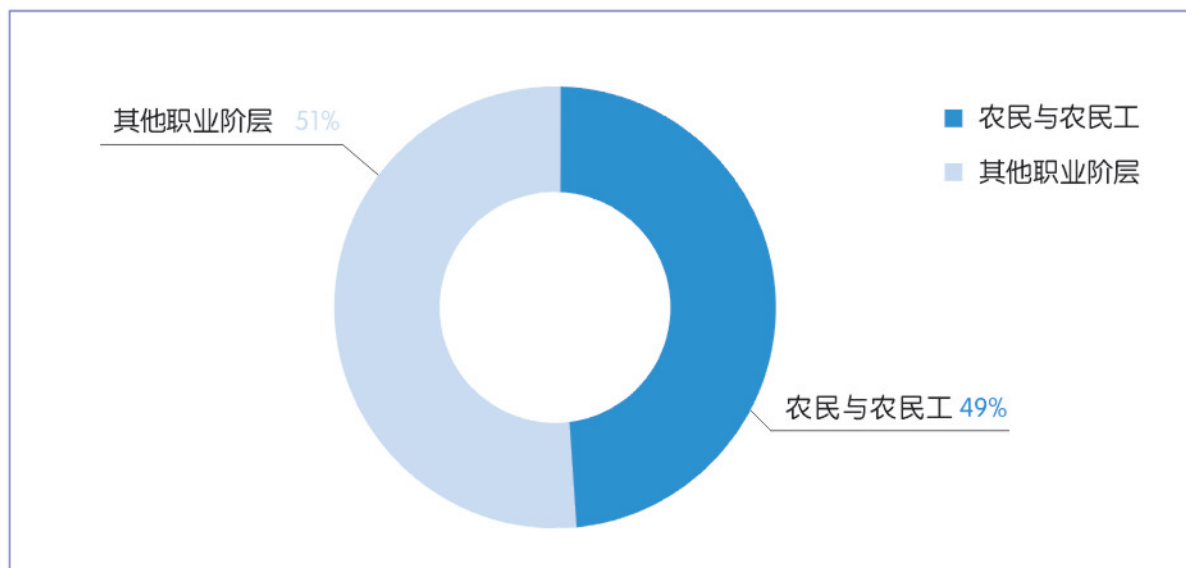


图2-4 本校2013 届毕业生来自农民与农民工家庭/ 其他家庭的比例

注：“其他职业阶层”指管理阶层、专业人员、产业与服务业员工、无业与退休家庭。

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

2.6.3 父母是无业与退休人员所占比例

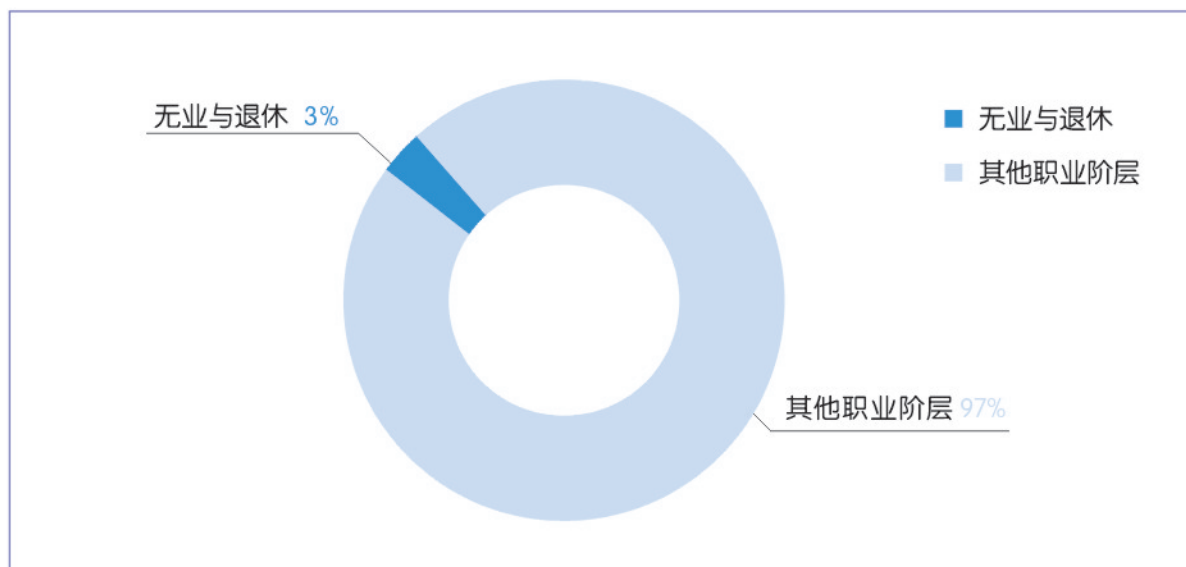


图2-5 本校2013 届毕业生来自无业与退休家庭/ 其他家庭的比例

注：“其他职业阶层”指管理阶层、专业人员、产业与服务业员工、农民与农民工家庭。

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3

培养过程质量



3.1 课堂教学

3.1.1 教学班额情况

30人以下31个班、30-60人270个班、60-90人741个班、90人以上118个班。

3.1.2 生均修课的学分及课时

本学年，在校生生均修课的学分为42.89分，生均修课的课时为544.17课时。选修课学分占总学分比例为13.82%，实践教学学分占总学分比例为15.56%。

3.1.3 教授授课情况

本学年，学校主讲本科课程的教授占教授总数的比例为77.78%，教授授本科课程门次占总课程门次的比例为5.38%。

3.1.4 毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

根据调查数据，本校2013届就业、正在读研和留学的毕业生认为本校的核心课程对现在的工作或学习的重要度为71%，2012届为70%。

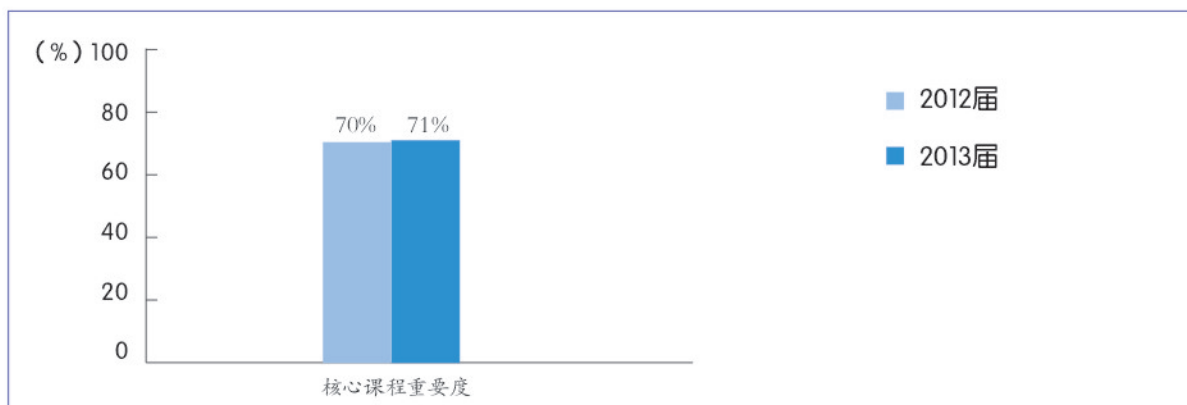


图3-1 本校2012届、2013届毕业生认为核心课程的重要度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.1.5 毕业生对所学专业核心课程的满足度评价

根据调查数据，本校2013届就业、正在读研和留学的毕业生认为本校的核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为68%，2012届为66%。

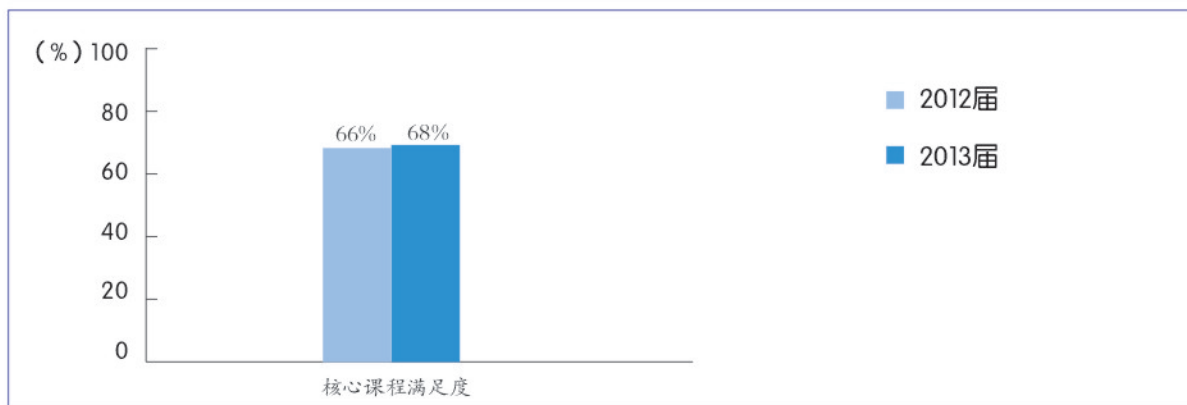


图3-2 本校2012届、2013届毕业生认为核心课程的满足度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.2 科研

