

教学质量简报

JIAOXUE ZHILIANG JIANBAO

2014年第9期

总第18期(本期4版)

宁波工程学院

教学质量管理与评价办公室

教学督导办公室 编

2014年12月15日

主编:王菁华

执行主编:唐旭东

责编/版面:邹 檬



产教融合发展战略国际论坛 2014 年秋季分论坛在甬举行 International Forum on Industry & Education, IFIE

坛设四明山,论道三江岸。12月6日,在国家教育部、宁波市委市政府大力支持下,由应用技术大学(学院)联盟、中国教育国际交流协会主办,我院承办的产教融合发展战略国际论坛2014年秋季分论坛在宁波阳光豪生大酒店举行。

来自政府机构、行业企业、教育部直属高校、应用技术大学(学院)联盟成员、地方本科院校、职业教育集团、台湾地区科技大学、高校研究专家学者等领域的500多位代表参会。

应用技术大学(学院)联盟理事长、天津职业技术师范大学党委书记孟庆国主持论坛开幕式。宁波市副市长张明华代表宁波市人民政府对莅临论坛的各位领导、嘉宾表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。他介绍了宁波的基本情况,指出建设应用技术大学,是实现依靠创新驱动、改革驱动、力推经济社会转型升级的有效载体。我市高等教育的提升发展,要切实加强与企业、行业的深度合作,走好以创新促提升,以服务求发展的转型之路。展新态势背景下的中国特色应用技术大学发展战略。

浙江省委教育工委书记、教育厅厅长刘希平指出,当前浙江经济正处于转型升级的紧要关头,要积极推进现代职教体系建设,多形式推进校企合作,全力推进2011协同创新计划的实施,积极开展创建特色应用技术本科院校的试点工作。



教育部副部长鲁昕应邀作报告

教育部副部长鲁昕应邀作会议报告,她提出加快应用人才培养、建设中国特色应用技术大学是实施创新驱动发展战略的迫切要求,要实现“科学研究、实验开发、推广应用”的三级跳,必须充分发挥各级各类学校在国家创新体系中的重要作用,加快建立从自主创新到先进技术转移应用的学校创新体系。要按照“产业链、创新链和人才培养链”三链融合的要求,优化人才培养格局,创新人才培养体制机制,搭建校企合作的协同创新平台。鲁昕强调,引导部分地方本科院校转型发展、建设中国特色的应用技术类型高校是国务院的战略部署,是教育领域的一项重大改革。目前已有22个省份启动了地方本科院校转型发展改革工作,上海、重庆、河南等地已出台政策措施积极推动转型改革,一批高校在转型改革中已经取得了一定成绩。但依然要充分认识到转型改革的复杂性和艰巨性,用十年磨一剑的精神,扎实做好改革试点,积极稳妥地加快这一进程。

本次论坛以“服务创新驱动发展,促进校企深度合作”为主

题,旨在引导部分高校向应用技术类型高校转型发展,加快应用型人才培养,促进高等教育结构调整,服务创新驱动国家战略,分享转型发展经验,落实校企合作成果。在两天的日程中,200余所高校与国内外知名企业围绕实施创新驱动发展战略中各类高校的使命;中国经济新常态与产业链、创新链、教育链融合发展模式;校企合作培养人才和协同创新的经验;国际高等教育发展新态势背景下的中国特色应用技术大学发展战略等议题进行信息的交流与思想的碰撞。

产教融合发展战略国际论坛设立于2014年,由应用技术大学(学院)联盟、中国教育国际交流协会会同有关地方政府和社会组织主办的非官方论坛。



产教融合发展战略国际论坛开幕式会场

论坛每年春季、秋季召开两次,广泛邀请有关中外政府、教育界、企业界、行业组织、研究机构等各界知名人士和新闻媒体参加。春季论坛于今年4月在河南驻马店举行,形成了业内外有广泛影响的“驻马店共识”。

(据校园新闻网)





教育部副部长鲁昕 视察我院翠柏校区



建设实验室为平台，瞄准产业发展动向，立足企业需求，通过校企深度合作为地方政府和企业解决技术难题，为社会经济发展做出了贡献。

12月6日下午，利用产教融合发展战略国际论坛间隙，在浙江省委教育工委书记、教育厅厅长刘希平、宁波市副市长张明华、宁波市教育局局长沈剑光等同志的陪同下，教育部副部长鲁昕来到我院翠柏校区视察。党委书记苏志刚、院长吕忠达全程陪同视察活动。