3.2.1 在校生参加科研的情况

本学年，学生科研立项合计83项，其中省级课题立项33项，王伟明基金立项30项，校级课题立项20项；学生以第一作者发表论文及作品52篇，获得专利3项，其中期刊论文45篇，重要学术会议论文2篇，学生作品5个。

表3-1 本校2012-2013学年学生参加科研项目及成果情况

名 称	数 量
科研立项	省级立项（项）
	王伟明基金立项（项）
	校级立项（项）
发表论文及作品	期刊论文（篇）
	其他作品（个）

数据来源：宁波工程学院团委

3.2.2 学生参加科研的收获

大学生科研项目开展以来，强化了大学生创新精神、挑战意识和团队合作意识，深化了大学生自主性学习和研究性学习，培养学生科技团队的领军人物和高水平的学生创新研究团队，切实提高大学生创新创业创造能力和科研实践动手能力。据历年项目承担者统计数据显示：有21%比例的学生选择国内外继续深造，有些已学成归来，25%的同学进入事业单位中从事与专业相关工作，50%左右比例的同学进入了各类公司企业，2012年以后相关科研项目承担者多在校就读，为学校科技创新工作做出了很大贡献，如在2013年的浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖的10组队伍都来自学生科研项目团队。

表3-2 本校毕业生发表论文与科研立项情况一览表

年份	发表论文数（篇）	科研立项数（项）
2013	59	85

数据来源：宁波工程学院团委



3.3 实践环节

3.3.1 实践教学建设与改革（实践教学基地、实验室、研发中心、与企业共建单位等）

学校现建有校内实验室56个，校外实习实训基地达109个。

3.3.2 毕业生参加实习和实训的比例

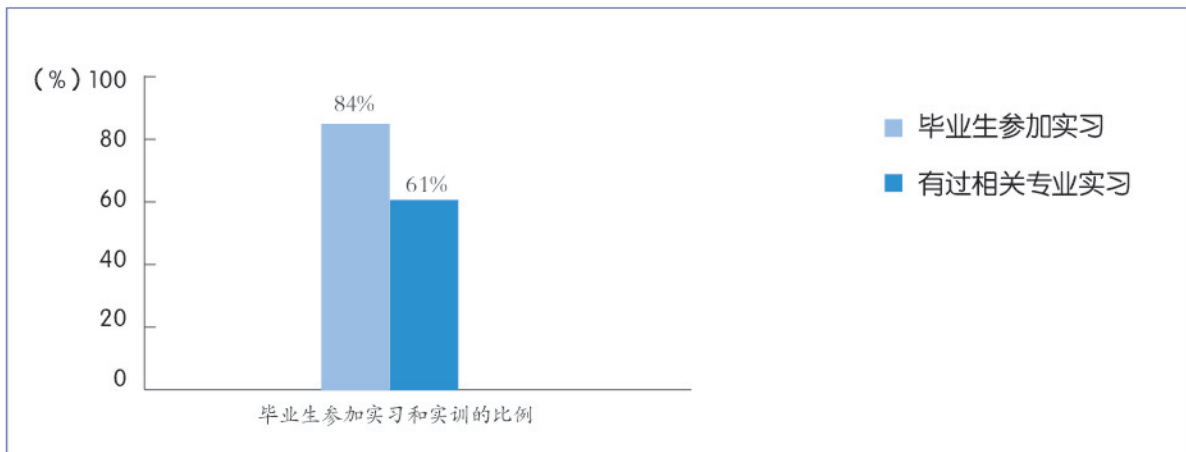


图3-3 本校2013届毕业生参加实习和实训的比例

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.3.3 毕业生实习和实训的专业相关度

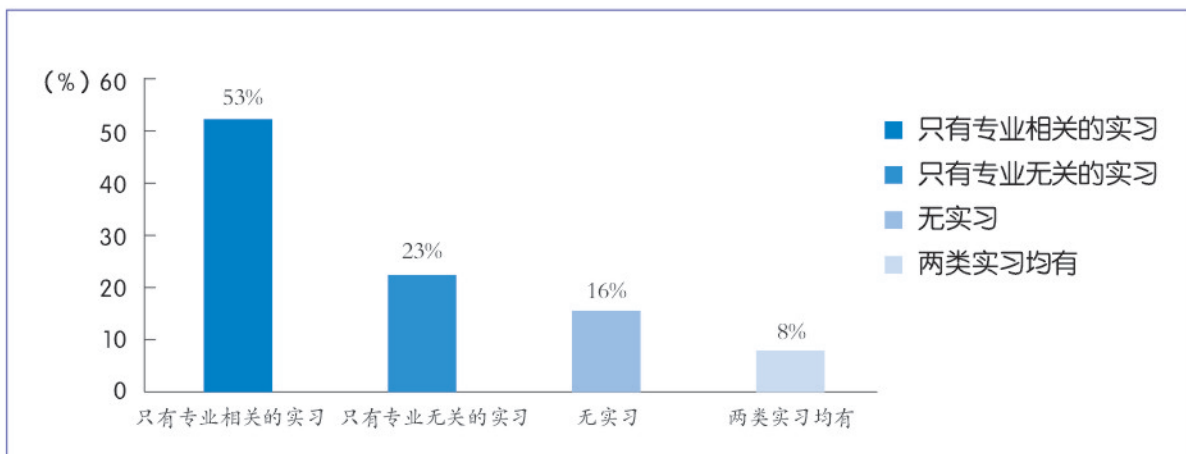


图3-4 本校2013届毕业生实习和实训的专业相关度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.3.4 毕业设计（论文）获奖情况

本学年，本科专业有34人次本科学士生毕业设计（论文）在省级及以上学术刊物上正式发表、参加省大学生科技创新活动获奖或成果被单位采用。

表3-3 宁波工程学院毕业设计(论文)被社会采用情况一览表 (包括发表及获奖)(2012.9-2013.6)

姓名	题目(指导老师)	发表刊物或获奖情况
林绍杰	类胡萝卜素光谱信息的量子化学模拟(仇丹)	宁波工程学院学报
应勤荣	石油树脂加氢催化剂研究进展(黄辉)	宁波工程学院学报
曾学礼	脱硫石膏的物化特征及其综合利用(房江华)	宁波工程学院学报
陈显杰	25万吨/年碳四综合利用项目顺酐精制工段工艺设计(杨春风)	第六届大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖;第六届大学生化工设计竞赛华东赛区特等奖
夏勤波	25万吨/年碳四综合利用项目-烷基化油制取工段工艺设计(杨春风)	
夏磊	25万吨/年碳四综合利用项目顺酐制取工段工艺(杨春风)	
徐洁	5万吨/年碳四综合利用项目-丁二烯抽提段设计(王志强)	
钟思泽	25吨/年混合碳四综合利用项目碳四分离制异辛烯工段(王志强)	
丁昕	年处理57万吨暨年产11万吨MMA综合项目异丁烯催化精馏段设计(周国权)	第六届大学生化工设计竞赛全国总决赛二等奖;第六届大学生化工设计竞赛华东赛区一等奖;
张青青	年处理57万吨C4-裂解C4预处理段工艺设计(周国权)	
唐浩	年产11万吨MMA-MAL制备段工艺设计(陈斌)	
朱析波	年产11万吨MMA-MMA制备及精制段工艺设计(陈斌)	
王哲	年处理57万吨C4-裂解C4预处理段工艺设计(陈斌)	
吴江萍	年产6万吨2-丙基庚醇项目反应工段设计(周琦)	第六届大学生化工设计竞赛全国总决赛三等奖;第六届大学生化工设计竞赛华东赛区一等奖;
祝丽芳	年产6万吨2-丙基庚醇项目分离工段设计(周琦)	
郑志浩	年产6万吨2-丙基庚醇项目氢甲酰化工段设计(史玉立)	
谌志华	年产6万吨2-丙基庚醇项目C4原料预处理工段设计(史玉立)	
袁水晶	年产6万吨2-丙基庚醇工艺氢甲酰化反应器设计(史玉立)	
王勇超	梦境与现实的交融世界《盗梦空间》的多元解读(车瑞)	大红鹰学院学报2012.9
张琦	宁波城市形象为元素设计旅游纪念品(姜超)	导师组科研论文《围绕城市地标的宁波旅游纪念品设计对策研究》发表在包装与工程杂志上
吴远	建筑节能与医院室内环境研究-热带地区医院设计(马力指导) Tropical Regions Rehabilitation Hospital Building Energy Efficiency and Interior Environmental Design Researc	第一作者EI收录
顾荣杰	基于计算思维的C语言计算机公共课程的改革--以电子信息工程专业为例(范剑波)	宁波工程学院学报2012[4]
王建军	脉搏信号采集及无线监测系统设计(安鹏)	宁波工程学院学报2012[4]
王建军等	基于单片机的无线脉搏检测系统的研究(安鹏)	2013年浙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
胡盼盼	基于FPGA的双路DDS信号发生器的设计(傅越千)	宁波工程学院学报2012[3]
陈书怡	宁波市地标性建筑的矢量图标设计(姜超)	导师组科研论文《围绕城市地标的宁波旅游纪念品设计对策研究》发表在包装与工程杂志上
钱怿	浙江富国超市VI设计(邢加满)	浙江富国超市
马利军	捷安特自行车展厅策划和品牌定位推广-Giant cycling world touch(邢加满)	浙江聚能创业贸易发展有限公司
李小俊	宁波市家用汽车售后服务质量研究(邓艳宁)	宁波工程学院学报2013(3)
吴远	建筑节能与医院室内环境研究-热带地区医院设计(马力指导) Tropical Regions Rehabilitation Hospital Building Energy Efficiency and Interior Environmental Design Researc	第一作者EI收录
顾荣杰	基于计算思维的C语言计算机公共课程的改革--以电子信息工程专业为例(范剑波)	宁波工程学院学报2012[4]
王建军	脉搏信号采集及无线监测系统设计(安鹏)	宁波工程学院学报2012[4]
王建军等	基于单片机的无线脉搏检测系统的研究(安鹏)	2013年浙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
胡盼盼	基于FPGA的双路DDS信号发生器的设计(傅越千)	宁波工程学院学报2012[3]

数据来源:宁波工程学院团委

3.4 学生综合素质培养

3.4.1 学生体质测试达标率

学校生均体育设施面积为3.94平方米。本学年学生体育测试达标率为87%。

3.4.2 参加第二课堂活动的比例

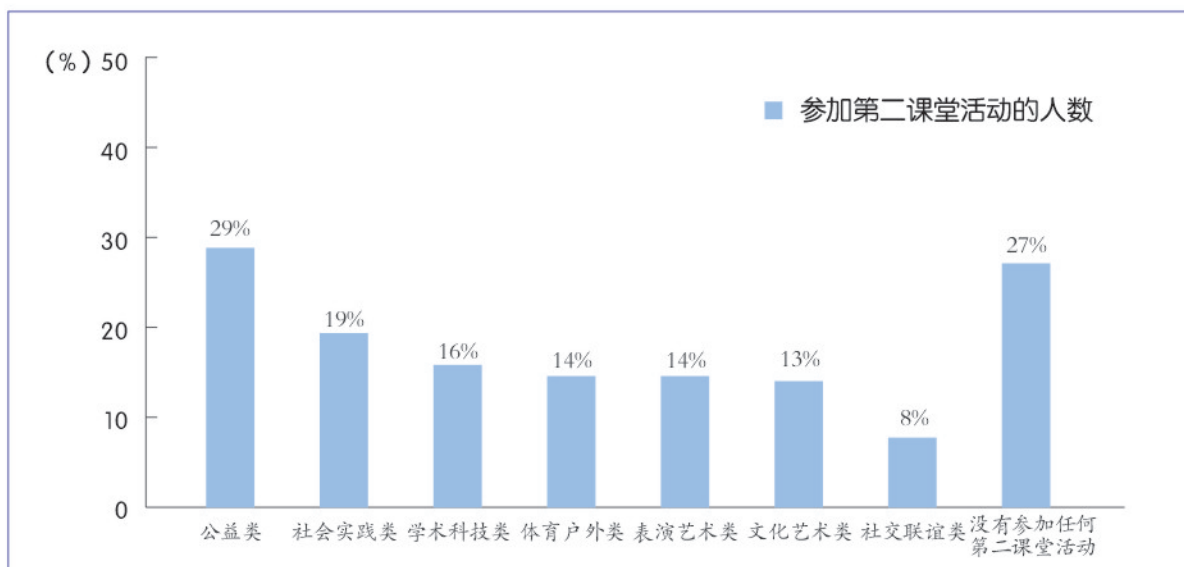


图3-5 本校2013届毕业生参加第二课堂活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.4.3 对第二课堂活动的满意度评价

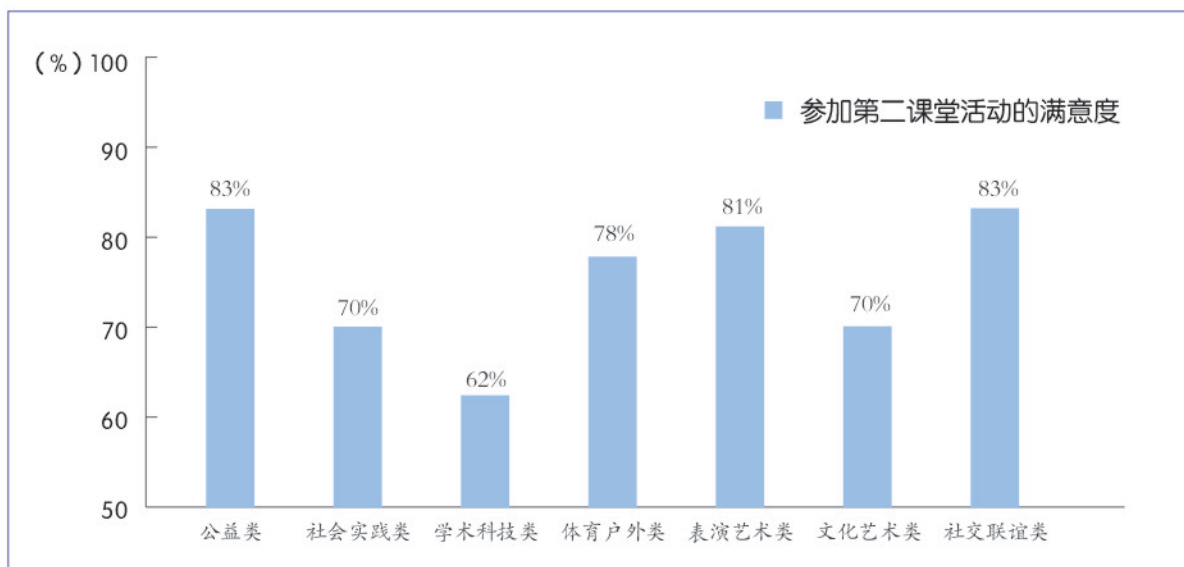


图3-6 本校2013届毕业生对第二课堂活动的满意度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.4.4在校生获奖情况

本学年，在校生共参与了教育部高等教育司、省大学生科技竞赛委员会举办的全国大学生数学建模竞赛、浙江省“挑战杯”大学生创业计划大赛、浙江省大学生机械设计竞赛等22大类科技创新类竞赛，以及相关行业协会、教指委举办的全国建筑学类毕业设计大赛等30余小类全国、省技能大赛，获得了国家省市级以上奖项共计359项。在2012年浙江省大学生科技竞赛工作中，学校荣获浙江省大学生科技竞赛工作“先进集体”。

表3-4 本校20122013学年在校生参加学科竞赛获奖情况统一览表

等级		奖项次数（项）
国家级	一等奖	38
	二等奖	41
	三等奖	52
省级		204
市级		24
合计		359

数据来源：宁波工程学院团委

本学年，学校在文艺、体育方面，也取得了突破性的成绩，合计取得国家省市级以上奖项100项，其中获得国家级奖项10项、省部级奖项4项，展现了学术较高的艺术涵养和优良的体育风尚。