鲁昕看得认真，听得仔细，并不时询问实验设备的具体功用和所能解决的实际问题。在电信学院参观的时候，碰到周六还坚守在实验室的师生，鲁昕不禁停下来跟学生亲切的唠起了家常，认真听取学生对于所学专业所做实验的见解和感受，勉励学生打好基础学好本领服务社会。



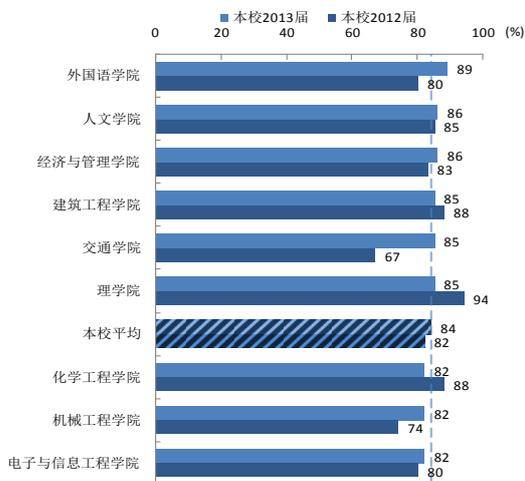
建工学院院长蔡可键向鲁昕详细介绍了建工学院VRV空调实验室、混凝土结构耐久性实验室、地源热泵实验室等的建设与使用状况，部分实验室负责人还为鲁昕进行了现场演示操作。材料学院执行院长杨为佑汇报了材料学院在服务地方，校企合作，对接产业链过程中所起的重要作用。化工学院院长房江华介绍道，化工学院以各重点

在宁波市先进制造业公共培训平台大楼里，鲁昕饶有兴致地观看了我校师生研发的机器人和赛车表演。在参观我校与西门子、三菱电机等世界先进企业共建的实验室时，鲁昕要求借此搭建校企合作、协同创新平台，创新人才培养体制机制，加快应用技术人才的培养。

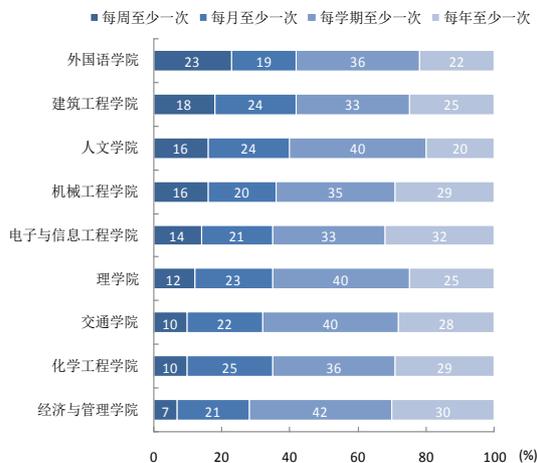
(据校园新闻网)



2013届各学院毕业生对母校满意度与该学院师生交流程度对照



各分院毕业生对母校的满意度



各分院毕业生与任课教师课下交流程度



【编者按】从以上两组数据可以明显看出，学生与老师交流程度高低直接影响学生对学校的满意度，因此师生交流是提高学生满意度的一个核心内容，希望各分院充分关注此项工作。（质评办）

数据公布

(摘自质评办相关报告)

我院实践教学情况调查分析

一、我校实践教学现状分析

近期,在教育部评估中心发布的《全国新建本科院校教学质量监测报告》(2013年度)中,新建本科院校2012-2013学年各专业实践教学占总学分的比例平均为27.68%,其中我院各专业实践教学占总学分的比例平均为27.71%,略高于平均水平。

为进一步摸清我院实践教学现状,质评办在今年上半年委托学院督导办,对学院的实践教学分别进行教师和学生问卷调查。本次调查共收到机械、化工、经管、外语、人文、材料、理学院7个学院的教师问卷69份、学生问卷176份。

从问卷中可以得到以下基本信息:我院实验中

心(室)开展的实验实习教学涵盖了所有专业,全校年实验实习人次达到744270人次,开设实验数达2706个,可同时容纳6000多名学生进行实验实习,约占在校生45%。