3.5 学生服务

3.5.1 入学教育

本学年，学校对2013级新生进行军训等入学教育培养，生均参加入学教育的课时为64学时。

3.5.2 毕业生接受求职服务的比例

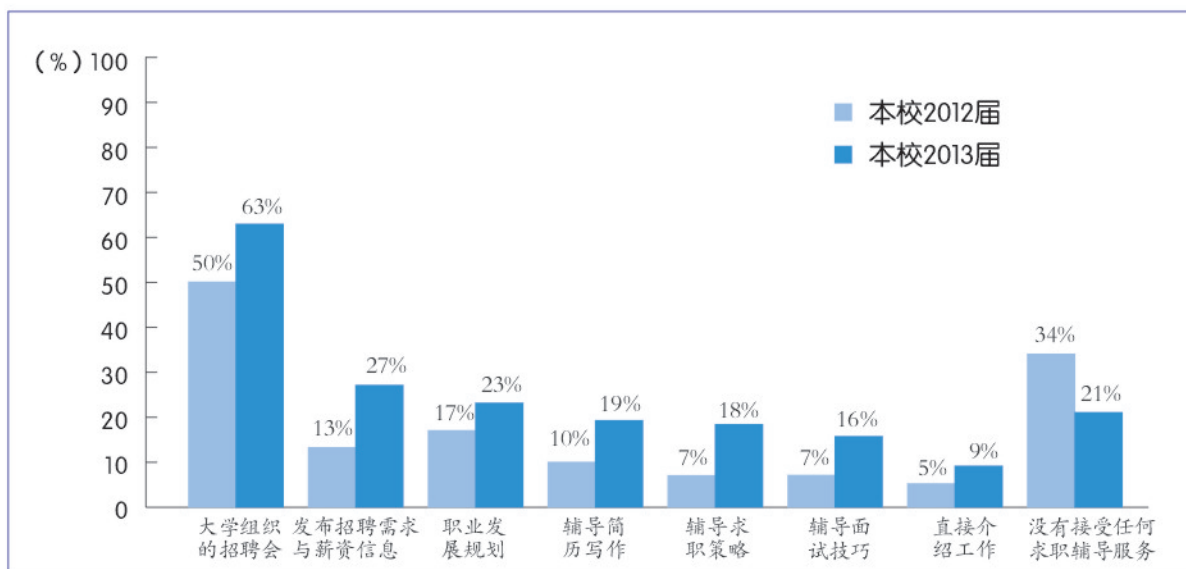


图3-7 本校2013届毕业生接受求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.5.3 毕业生对求职服务的有效性评价

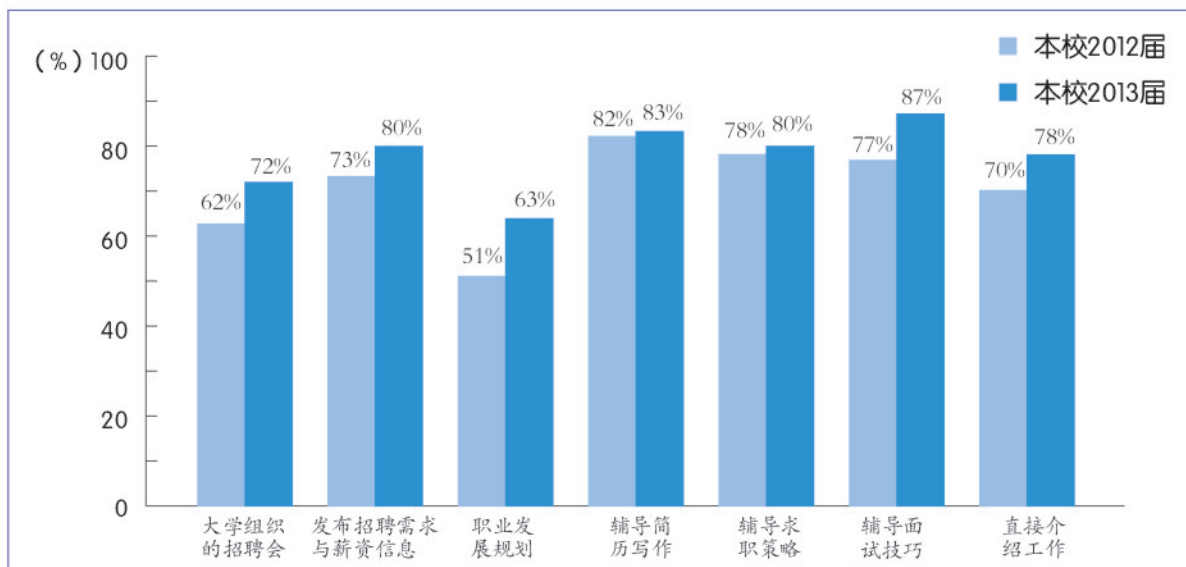


图3-8 本校2013届毕业生对求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

3.5.4 在校生获得奖学金情况

本学年，学生获得国家级奖学金411人次，获得校内奖学金4436人次，获得企业奖学金186人次。学生获得奖学金总人数达到5033人次，总金额达476.61万元。

表3-5 本校20122013学年学生获得各类奖学金情况一览表

奖项		名额(人次)	金额(万元)
国家奖学金	国家奖学金	16	12.8
	国家励志奖学金	395	197.5
校内奖学金	2013届毕业生奖学金	963	47.53
	特等奖学金	98	29.4
	一等奖学金	227	45.4
	二等奖学金	700	70
企业奖学金	三等奖学金	2448	24.48
	移动奖学金	50	20
	联通奖学金	30	12
	高专设计奖学金	20	3
	宁波建设奖学金	30	3
	乐歌奖学金	26	8
	中一石科奖学金	30	3.5
合计		5033	476.61

数据来源：宁波工程学院学生处

3.5.5 在校生获得助学金情况

本学年，学生获得国家级资助2114人次，金额计715.173万元；获得校内资助1253人次，金额计167.79万元；获得社会、企业资助170人次，金额计56.43万元。学生获得助学金总人数达到3537人次，总金额达939.393万元。

表3-6 本校20122013学年学生获得各类奖学金情况一览表

奖项		名额(人次)	金额(万元)
国家资助	国家助学金	1720	515.95
	国家助学贷款	62	14.428
	生源地助学贷款	332	184.795
学校资助	勤工助学	851	125.79
	爱心补助、温馨旅费	402	42
	宁波市高校慈善助学金	45	13.5
	彩虹慈善助学金	20	6
社会资助	甬港联谊会家乡慈善助学金	10	3
	王宽诚幸福特困助学生助学基金	18	14.4
	康恩贝自强奖学金	4	1.4
	中冠贸易助学金	20	10
	衢州生源助学金	5	2
	中一石科助学金	42	2.35
速普电子助学金		6	3.78
合计		3537	939.393

数据来源：宁波工程学院学生处

3.5.6 在校生对行政与后勤服务的满意度

本学年，学校开展了在校生对行政与后勤服务的满意度的问卷调查，覆盖面为在校生人数的20%，学生对我校行政与后勤服务的总体满意度为82.59%。

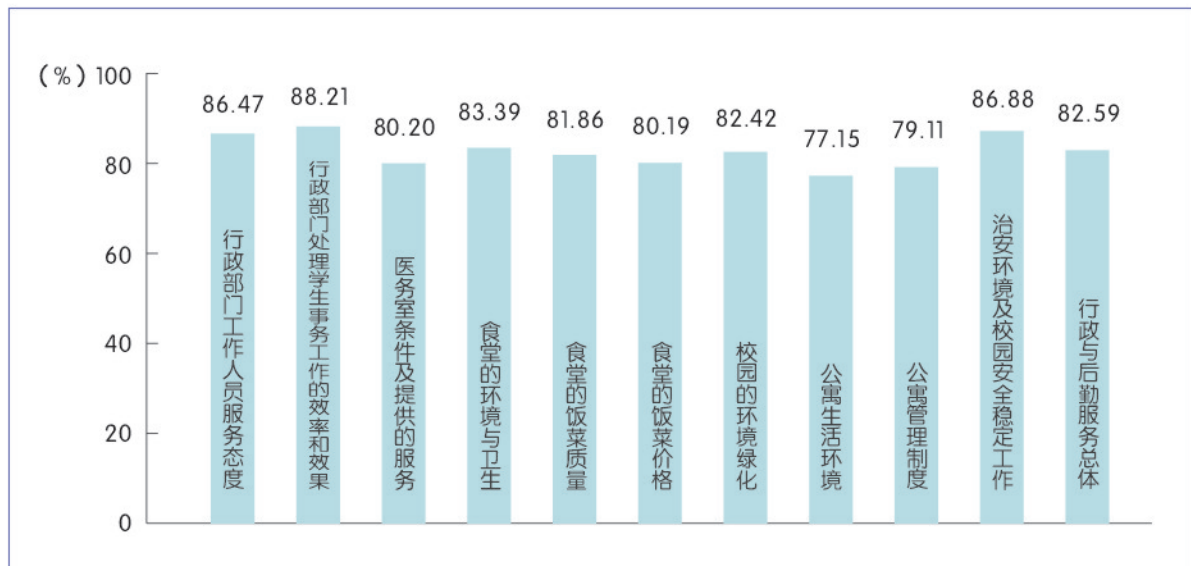


图3-9 本校2012-2013 学年在校生对行政与后勤服务满意的比例

注：满意包括很满意和较满意两部分。

数据来源：宁波工程学院学生处

3.5.7 学生参加交流及留学情况

表3-7 本校2012-2013学年参加海外交流及留学情况

名称	具体内容
法国鲁昂高等商学院	三名同学赴法国鲁昂高等商学院交换学习
英国赫特福德大学	五名同学赴英国赫特福德大学参加“2+2”项目学习
美国特拉华州立大学	五名同学赴美国特拉华州立大学参加“2+2”项目学习
中美“1+2+1”项目	5名同学分别赴美国曼斯菲尔德大学、北亚利桑那大学、恩波利亚州立大学、鲍尔州立大学参加中美“1+2+1”项目学习
德国马格德堡应用科技大学	6名同学赴德国马格德堡应用科技大学交换学习
台湾中华大学	6名同学赴台湾中华大学交换学习
台湾南台科技大学	4名同学赴台湾南台科技大学交换学习
韩国庆北大学	6名同学赴韩国庆北大学交换学习
韩国岭南大学	3名同学赴韩国岭南大学交换学习
加拿大萨省大学	1名同学赴加拿大萨省大学专业实习
赴美带薪实习	5名同学赴美带薪实习
爱因斯特海外专业实习	4名同学分别赴奥地利、巴西、比利时和西班牙进行专业实习

数据来源：宁波工程学院外事处

3.5.8 心理辅导服务

学校在大学生心理健康教育工作方面努力探索新的工作方式和内容。

表3-8 本校对在校生开展心理辅导服务情况一览表

名称	内容
心理普查	对我校大一新生和大三学生进行心理健康普查，指导各分院对重点关注的学生逐一面谈，分析心理问题的成因，探讨解决办法，避免危机事件发生。
热情服务咨询学生	心理咨询室每天安排咨询老师值班，对每一名来访学生的咨询、诊断、处理过程进行了详尽的咨询记录，为今后的心理咨询工作提供参考资料。
积极策划组织心理健康宣传普及活动	开展大学生心理健康宣传周和“5·25 我爱我心理健康周”活动，举办“青春，加油”心理知识手抄报比赛及作品巡展、“怎样搭出温暖的家复旦案给我们的启示”专题讲座、“加油，我的室友”团体心理辅导、“让寝室助力我们的梦想”主题讨论、寝室工作案例交流会等系列活动。
心理微课进公寓	推出“日常生活中的心理学”、“信任与沟通”、“旅行中成长”、“和压力做朋友”、“走出网瘾”等一系列贴近学生日常生活的心理微课，使学生在公寓内就学习到自己感兴趣的心理知识。

数据来源：宁波工程学院学生处

3.5.9 职业规划指导学生发展

学校开设公共必修课《专业导论和学业规划》，在大一新生中开展职业规划教学，开设公共必修课《就业指导》，对大三学生开展职业规划和就业指导。开展“学会学习、学会生活、学会发展”的主题始业教育活动，校长为新生做第一场始业教育讲座。邀请校内外教授专家、企业老总举办“启航论坛”系列讲座活动、各类沙龙活动和职业培训。举办一年一度的大学生职业生涯规划大赛，全面提高学生的自我认知，引导学生积极做好职业规划。

3.5.10 创业教育成果逐步显现

学校把创业教育工作与始业教育、职业规划教育、KAB创业课程紧密结合，努力增强大学生创业意识，提高创业能力。目前共有14人持有全国创业指导师证书，11人持有KAB创业教育项目培训师资格证书，常年开设KAB创业教育选修课，并在必修课程《学业导论与生涯规划》中落实创业教育的内容。2012年学校被评为全国KAB创业教育示范基地，同时荣获全国KAB创业俱乐部。

学校以创业孵化基地为重要实践平台，为大学生创业活动提供信息、政策、资金等方面的支持，定期进行创业项目的评审与考核，通过优胜劣汰的竞争机制，不断优化创业孵化基地项目，目前东西校区创业孵化基地入驻项目共20个。

学校把创业教育与创业竞赛相融合，举办创业“金点子”大赛、创业模拟竞赛等各类竞赛，提高大学生创业创新意识。择优遴选并推荐创业人才参加宁波市举办的第四和第五期“创业大学生素质提升班”，与外事处部门组织两批学生在寒暑假期间赴新加坡南洋理工大学参加创新创业培训。

4

培养结果质量



4.1 毕业率与学位授予率

2013届毕业生的毕业率为98%，学位授予率为97.2%

4.2 毕业生签约率

本学年，2013届毕业生签约率为94.01%，其中，外国语学院毕业生的签约率为100%，在所有学院中排名第一。

表4-1 本校2013届各学院毕业生签约率及排名

学院名称	毕业生人数（人）	签约人数（人）	签约率（%）	排名
外国语学院	197	197	100.00%	1
人文学院	304	301	99.01%	2
交通学院	75	74	98.67%	3
化学工程学院	314	304	96.82%	4
建筑工程学院	375	361	96.27%	5
机械工程学院	317	300	94.64%	6
电子与信息工程学院	450	422	93.78%	7
理学院	80	73	91.25%	8
经济与管理学院	561	481	85.74%	9

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

4.3 应届本科生初次就业率

本学年，2013届毕业生初次就业率为97.16%，其中，外国语学院毕业生的初次就业率为100%，在所有学院中排名第一。

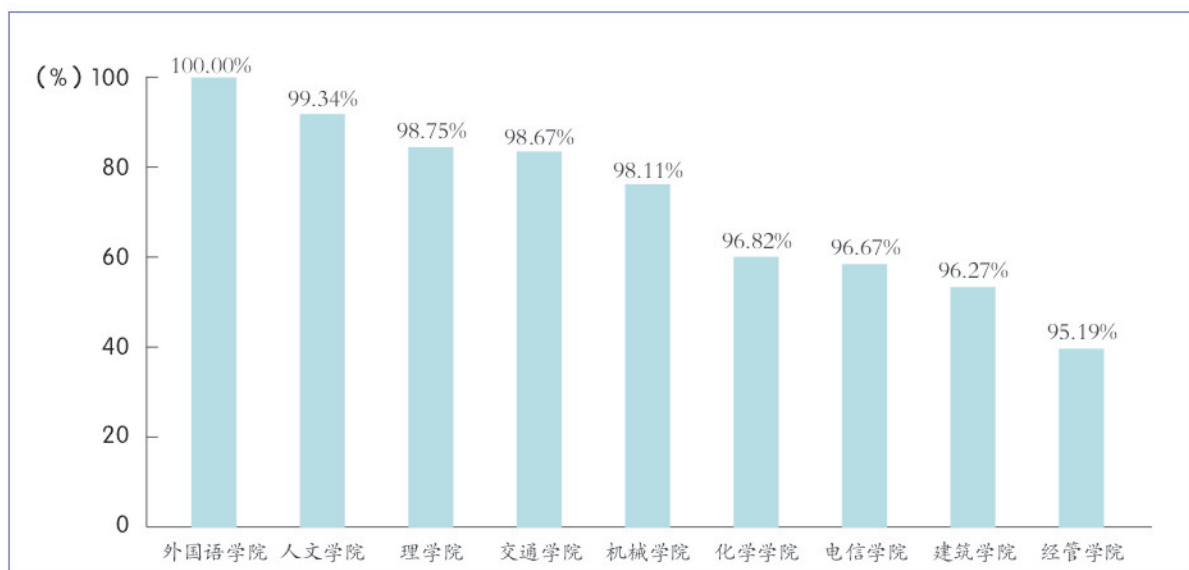


图4-1 本校2013届各学院毕业生初次就业率

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

表4-2 本校2013届各学院毕业生就业率及排名

学院名称	毕业生人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)	排名
外国语学院	197	197	100.00%	1
人文学院	304	302	99.34%	2
理学院	80	79	98.75%	3
交通学院	75	74	98.67%	4
机械工程学院	317	311	98.11%	5
化学工程学院	314	304	96.82%	6
电子与信息工程学院	450	435	96.67%	7
建筑工程学院	375	361	96.27%	8
经济与管理学院	561	534	95.19%	9