从调查问卷的结果看,教师对我院实践教学实际开设情况比较满意:“与人才培养方案完全一致”占40.18%，“稍有调整,但学时、学分变化不大”占46.15%。从2012-2013学年我院与全国新建本科院校的课程资源平均水平对比(见下表,注:数据来源为《全国新建本科院校教学质量监测报告》(2013年度)及学校报教育部评估中心2013年新

建本科院校数据采集的数据),也处于较好水平。

表 课程资源情况

	全国新建本科院校	宁波工程学院	比较增减值
校均开设课程数(门)	931	1414	↑483
校均有实验的课程数(门)	262	264	↑2
校均独立设置实验课程(门)	68	120	↑52
多媒体教学课程数(门)	590	989	↑399
综合性、设计性实验教学(门)	158	205	↑47
专业实践教学占总学分的比例(%)	27.68	27.71	↑0.03
毕业论文(设计)在社会实践中完成的比例(%)	73.98	56.71	↓17.27

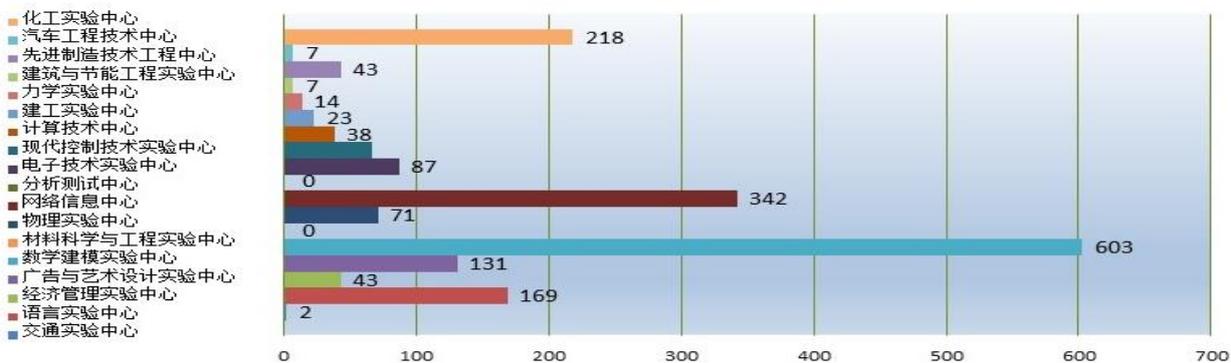
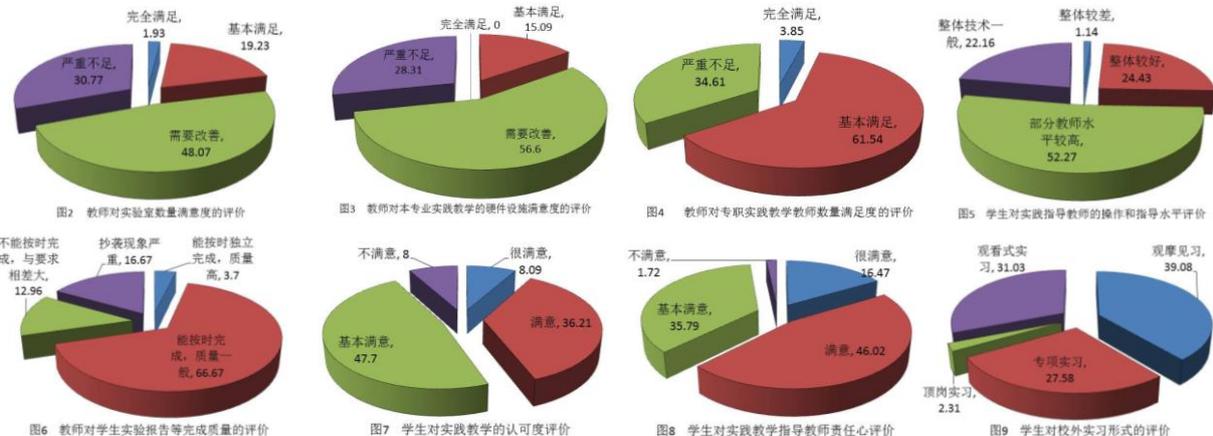