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

4.4 各本科专业就业率

本学年，2013届各专业就业率如下表所示，其中，英语等6个专业的就业率达100%，所有专业的就业率均在91%以上。

表4-3 本校2013届各专业就业率及排名

序 号	专业名称	毕业生人数(人)	就业率(%)
1	英语	109	100.00%
2	德语	28	100.00%
3	日语	60	100.00%
4	汉语言文学	86	100.00%
5	工业设计	77	100.00%
6	材料成型及控制工程	78	100.00%
7	信息与计算科学	80	98.75%
8	化学工程与工艺	231	98.70%
9	交通运输	75	98.67%
10	工程管理	74	98.65%
11	广告学	141	98.58%
12	计算机科学与技术	144	97.92%
13	机械设计制造及其自动化	163	97.55%
14	电气工程及其自动化	81	97.53%
15	汽车服务工程	76	97.37%
16	建筑学	64	96.88%
17	物流管理	152	96.71%
18	会计学	168	96.43%
19	电子科学与技术	74	95.95%
20	土木工程	158	95.57%
21	电子信息工程	151	95.36%
22	建筑环境与设备工程	79	94.94%
23	国际经济与贸易	167	94.01%
24	市场营销	74	91.89%
25	油气储运工程	83	91.57%

数据来源：宁波工程学院招生就业办公室

4.5 毕业一年后的非失业率

2013届本校毕业生毕业一年后的非失业率为96.3%。

4.6 毕业生一年后的月收入

2013届本校毕业生毕业一年后的月均收入为3818元。

4.7 毕业生对就业现状的满意度

根据调查数据，本校2013届毕业生的就业现状满意度为63%，与本校2012届（64%）基本持平。

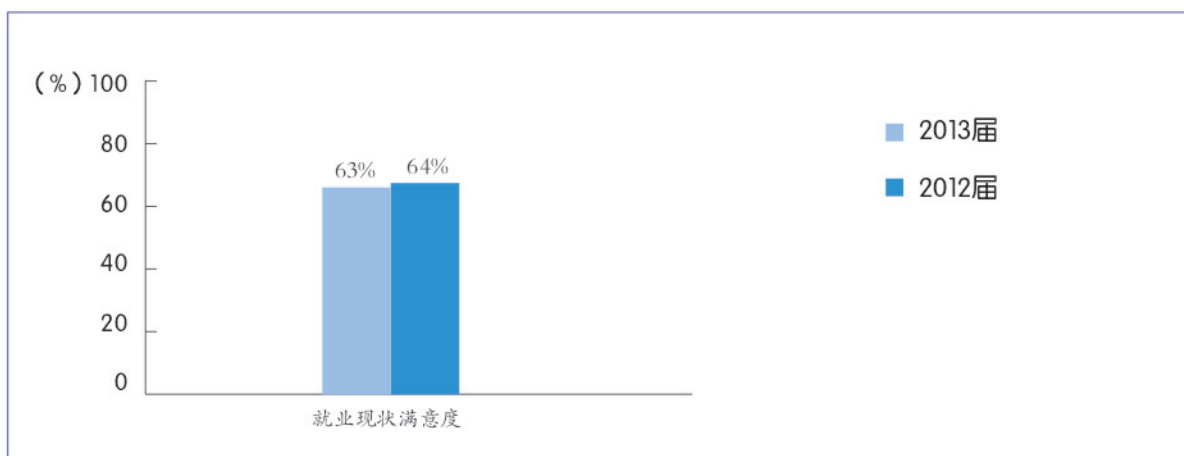


图4-2 本校2012、2013届毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.8 毕业生对母校总体满意度和推荐度

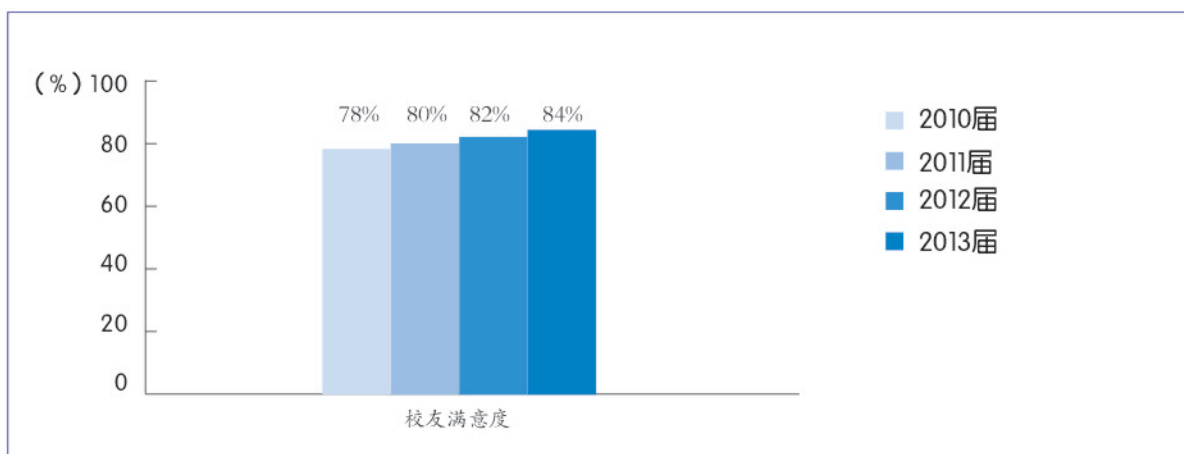


图4-3 本校毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

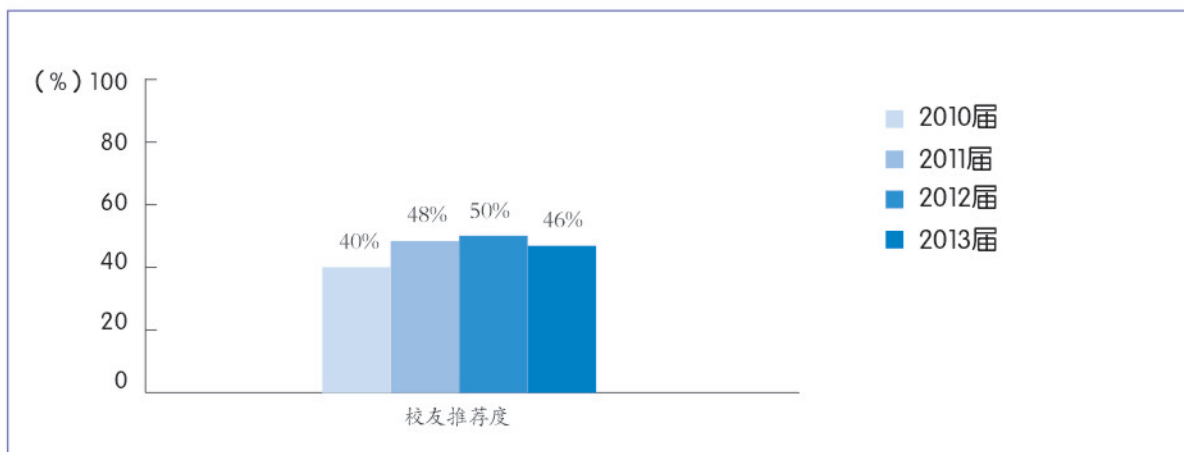


图4-4 本校毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.9 理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度

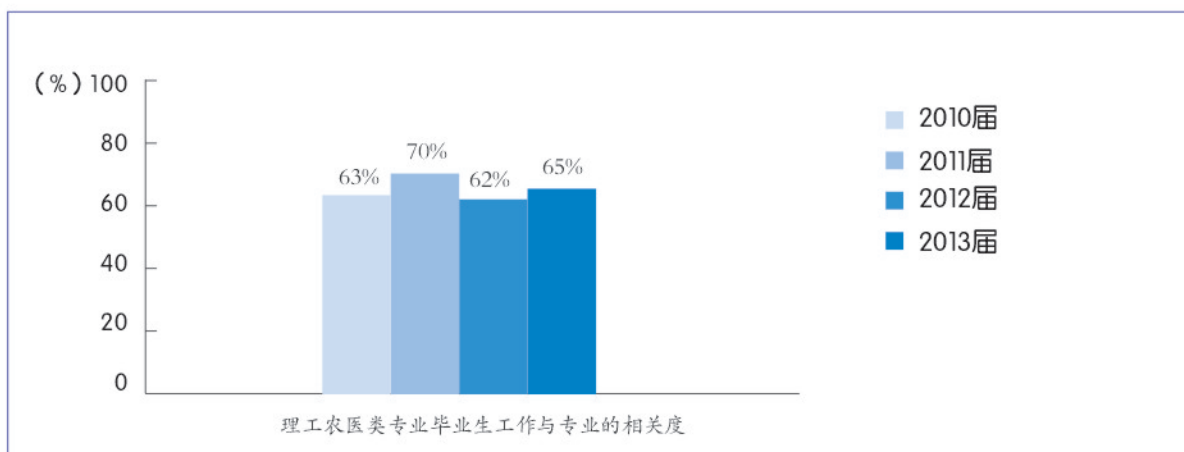


图4-5 本校2010-2013 届理工农医类专业毕业生工作与专业的相关度

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.10 毕业生工作与职业期待吻合的比例

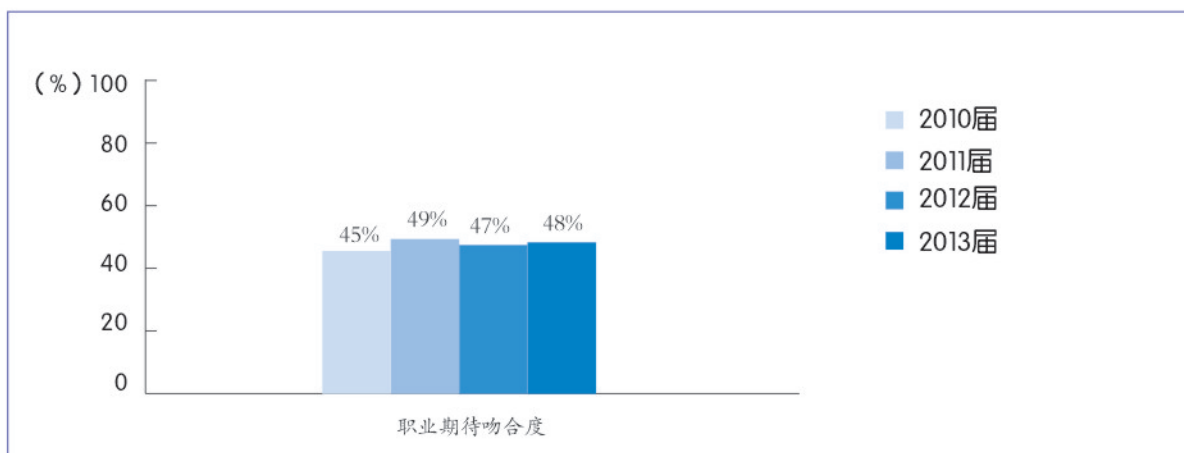


图4-6 本校2010-2013 届毕业生工作与职业期待吻合的比例

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.11 对主要职业的人才贡献及其质量

表4-4 本校2013届对主要职业的人才贡献及其质量

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)	本校从事该职业类的毕业生一年后的月收入(元)
建筑工程	12.8	3891
销售	11.2	3636
财务/审计/税务/统计	9.0	3609
行政/后勤	7.4	3526
金融(银行/基金/证券/期货/理财)	6.1	4529
机械/仪器仪表	5.5	3399
电气/电子(不包括计算机)	4.7	3916
计算机与数据处理	4.7	4394
生物/化工	4.0	3778

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告(2014)

4.12 对主要行业的人才贡献及其质量

表4-5 本校2013届对主要行业的人才贡献及其质量

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)	本校从事该行业类的毕业生一年后的月收入(元)
建筑业	16.5	3926
金融(银行/保险/证券)业	8.3	4615
化学品、化工、塑胶业	8.0	3715
机械五金制造业	7.5	3536
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.8	3672

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告(2014)

4.13 对本地区的人才贡献及其质量

表4-6 本校2013届对本地区的人才贡献及其质量

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)	在该城市就业的本校毕业生一年后的月收入(元)
宁波	46.4	3814

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告(2014)

4.14 对不同类型企业的人才贡献及其质量

表4-7 本校2013届对不同类型企业的人才贡献及其质量

用人单位类型	比例 (%)	一年后月收入 (元)
民营企业/个体	62	3712
国有企业	18	4158
中外合资/外资/独资	10	3974
政府机构/科研或其他事业单位	9	3698
非政府或非营利组织(NGO等)	1	—

注：非政府或非营利组织（NGO等）用人单位的月收入因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.15 创业人才比例

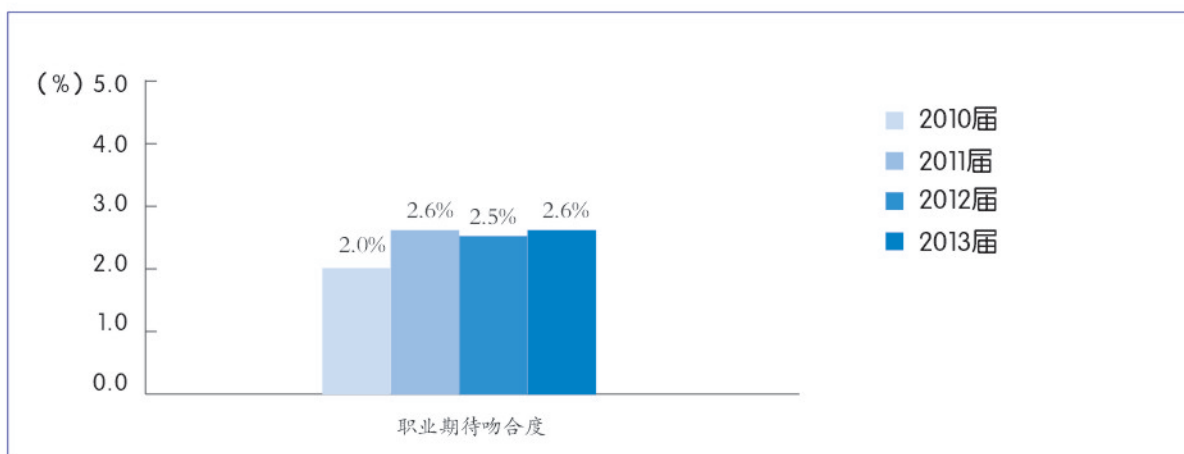


图4-7 本校2010-2013届毕业生半年后自主创业的比例

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.16 读研比例

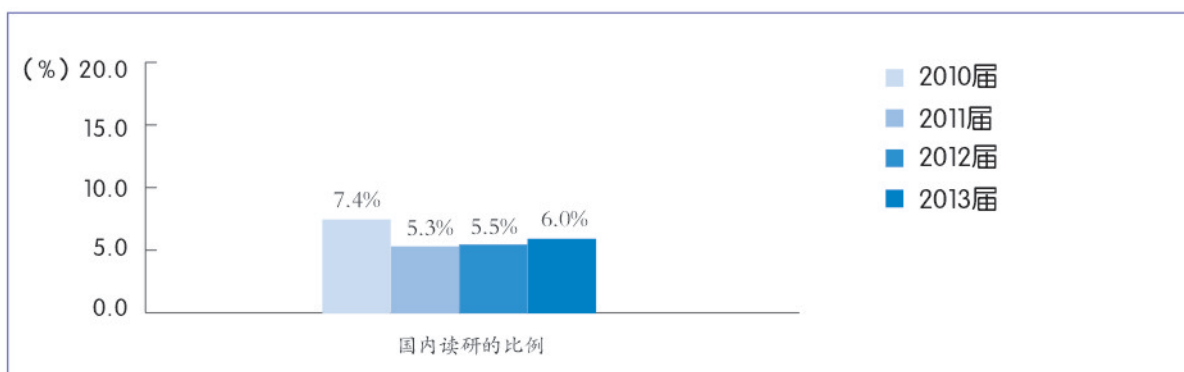


图4-8 本校2010-2013届毕业生国内读研的比例

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

4.17 毕业生学生获证情况

表4-8 本校2013届毕业生主要证书获证人数一览表

单位：人

学院名称	英语四级	英语六级	计算机二级	会计从业资格证	教师资格证	CAD 中级证书	Pro/E	初级会计师	单证员	剑桥商务 英语BEC
电信学院	301	35	131	4	1					
理学院	46	10	64	3						
人文学院	240	51	210	38	2					
交通学院	52	12	38	2					2	
经管学院	542	182	503	225				24	49	2
化工学院	227	55	157							
机械学院	306	77	64			457	229			
外国语学院	320	253	213	32	27			3	78	27
建工学院	284	40	140							
合计										