图1 2013-2014学年各实验中心(室)实验人时数/面积比



二、对实践教学的建议

1.加强对实验中心(室)建设和硬件设备、设施的投入; 2.加强实践教学专业师资队伍的建设;

3.加强实践教学的教风、学风建设; 4.加强校外实践教学基地的建设,以确保校外实习实训能真正实现“专项实习”和“顶岗实习”。 (质评办)

2014年11月份各专业（年级）出席情况百分率统计

专业	年 级								
	12			13			14		
	旷课	请假	迟到	旷课	请假	迟到	旷课	请假	迟到
电气工程及其自动化	0.00	0.00	0.00	0.43	0.02	0.02	0.00	0.20	0.00
电子科学与技术	0.09	0.00	0.00	1.12	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00
电子信息工程	12.73	0.00	0.00	0.72	0.27	0.00	0.08	0.04	0.00
计算机科学与技术	1.07	0.03	0.64	0.76	0.50	0.03	0.10	0.00	0.00
网络工程	0.00	0.00	0.00	1.34	0.00	0.00	1.39	0.94	0.00
应用化学	—	—	—	—	—	—	1.31	0.20	1.71
化学工程与工艺	0.54	0.25	0.06	0.00	0.02	0.00	0.07	0.53	0.00
油气储运工程	2.13	0.04	0.07	0.00	0.00	0.00	0.42	0.92	0.11
汽车服务工程	2.48	1.00	0.10	0.00	0.30	0.00	0.31	0.34	0.00
车辆工程	0.00	0.00	0.00	3.82	0.32	0.00	0.07	0.64	0.00
材料成型及控制工程	0.13	0.14	0.00	0.05	0.00	0.00	0.00	0.18	0.00
机械设计制造及其自动化	0.21	0.15	0.00	0.11	0.00	0.00	0.46	0.11	0.00
建筑学	0.00	0.00	0.41	0.07	0.10	0.51	0.07	0.75	3.10
工程管理	2.54	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	1.04	0.42	0.56
建筑环境与设备工程	0.12	0.00	0.25	0.02	0.07	0.00	0.36	0.39	0.00
土木工程	5.48	1.52	0.00	5.18	0.57	0.78	0.23	0.38	0.00
会计学	0.48	1.17	0.00	0.01	0.71	0.00	0.00	0.15	0.00
国际经济与贸易	0.00	0.27	0.00	0.25	0.08	0.00	0.00	0.65	0.00
市场营销	8.94	1.20	0.00	1.87	2.02	0.53	0.00	0.81	0.00
国际商务	1.63	1.01	0.00	1.33	0.79	0.86	0.57	0.70	0.60
物流管理	0.18	1.17	0.25	0.74	0.23	0.09	0.21	0.43	0.29
德语	0.00	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.06	0.00
日语	0.00	2.09	0.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
商务英语	—	—	—	—	—	—	0.12	0.07	0.00
英语	1.04	1.38	0.00	0.38	0.73	0.21	0.00	0.06	0.00
工业设计	4.15	0.00	1.54	3.24	0.34	0.00	0.00	0.10	0.05
广告学	17.16	0.92	0.00	0.27	0.03	0.00	0.00	1.28	0.00
文化产业管理	5.80	0.45	0.09	0.00	0.04	0.00	0.26	1.61	0.06
城市管理	—	—	—	—	—	—	0.06	0.57	0.00
汉语言文学	9.41	0.71	0.00	1.05	0.16	0.00	0.00	1.11	0.00
交通工程	—	—	—	2.51	0.00	0.00	0.00	3.22	0.00
交通运输	0.00	0.00	0.00	0.22	1.08	0.00	0.00	1.01	0.07
信息与计算科学	0.56	0.39	0.34	0.61	0.00	0.00	0.00	0.07	0.00
金融工程	—	—	—	1.77	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00
统计学	0.64	1.96	0.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计学（中美合作）	0.00	0.34	0.00	0.00	2.14	0.00	0.31	0.68	0.29
材料物理	—	—	—	—	—	—	0.00	0.33	0.00
材料科学与工程	—	—	—	2.23	0.07	4.39	0.00	1.28	0.00

统计时间为：2014年11月3日-2014年11月28日。基本数据来源：各班上报的教学日志。

《教学质量简报》拟每月出刊一期，欢迎各单位提供教学质量管理的信息及稿件。