数据来源：宁波工程学院学生处

学院2009—2010学年优秀学



5

社会服务



5.1 毕业生价值观提升

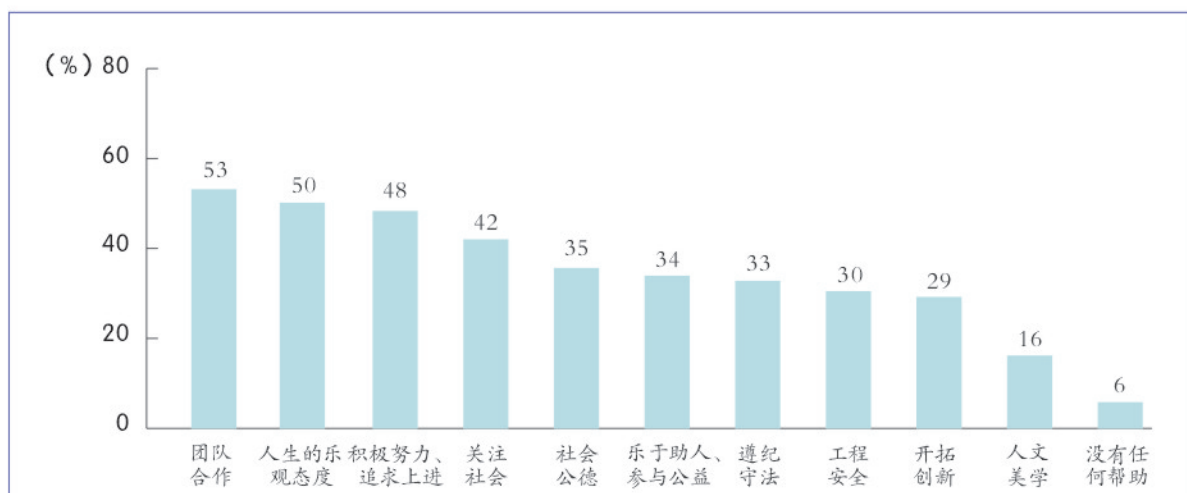


图5-1 本校2013届工程类专业毕业生价值观提升状况

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

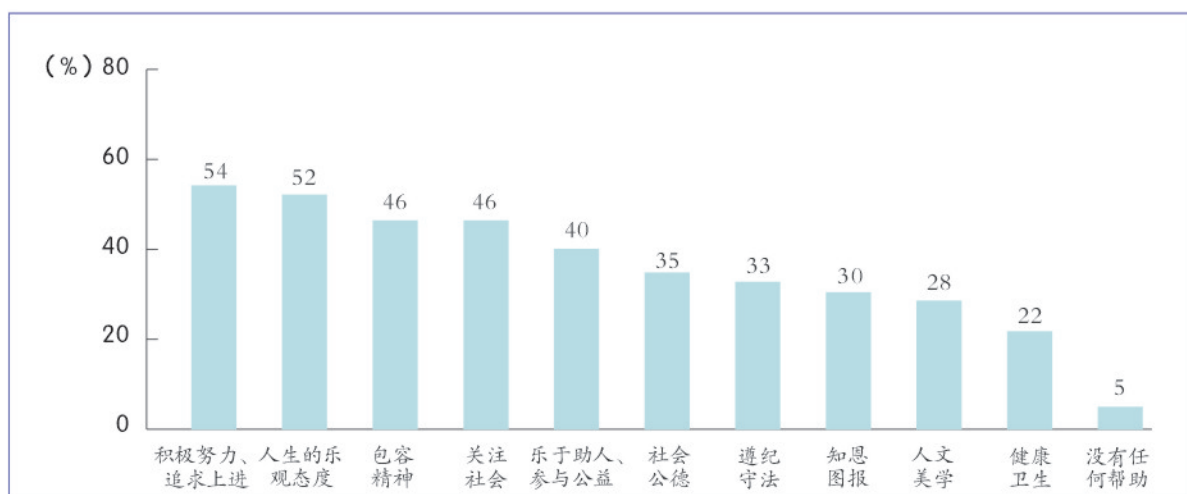


图5-2 本校2013届非工程类专业毕业生价值观提升状况

数据来源：麦可思-宁波工程学院社会需求与培养质量年度报告（2014）

5.2 为本地企业提供咨询服务

2013年，学校与企业共签订横向合同212项，合同经费4220万元，到账经费2760万元。完成10万元以上横向项目106项。

5.3 为本地开展文化演出等活动

本学年，学校共为本地开展文化演出等活动十一项。

表5-1 本校2013学年为本地开展文化演出等活动一览表

序号	活动名称	主办单位	活动时间	活动地点	参与人数	承办单位
1	2013全国BEAT BOX 宁波站黑麦	Beat box黑麦协会	2012年12月	宁波鄞州区东钱湖天地广场城门口音乐房子	2	宁波NEW BEAT
2	宁波市第二届笛子沙龙	竹笛协会	2012年11月	西校区	15	宁波笛子协会、宁波工程学院竹笛协会
3	咏春拳武馆年会	咏春协会	2012年12月	江东区华侨城	20	
4	姜山小学元旦晚会	咏春协会	2012年12月	姜山小学	10	
5	少年文化培训机构演出	咏春协会	2013年6月	少年文化培训机构	12	
6	北高教街舞联盟热力四射系列活动开幕式	New Battle街舞社	2012年11月	浙江纺织职业技术学院体育馆	15	宁波北高教街舞联盟
7	WIB全国街舞精英挑战赛	New Battle街舞社	2013年1月	浙江纺织职业技术学院体育馆	8	宁波北高教街舞联盟
8	宁波大学炫舞之夜	New Battle街舞社	2013年5月	宁波大学林杏琴会堂	13	宁波大学舞蹈协会 宁波大学Soshow街舞社
9	宁波市第五届合唱比赛	校合唱团	2013年5月	宁波市音乐厅	60	宁波市教育厅
10	东海舰队慰问演出	大学生艺术团	2013年6月	东海舰队	80	东海舰队
11	部队老兵欢送会	大学生艺术团	2012年11月	部队	20	部队

数据来源：宁波工程学院团委

5.4 为本地提供志愿者服务情况

学校志愿者本着“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，2013年度共为本地开展了医疗健康、法律权益咨询、少儿教育、关爱弱势群体、安全咨询、社会社区志愿服务、环境保护等20余类共54次志愿服务活动，菲特台风期间在余姚灾区有志愿者们的身影，APEC高官会议期间有志愿者们的身影，敬老院里有志愿者们温暖的笑脸，志愿者们不断用自己的实际行动带给社会正能量。



6

存在的问题和对策



6.1 问题

- 1、工程专业教育的国际化水平不够；
- 2、教师课堂教学方式方法对学生吸引不够；
- 3、学生对母校的满意度有待提高。

6.2 对策

1、开展工程教育专业认证；增加国际化专业，吸引国外留学生来校参加学历教育；加大与国外院校的专业与课程的合作，实现学分互认。

2、开展教师下企业、外出访学等活动增强教师的社会实践工作能力；充分发掘教师发展中心的功能，帮助教师提升教学技能；开展课堂教学设计创新活动，利用灵活多变的教学方式将学生的精力吸引到学习上来。

3、尽快完成校区的建设，保证各类教学设施和场地；以学生为中心设计学校的各类制度，关心学生的一切；加强对学生学习效果的评价，及时调整教学，让学生在校期间能高效地获取各类知识、掌握各项能力、提升综合素质。



